|  |  |
| --- | --- |
| **ПРИНЯТО**  Педагогическим Советом училища  № \_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_ г. | **УТВЕРЖДЕНО**  приказом Начальника  ФГКОУ «Кызылское ПКУ»  от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г. № \_\_\_  введено в действие с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**О ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**В ФГКОУ «КЫЗЫЛСКОЕ ПРЕЗИДЕНТСКОЕ КАДЕТСКОЕ УЧИЛИЩЕ»**

**1. Общие положения**

1.1. В соответствии с Федеральным законом №273–ФЗ «Об образовании в РФ», основная образовательная программа основного общего образования реализуется в училище через учебный план и внеурочную деятельность.

1.2. Данное положение не противоречит Уставу ФГКОУ «Кызылское президентское кадетское училище».

1.3. Внеурочная деятельность – специально организованная деятельность обучающихся 5-9 классов, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса в училище (далее – внеурочная деятельность), отличная от урочной системы обучения, воспитательная деятельность, направленная на развитие, саморазвитие, воспитание и самовоспитание личности, проводимая классными руководителями, преподавателями отдельных дисциплин, педагогами дополнительного образования с кадетами после уроков.

1.4. Время, отведенное на внеурочную деятельность, составляет до 10 часов и не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

1.5. Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, интересов и потребностей участников образовательного процесса, возможностей училища.

1.6. Внеурочная деятельность обучающихся училища организуется через систему дополнительного образования.

**2. Цель и задачи**

2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в достижении обучающимися планируемых результатов, определяемых основной образовательной программой.

2.2. Задачи внеурочной деятельности:

* Обеспечить достижение личностных, метапредметных, предметных результатов основной образовательной программы ООО, учитывая возрастные и индивидуальные особенности обучающихся;

Обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в училище;

•​ Улучшить условия для развития ребенка;

2.3. Занятия внеурочной деятельности способствуют приобретению образовательных результатов, направленных на формирование первичных представлений о гражданственности и патриотизме, формированию нравственных чувств и этического сознания, формированию творческого отношения к учению, труду, жизни, формированию ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни, ценностного отношения к природе, окружающей среде, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

2.4. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся путем предоставления широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

**3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности**

3.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования училища.

3.2. Подбор направлений, форм и видов деятельности должен обеспечить достижение планируемых результатов обучающихся в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования.

3.3.Училище самостоятельно разрабатывает и утверждает виды внеурочной деятельности по следующим направлениям:

•​ Спортивно-оздоровительное;

•​ Духовно-нравственное;

•​ Общекультурное;

•​ Общеинтеллектуальное;

•​ Социальное.

по видам:

•​ Игровая

•​ Познавательная

•​ Проблемно-ценностное общение

•​ Досугово-развлекательная деятельность

•​ Художественное творчество

•​ Социальное творчество

•​ Трудовая

•​ Спортивно-оздоровительная

•​ Исследовательская деятельность

•​ Туристко-краеведческая и другие;

3.4. Обучающиеся, их родители (законные представители) имеют право участвовать в выборе направлений и форм внеурочной деятельности.

3.5. Группы для проведения занятий внеурочной деятельности формируются в сентябре. В основе комплектования групп положены принципы: учета индивидуальных и возрастных особенностей добровольного участия (при условии получения дополнительного образования вне рамок внеурочной деятельности).

**4. Организация внеурочной деятельности**

4.1. Образовательные программы внеурочной деятельности разрабатываются и утверждаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно. Допускается использование дополнительных образовательных программ, используемых училищем.

4.2. Занятия внеурочной деятельности проводятся в соответствии с планом внеурочной деятельности, режимом работы организации, осуществляющей образовательную деятельность, на основе требований СанПиН.

**4.3**. Внеурочная деятельность ФГКОУ «Кызылское президентское кадетское училище» реализуется на основе базовой модели организации внеурочной деятельности:

Модель дополнительного образования (дополнительные образовательные программы училища)

Модель «школы полного дня» (классное руководство, деятельность воспитателей , органов ученического самоуправления)

Оптимизационная модель (деятельность преподавателей отдельных дисциплин; деятельность иных педагогических работников (педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога)

4.5. К педагогическим и иным работникам, организующим внеурочную деятельность обучающихся, предъявляются требования, соответствующие должностным обязанностям квалификационных характеристик должностей работников образования.

**5. Организация управления**

5.1. Направления контроля внеурочной деятельности определяются училищем на основании Устава и должностных инструкций работников учреждения.

5. 2. Требования к организации внеурочной деятельности.

5.2.1. Программное обеспечение внеурочной деятельности опирается на социальный заказ, имеющиеся возможности и особенности образовательного процесса с целью максимального удовлетворения потребностей обучающихся во внеурочной деятельности, ее дифференциации и индивидуализации.

5.2.2. Планируемые результаты служат ориентировочной основой для составления портфолио обучающегося в целях определения эффективности внеурочной деятельности.

5.2.3. Механизмы интеграции: разработка и осуществление совместных программ и проектов, отдельных дел и акций.

5.4. Классификация результатов внеурочной деятельности:

5.4.1. Первый уровень результатов - приобретение кадетами социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

5.4.2.Второй уровень результатов - получение кадетами опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальным реальностям в целом.

5.4.3.Третий уровень результатов - получение кадетами опыта самостоятельного общественного действия в открытом социуме, за пределами училища.

5.5. Процедура принятия программ внеурочной деятельности осуществляется в соответствии с Уставом образовательного учреждения и локальными актами.

**6. Заключительные положения**

6.1. Положение вступает в силу с момента его подписания.

6.2. Изменения и дополнения в данное положение могут быть внесены решением педагогического Совета училища.

**Заведующий учебным отделом**

**КЫЗЫЛСКОГО ПРЕЗИДЕНТСКОГО КАДЕТСКОГО УЧИлИЩА**

**Д. Постнов**