

**СРАВНИТЕЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РЕЗУЛЬТАТОВ
НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ УЧИЛИЩА
ЗА ПЕРИОД с 2014 по 2017 гг.**

Научно-методическая работа училища направлена на обеспечение профессионального роста педагогов; поиск, научное обоснование и внедрение в образовательный процесс училища прогрессивных педагогических и управленческих идей.

Содержание научно-методической работы с педагогами по обеспечению их профессионального роста основывается на мировоззренческую, дидактическую, воспитательную, психологическую подготовку.

Особое внимание уделяется развитию компетентностей специалистов в области информационно-коммуникационных технологий и частной методической подготовки.

Показателями процесса научно-методической деятельности являются следующие формы работы, количественные и качественные данные их проведения:

№	Форма научно-методической деятельности	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
1	Семинары, практикумы, методические школы, круглые столы	24 мероприятия	28 мероприятий	33 мероприятия (1 круглый стол, 1 педагогические чтения, 34 заседания методической школы, 7 семинаров)
2	Открытые уроки / занятия (с представлением на сайте)	21 урок/ 21 занятие (100 % педагогов)	24 урока/ 20 занятий 12 – мастер-классов (100 % педагогов)	25 уроков/ 25 воспитательных занятий, 3 психологических тренинга, 5 мастер-классов
3	Разработка адаптированного методического материала, обобщение опыта работы	13 изданий (31 % членов коллектива)	32 издания (53,3 % членов коллектива)	6 методических разработок для журнала «Башкы», 2 методических разработки на конкурс «Мой лучший урок».

4	Участие в научно-практических конференциях и конкурсах всероссийского и международного уровней (публикация, выступление)	17 человек (докладов -3, Публикаций -0) (40 % педагогического коллектива) Превалирует количество	16 человек (докладов – 4, Публикаций -9 (26,6 % педагогического коллектива) Превалирует качество	Участие в НПК - 3 человека (выступление), во всероссийском конкурсе «Мой лучший урок» - 2 человека (1 и 2 место), Публикаций -22, из них – 14 для журнала «Башкы», 8 – в изданиях регионального и всероссийского уровней).
5	Участие в конкурсе профессионального мастерства «Педагог года»	21 педагог (училищный этап)	31 педагог (училищный этап)	28 педагогов, из них - 15 преподавателей, 10 воспитателей, 3 педагога-психолога (училищный этап) Участие в очном этапе конкурса в номинации «Лучший педагог-психолог» -1 человек.
6	Курсовое обучение, получение дополнительного образовательного уровня	Корпоративное (очное) обучение - 27 человек, индивидуальное обучение - 5 человек, получение дополнительного образования, обучение в аспирантуре – 13 человек	Корпоративное (очное и дистанционное) обучение – 23 человека, индивидуальное обучение – 10 человек, получение дополнительного образования, обучение в аспирантуре – 13 человек	Индивидуальное обучение - 11 человек, получение дополнительного образования, обучение в аспирантуре – 8 человек, чтение лекций на курсах – 2 человека, участие в ВКС – 26 человек, корпоративное обучение- 54 человека.
7	Аттестация на соответствие занимаемой должности и на	1 человек (высшая квалификационная категория)	3 человека (высшая квалификационная категория)	Прохождение аттестации - 20 человек, СЗД -17 человек, из них- 4

	соответствие заявленной квалификационной категории			руководителя, 1 человек не прошел аттестацию на СЗД. 1 подтвердил высшую квалификационную категорию, 1- первую.
--	---	--	--	--

Результативность научно-методической работы подтверждается положительной динамикой качества образования кадет.