



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КЫЗЫЛСКОЕ ПРЕЗИДЕНТСКОЕ КАДЕТСКОЕ УЧИЛИЩЕ
МИНИСТЕРСТВА ОБОРОНЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
Кызылского президентского
кадетского училища
протокол № 4
от «22» января 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом начальника
ФГКОУ «Кызылское
президентское кадетское училище»
от «02» февраля 2021 г. № 27

**ПОЛОЖЕНИЕ
О МЕТОДИЧЕСКОМ ОБЪЕДИНЕНИИ ВОСПИТАТЕЛЕЙ ФГКОУ
«КЫЗЫЛСКОЕ ПРЕЗИДЕНТСКОЕ КАДЕТСКОЕ УЧИЛИЩЕ»**

Кызыл - 2021.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Методическое объединение воспитателей ФГКОУ «Кызылское президентское кадетское училище» (далее - Училище) объединяет педагогов по основным направлениям воспитательной, методической и инновационной деятельности Училища.

1.2. Методическое объединение воспитателей осуществляет работу на принципах научности, гласности, с учетом интересов членов педагогического коллектива и коллектива кадет.

1.3. Методические объединения воспитателей создаются в целях обеспечения условий для реализации концепции целостного развития личности, развития и совершенствования воспитательной, научно-методической и исследовательской деятельности, взаимодействия с методическими объединениями города и республики, другими кадетскими училищами, другими научными учреждениями, государственными организациями, творческими объединениями педагогов.

1.4. Задачами методического объединения воспитателей являются:

- реализация условий для выполнения требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- обеспечение методического сопровождения образовательного процесса через совершенствование документации и создание методической литературы по воспитательной работе;
- разработка единых подходов к процессу воспитания;
- обобщение профессионального опыта образовательной деятельности воспитателей Училища;
- предоставление условий для повышения теоретической, методической и психологической готовности педагогов к инновационной деятельности;
- реализация инновационных методик и технологий, направленных на повышение эффективности образовательного процесса.

1.5. В своей работе методическое объединение воспитателей руководствуется Конституцией РФ, Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Училища, нормативными правовыми актами Министерства обороны Российской Федерации в сфере образования, государственными образовательными стандартами общего и среднего образования, другими нормативно-правовыми актами, регламентирующими образовательный процесс в Училище.

2. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ

Целью деятельности методического объединения воспитателей является повышение эффективности воспитательного процесса в училище через совершенствование форм, методов, технологий воспитательной работы,

всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого сотрудника учебного курса.

Основными направлениями деятельности методического объединения воспитателей являются:

2.1. Организационная работа:

- обсуждение общих вопросов, проблем и выработка рекомендаций в части воспитания, повседневной жизнедеятельности, здоровьесбережения кадет;
- обсуждение на заседаниях итогов тематических контролей, служебных проверок и расследований, принятие рекомендаций;
- подготовка, проведение, обсуждение открытых воспитательных занятий и мероприятий, организация взаимопосещения занятий воспитателями методического объединения;
- реализация коллективных проектов воспитателей.

2.2. Методическая работа:

- определение приоритетных направлений в воспитательной работе на учебный год;
- анализ итогов воспитательной работы за учебный год;
- выработка единых требований к содержанию работы воспитателей методического объединения, принятие единых шаблонов отчетов, методических разработок, отзывов, других документов;
- изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта, создание банка педагогического опыта;
- разработка, апробирование, мониторинг и внедрение в образовательный процесс современных воспитательных технологий, инновационных приемов, методов, форм и методик;
- рецензирование, первичная экспертиза воспитательных методик, педагогических технологий, педагогических проектов, публикаций и др.;
- организация учебно-исследовательской деятельности педагогов и воспитанников в сотрудничестве с различными образовательными учреждениями;
- подготовка материалов и участие воспитателей в научно-практических конференциях, форумах, круглых столах различных уровней;
- подготовка материалов к конкурсам профессионального мастерства.
- внесение предложений по усовершенствованию, рационализации и модернизации воспитательной системы училища.

2.3. Самообразование и профессиональное развитие воспитателей:

- совершенствование методического и профессионального мастерства воспитателей;
- определение профессиональных дефицитов воспитателей и проведение занятий, семинаров, групповых и индивидуальных консультаций по их устранению;
- планирование и проведение занятий методической школы для воспитателей;
- организация семинаров, практикумов, лекций по методической проблеме Училища, по вопросам воспитания, педагогической инноватики, в том числе в

сотрудничестве со структурными подразделениями Училища, другими учреждениями;

- оказание методической помощи начинающим воспитателям;
- внесение предложений по аттестации педагогов;
- формирование потребностей педагогов в непрерывном самообразовании и профессиональном росте;
- анализ результатов профессионального роста воспитателей методического объединения.

3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ

3.1. Методическое объединение формируется из числа воспитателей, педагогов-организаторов и старших воспитателей.

3.2. Работу методического объединения координирует методист (по воспитательной работе).

3.3. С учетом возрастного принципа могут быть сформированы методические объединения среди воспитателей 5-6, 7-8, 9-11 классов.

3.4. Количество методических объединений воспитателей, их председатели и члены отражаются в плане работы Методического объединения воспитателей на учебный год.

3.5. Деятельность методического объединения воспитателей осуществляется согласно плану на учебный год, который согласовывается заместителями начальника училища по учебной и воспитательной работе, начальником медицинского пункта и утверждается начальником Училища.

3.7. Заседания методического объединения воспитателей проводятся не реже 1 раза в месяц, оформляются протоколом. Заседание считается состоявшимся, если на нем присутствовало более половины воспитателей.

3.8. Решения методического объединения воспитателей принимаются большинством голосов и вступают в силу после утверждения на заседании методического объединения.

3.9. Воспитатели обязаны посещать заседания методического объединения, принимать активное участие в его работе, выступать с педагогической инициативой, вносить предложения по совершенствованию организации воспитательного процесса, выполнять принятые методическим объединением решения и поручения председателя методического объединения.

3.10. В конце учебного года методист (по воспитательной работе) и председатели методических объединений совместно с членами анализирует работу за прошедший учебный год, составляет отчет о проделанной работе.

3.11. Общее руководство работой методического объединения воспитателей осуществляет заместитель начальника училища по воспитательной работе.

4. ОБЯЗАННОСТИ ЧЛЕНОВ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ

Члены методического объединения воспитателей обязаны:

- 4.1. Ознакомиться с Уставом училища, другими нормативными правовыми актами, регламентирующими образовательный процесс Училища.
- 4.2. Участвовать в заседаниях, семинарах и других формах методической работы.
- 4.3. Активно участвовать в планировании и осуществлении деятельности методического объединения воспитателей.
- 4.4. Знать современные тенденции в развитии образования, закон РФ «Об образовании», владеть основами самоанализа педагогической деятельности.
- 4.5. Систематически повышать свой профессиональный уровень.

5. ДОКУМЕНТАЦИЯ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ

Деятельность методического объединения воспитателей регламентируется следующими документами:

- 1) Положение о методическом объединении воспитателей;
- 2) анализ работы методического объединения за прошедший учебный год;
- 3) план работы на текущий учебный год;
- 4) перечень тем самообразования воспитателей;
- 5) отчеты по самообразованию воспитателей за учебный год;
- 6) график проведения открытых воспитательных мероприятий;
- 7) планы проведения тематических (предметных) недель;
- 8) протоколы заседаний методического объединения;
- 9) разработки методических занятий;
- 10) отзывы, справки по посещенным мероприятиям, рецензии на программы, проекты и другие документы, разработанные воспитателями;
- 11) журнал учета занятий, проведенных для воспитателей.

**ЗАМЕСТИТЕЛЬ НАЧАЛЬНИКА УЧИЛИЩА
ПО ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ**