

П Р И К А З

НАЧАЛЬНИКА КЫЗЫЛСКОГО ПРЕЗИДЕНТСКОГО КАДЕТСКОГО УЧИЛИЩА

№ 204

«15» июль 2017 г.


г. Кызыл

О мерах, обеспечивающих ограничение доступа к Интернет-ресурсам, не совместимым с задачами образования и воспитания обучающихся

На основании Федерального Закона № 436-ФЗ от 29.12.2010 г. "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию", Федерального закона № 139-ФЗ от 28 июля 2012 года «О внесении изменений в Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» и отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросу ограничения доступа к противоправной информации в сети Интернет»,
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Лаборатории инновационных образовательных технологий (ЛИОТ):
 - обеспечить контент-фильтрацию средствами соответствующего программного обеспечения;
 - осуществлять контроль за работоспособностью и актуальностью версии программного обеспечения;
 - обеспечивать контроль за доступом обучающихся и сотрудников училища к ресурсам сети Интернет, согласно Правилам использования сети Интернет в Кызылском ПКУ о порядке действий при осуществлении контроля использования обучающимися сети Интернет.
2. Утвердить:
 - Положение о системе контентной фильтрации (Приложение №1);
 - Инструкцию для сотрудников Кызылского ПКУ о порядке действий при осуществлении контроля использования обучающимися сети Интернет (Приложение №2);
 - Классификатор информации, распространение которой запрещено, либо ограничено в образовательных учреждениях в соответствии с законодательством Российской Федерации (Приложение №3);
 - Правила использования сети Интернет в Кызылском ПКУ (Приложение №4).
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

**НАЧАЛЬНИК КЫЗЫЛСКОГО ПРЕЗИДЕНТСКОГО
КАДЕТСКОГО УЧИЛИЩА**



А.Киселёв

ПОЛОЖЕНИЕ о системе контентной фильтрации (СКФ) Интернет ресурсов

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано на основании следующих документов:

- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
- ст. 4 Закона РФ от 27.12.1991 № 2124-1 «О средствах массовой информации» запрещает использование СМИ для распространения материалов, содержащих публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публично оправдывающих терроризм, других экстремистских материалов, а также материалов, пропагандирующих порнографию, культ насилия и жестокости;
- в соответствии со ст. 5 Федерального закона от 13.03.2006 № 38-ФЗ «О рекламе», реклама не должна побуждать к совершению противоправных действий, призывать к насилию и жестокости; не допускается размещение рекламы в учебниках, школьных дневниках, а также в школьных тетрадях, и др.;
- Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».
- Федеральный закон № 139-ФЗ от 28 июля 2012 года «О внесении изменений в Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» и отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросу ограничения доступа к противоправной информации в сети Интернет».
- Постановление Государственной Думы Федерального собрания РФ от 24.11.2000 № 843-III ГД «О государственной политике в области телевизионного вещания и радиовещания» (с требованием о принятии мер по формированию условий развития телевизионного вещания и радиовещания с учётом интересов детей и молодёжи, защите их от информации, оказывающей негативное воздействие на нравственное, физическое, психическое здоровье детей и молодёжи);
- Письмо Роспотребнадзора от 17.09.2008 № 01/10237-8-32 «О мерах, направленных на нераспространение информации, наносящей вред здоровью, нравственному и духовному развитию детей и подростков».

1.2. Настоящее Положение регулирует порядок работы системы контентной фильтрации (далее — Фильтр, СКФ) ресурсов сети Интернет, содержащих информацию, несовместимую с задачами образования и воспитания учащихся, права и обязанности лица, ответственного за работу Интернета и ограничение доступа, права и обязанности лиц, использующих ресурсы сети Интернет, посредством локальной сети Кызылского президентского кадетского училища (далее - Пользователи).

1.3. Работа Фильтра, взаимоотношения между ЛИОТ и Пользователями регулируются настоящим Положением. Если отдельные вопросы, возникающие в процессе их взаимоотношений, не нашли своего разрешения в тексте данного

Положения, указанные вопросы регулируются соответствующими нормами действующего законодательства РФ.

1.4. Положения данного Положения отменяются, изменяются, устанавливаются начальником училища. С момента утверждения новой редакции Положения предыдущая редакция считается недействующей.

1.5. Фильтр настроен на отдельной компьютерной единице (сервер-шлюз) с помощью программного обеспечения, установленной в серверной комнате с ограниченным доступом. Для контроля посещаемых Пользователями интернет-ресурсов, на сервере-шлюзе используются программы обеспечивающее контентную фильтрацию.

1.6. Доступ к сети Интернет из локальной сети осуществляется с обязательной контентной фильтрацией по определенным уровням фильтрации в соответствии с целями и задачами использования персональных компьютеров (далее ПК) Пользователей.

Персональный компьютер	Цель использования	Уровень фильтрации	Примечание
АРМ кадета	Работа в образовательных целях	Максимальный	Фильтрация осуществляется через СКФ, запрещены все сайты, кроме подтвержденных на соответствие образовательным целям, «белый список» разрешенных сайтов
АРМ педагогического работника	Работа преподавателей, воспитателей, классных руководителей при подготовке к урокам, классным часам, мероприятиям, на дистанционных курсах повышения квалификации, участие в вебинарах.	Средний	Фильтрация осуществляется через СКФ, запрещены сайты, из «черного списка» - сайты не соответствующие образовательным целям: социальные сети, сайты развлекательного характера, зловредные сайты (фишинг, распространяющие вирусы), фильтруется реклама.
АРМ администрации, АРМ бухгалтерии, АРМ секретаря	Выполнение управленческих задач связанных с текущей деятельностью училища	Низкий	Фильтрация осуществляется через СКФ, запрещены сайты, из «черного списка»

2. Осуществление ограничения доступа к сети

2.1. Обеспечение ограничения доступа и контроль, является Лаборатория инновационных образовательных технологий (ЛИОТ).

2.2. Информация, для добавления определенных ресурсов сети Интернет в «Черный список» запрещенных сайтов, в «Белый список» разрешенных сайтов или исключения из них, предоставляется Пользователями, Комиссией по КФ или руководством училища в письменном виде в установленном порядке.

2.3. Лаборатория инновационных образовательных технологий совместно с Лабораторией технических средств обучения:

– осуществляет настройку Фильтра на доступные в Интернете СКФ, а также на СКФ, с которыми у училища заключены договорные отношения о предоставлении услуг контентной фильтрации интернет-ресурсов (о предоставлении списков адресов блокируемых сайтов, принадлежащих к определенной категории ресурсов сети Интернет не совместимых с задачами образования и воспитания учащихся);

– проверяет работоспособность Фильтра, проводит настройку программ для ограничения по «Черному списку» сайтов, запрещенных училище не реже одного раза в неделю;

– производит проверку ресурсов сети Интернет, посещенных учащимися, не реже одного раза в неделю, а проверку посещенных работниками училища ресурсов сети Интернет не реже одного раза в месяц. При получении доказательств того, что некоторые из посещенных ресурсов несовместимы с задачами образования и воспитания учащихся, предпринимает меры для устранения возникших нарушений путем внесения этих ресурсов в «Черный список».

– проводит технические и программные мероприятия по запрещению или разрешению доступ к ресурсам на основании заключения Комиссии по контентной фильтрации.

3. Пользователи

3.1. Пользователем признается любое лицо, использующее ресурсы сети Интернет, посредством локальной сети училища.

3.2. Права и обязанности Пользователя возникают с момента первого открытия любого из браузеров, установленных на конкретном компьютере. Пользователь вправе отказаться от осуществления своих прав, закрыв соответствующее программное обеспечение, за исключением случаев, предусматривающих использование сети Интернет на уроке.

3.3. Пользователь в праве подать заявку о блокировании (добавлении в «Черный список») или разблокировании (добавлении в «Белый список») определенных ресурсов сети Интернет. Комиссия по контентной фильтрации проверяет эти ресурсы на соответствие задачам образования и воспитания учащихся. В случае явного соответствия или несоответствия, Комиссия по КФ запрещает или разрешает доступ к ресурсам в течение трёх рабочих дней (приложение к Положению).

3.4. Пользователи могут осуществлять доступ к ресурсам сети Интернет согласно режиму работы Кызылского ПКУ.

3.5. Пользователи должны воздерживаться от любых действий, способных причинить вред информационным ресурсам училища, программному или аппаратному обеспечению серверов и компьютеризированных рабочих и учебных мест.

3.6. Пользователи должны использовать сеть Интернет в Кызылском ПКУ исключительно в целях образовательного процесса.

3.7. Пользователи сети Интернет в Кызылском ПКУ должны осознавать, что технические средства и программное обеспечение не могут осуществлять полную фильтрацию ресурсов сети Интернет в связи с частотой обновления ресурсов сети Интернет, возможными «хакерскими взломами» ранее проверенных интернет-ресурсов, и в связи с этим осознают возможную опасность столкновения с ресурсом, содержание которого противоречит законодательству Российской Федерации и

является несовместимым с целями и задачами образовательного процесса. Участники процесса использования сети Интернет в училище осознают, что Кызылское ПКУ обязано принимать меры по защите ребенка от информации, пропаганды и агитации, наносящих вред его здоровью, нравственному и духовному развитию, а также от информации порнографического характера, от информации, пропагандирующей нетрадиционные сексуальные отношения, и ограничить доступ воспитанника на компьютерах училища к подобной информации, размещенной не на Интернет-ресурсах Кызылского ПКУ.

3.8. При обнаружении Пользователем ресурса, содержимое которого несовместимо с целями образовательного процесса (например, при «хакерских взломах» ресурса и т.п.), он обязан незамедлительно покинуть данный ресурс и сообщить в ЛИОТ в письменном или электронном виде с указанием его доменного адреса.

4. Ответственность сторон

4.1. Нарушение Пользователем данного положения или Правил использования сети Интернет может явиться поводом для временного либо полного отказа в доступе к ресурсам сети Интернет.

4.2. Решение об отказе в доступе к сети Интернет определенному Пользователю либо об ограничении доступа к сети Интернет такого Пользователя принимается руководством училища.

ЗАЯВКА

на блокирование или разблокирование ресурсов сети Интернет, доступ к которым осуществляется в Кызылском президентском кадетском училище.

Я, _____
(ФИО, должность)

прошу принять решение о:

- блокировании (добавлении в «Черный список»)
- разблокировании (добавлении в «Белый список») следующих ресурсов сети Интернет:

Доменный адрес ресурса	Цель использования	Примечание

Дата _____ Подпись _____

Решение Комиссии по контентной фильтрации:

Председатель комиссии: _____ / _____ /

Члены комиссии:

_____/_____
_____/_____
_____/_____
_____/_____

Дата

Инструкция
для сотрудников Кызылского президентского кадетского училища о порядке
действий при осуществлении контроля использования обучающимися сети
Интернет

1. Настоящая инструкция устанавливает порядок действий сотрудников Кызылского ПКУ при обнаружении:

1) обращения обучающихся к контенту, не имеющему отношения к образовательному процессу;

2) отказа при обращении к контенту, имеющему отношение к образовательному процессу вызванного техническими причинами.

2. Контроль использования обучающимися сети Интернет осуществляют:

1) во время занятия — проводящий его преподаватель и (или) работник Кызылского ПКУ, специально выделенный для помощи в проведении занятий;

2) во время использования сети Интернет для свободной работы обучающихся — сотрудник Кызылского ПКУ, назначенный начальником Кызылского ПКУ в установленном порядке.

3. Преподаватель:

· определяет время и место работы обучающихся в сети Интернет с учетом использования в образовательном процессе соответствующих технических возможностей, а также длительность сеанса работы одного обучающегося;

· наблюдает за использованием обучающимися компьютеров и сети Интернет;

· способствует осуществлению контроля объемов трафика Кызылского ПКУ в сети Интернет;

· запрещает дальнейшую работу обучающегося в сети Интернет на уроке (занятии) в случае нарушения им порядка использования сети Интернет и предъявляемых к обучающимся требований при работе в сети Интернет;

· доводит до классного руководителя информацию о нарушении обучающимся правил работы в сети Интернет;

· принимает необходимые меры по пресечению обращений к ресурсам, не имеющим отношения к образовательному процессу.

4. При обнаружении ресурса, который, по мнению преподавателя, содержит информацию, запрещенную для распространения в соответствии с законодательством Российской Федерации, или иного потенциально опасного для обучающихся контента, он сообщает об этом лицу, ответственному за работу Интернета и ограничение доступа, либо в Комиссию по контентной фильтрации.

5. В случае отказа доступа к ресурсу, разрешенному в Кызылском ПКУ, преподаватель также сообщает об этом в ЛИОТ, либо в комиссию по контентной фильтрации.

Система классификации информации, не имеющей отношения к образовательному процессу

1. Классификатор информации, запрещенной законодательством Российской Федерации к распространению, применяется в единообразном виде на всей территории Российской Федерации.

2. Классификатор информации, не имеющей отношения к образовательному процессу, носит рекомендательный характер и может быть дополнен, расширен или иным образом изменен в установленном порядке, в том числе с учетом специфики образовательного учреждения, социокультурных и ведомственных особенностей, а также иных обстоятельств.

3. В соответствии с законодательством Российской Федерации образовательное учреждение свободно в выборе и применении классификаторов информации, не имеющей отношения к образовательному процессу, а также несет ответственность за невыполнение функций, отнесенных к его компетенции.

4. Рекомендации по формированию Классификатора информации, распространение которой запрещено в соответствии с законодательством Российской Федерации, разработаны в соответствии с проведенным анализом законодательства Российской Федерации и международных договоров Российской Федерации.

Классификатор информации, распространение которой запрещено в соответствии с законодательством Российской Федерации

№№	Тематическая категория	Содержание
1	Пропаганда войны, разжигание ненависти и вражды, пропаганда порнографии и антиобщественного поведения	<ul style="list-style-type: none">• Информация, направленная на пропаганду войны, разжигание национальной, расовой или религиозной ненависти и вражды;• информация, пропагандирующая порнографию, культ насилия и жестокости, наркоманию, токсикоманию, антиобщественное поведение
2	Злоупотребление свободой СМИ — экстремизм	Информация, содержащая публичные призывы к осуществлению террористической деятельности, оправдывающая терроризм, содержащая другие экстремистские материалы
3	Злоупотребление свободой СМИ — наркотические средства	Сведения о способах, методах разработки, изготовления и использования, местах приобретения наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, пропаганда каких-либо преимуществ использования отдельных наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов и прекурсоров
4	Злоупотребление свободой СМИ — информация с ограниченным	Сведения о специальных средствах, технических приемах и тактике проведения контртеррористических операций

№№	Тематическая категория	Содержание
	доступом	
5	Злоупотребление свободой СМИ - скрытое воздействие	Информация, содержащая скрытые вставки и иные технические способы воздействия на подсознание людей и (или) оказывающая вредное влияние на их здоровье
6	Экстремистские материалы или экстремистская деятельность (экстремизм)	<p>А) Экстремистские материалы, то есть предназначенные для обнародования документы или информация, призывающие к осуществлению экстремистской деятельности либо обосновывающие или оправдывающие необходимость осуществления такой деятельности, в том числе труды руководителей национал-социалистической рабочей партии Германии, фашистской партии Италии; публикации, обосновывающие или оправдывающие национальное и (или) расовое превосходство либо оправдывающие практику совершения военных или иных преступлений, направленных на полное или частичное уничтожение какой-либо этнической, социальной, расовой, национальной или религиозной группы;</p> <p>Б) экстремистская деятельность (экстремизм) включает деятельность по распространению материалов (произведений), содержащих хотя бы один из следующих признаков:</p> <ul style="list-style-type: none"> • насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности Российской Федерации; • подрыв безопасности Российской Федерации, захват или присвоение властных полномочий, создание незаконных вооруженных формирований; • осуществление террористической деятельности либо публичное оправдание терроризма; • возбуждение расовой, национальной или религиозной розни, а также социальной розни, связанной с насилием или призывами к насилию; • унижение национального достоинства; • осуществление массовых беспорядков, хулиганских действий и актов вандализма по мотивам идеологической, политической, расовой, национальной или религиозной ненависти либо вражды, а равно по мотивам ненависти либо вражды в отношении какой-либо социальной группы; • пропаганда исключительности, превосходства либо неполноценности граждан по признаку их отношения к религии, социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности; • воспрепятствование законной деятельности органов государственной власти, избирательных комиссий, а также законной деятельности должностных лиц указанных органов, комиссий, сопровождаемое насилием или угрозой его применения; • публичная клевета в отношении лица, замещающего государственную должность Российской Федерации или государственную должность субъекта Российской Федерации, при

№№	Тематическая категория	Содержание
		<p>исполнении им своих должностных обязанностей или в связи с их исполнением, сопровождаемая обвинением указанного лица в совершении деяний, указанных в настоящей статье, при условии, что факт клеветы установлен в судебном порядке;</p> <ul style="list-style-type: none"> • применение насилия в отношении представителя государственной власти либо угроза применения насилия в отношении представителя государственной власти или его близких в связи с исполнением им своих должностных обязанностей; • посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля, совершенное в целях прекращения его государственной или иной политической деятельности либо из мести за такую деятельность; • нарушение прав и свобод человека и гражданина, причинение вреда здоровью и имуществу граждан в связи с их убеждениями, расовой или национальной принадлежностью, вероисповеданием, социальной принадлежностью или социальным происхождением
7	Вредоносные программы	Программы для ЭВМ, заведомо приводящие к несанкционированному уничтожению, блокированию, модификации либо копированию информации, нарушению работы ЭВМ, системы ЭВМ или их сети
8	Преступления	<ul style="list-style-type: none"> • Клевета (распространение заведомо ложных сведений, порочащих честь и достоинство другого лица или подрывающих его репутацию); • оскорбление (унижение чести и достоинства другого лица, выраженное в неприличной форме); • публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма; • склонение к потреблению наркотических средств и психотропных веществ; • незаконное распространение или рекламирование порнографических материалов; • публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности; • информация, направленная на пропаганду национальной, классовой, социальной нетерпимости, а также социального, расового, национального и религиозного неравенства; • публичные призывы к развязыванию агрессивной войны
9	Ненадлежащая реклама	Информация, содержащая рекламу алкогольной продукции и табачных изделий
10	Информация с ограниченным доступом	Информация, составляющая государственную, коммерческую, служебную или иную охраняемую законом тайну

**Классификатор информации,
не имеющей отношения к образовательному процессу**

№№	Тематическая категория	Содержание
1	Алкоголь	Реклама алкоголя, пропаганда потребления алкоголя. Сайты компаний, производящих алкогольную продукцию
2	Баннеры и рекламные программы	Баннерные сети, всплывающая реклама, рекламные программы
3	Вожделение и автомобили (ресурсы данной категории, не имеющие отношения к образовательному процессу)	Не имеющая отношения к образовательному процессу информация об автомобилях и других транспортных средствах, вождении, автозапчастях, автомобильных журналах, техническом обслуживании, аксессуарах к автомобилям
4	Досуг и развлечения (ресурсы данной категории, не имеющие отношения к образовательному процессу)	<p>Не имеющая отношения к образовательному процессу информация:</p> <ul style="list-style-type: none"> • фотоальбомы и фотоконкурсы; • рейтинги открыток, гороскопов, сонников; • гадания, магия и астрология; • ТВ-программы; • прогнозы погоды; • тесты, конкурсы онлайн; • туризм, путешествия; • тосты, поздравления; • кроссворды, сканворды, ответы к ним; • фантастика; • кулинария, рецепты, диеты; • мода, одежда, обувь, модные аксессуары, показы мод; • тексты песен, кино, киноактеры, расписания концертов, спектаклей, кинофильмов, заказ билетов в театры, кино и т.п.; • о дачах, участках, огородах, садах, цветоводстве, животных, питомцах, уходе за ними; • о рукоделии, студенческой жизни, музыке и музыкальных направлениях, группах, увлечениях, хобби, коллекционировании; • о службах знакомств, размещении объявлений онлайн; • анекдоты, «приколы», слухи; • о сайтах и журналах для женщин и для мужчин; • желтая пресса, онлайн-ТВ, онлайн-радио; • о знаменитостях; • о косметике, парфюмерии, прическах, ювелирных украшениях.
5	Здоровье и медицина (ресурсы данной категории, не имеющие отношения к образовательному процессу)	Не имеющая отношения к образовательному процессу информация о шейпинге, фигуре, похудении, медицине, медицинских учреждениях, лекарствах, оборудовании, а также иные материалы на тему «Здоровье и медицина», которые, являясь академическими, по сути, могут быть также отнесены к другим категориям (порнография, трупы и т.п.)
6	Компьютерные игры (ресурсы данной категории, не имеющие отношения к образовательному процессу)	Не имеющие отношения к образовательному процессу компьютерные онлайн-овые и оффлайн-овые игры, советы для игроков и ключи для прохождения игр, игровые форумы и чаты

№№	Тематическая категория	Содержание
	процессу)	
7	Корпоративные сайты, интернет-представительства негосударственных учреждений (ресурсы данной категории, не имеющие отношения к образовательному процессу)	Содержащие информацию, не имеющую отношения к образовательному процессу, сайты коммерческих фирм, компаний, предприятий, организаций
8	Личная и немодерируемая информация	Немодерируемые форумы, доски объявлений и конференции, гостевые книги, базы данных, содержащие личную информацию (адреса, телефоны и т. п.), личные странички, дневники, блоги
9	Отправка SMS с использованием интернет-ресурсов	Сайты, предлагающие услуги по отправке SMS-сообщений
10	Модерируемые доски объявлений (ресурсы данной категории, не имеющие отношения к образовательному процессу)	Содержащие информацию, не имеющую отношения к образовательному процессу, модерируемые доски сообщений/объявлений, а также модерируемые чаты
11	Нелегальная помощь школьникам и студентам	Банки готовых рефератов, эссе, дипломных работ и пр.
12	Неприличный и грубый юмор	Неэтичные анекдоты и шутки, в частности обыгрывающие особенности физиологии человека
13	Нижнее белье, купальники	Сайты, на которых рекламируется и изображается нижнее белье и купальники
14	Обеспечение анонимности пользователя, обход контентных фильтров	Сайты, предлагающие инструкции по обходу прокси и доступу к запрещенным страницам; Peer-to-Peer программы, сервисы бесплатных прокси-серверов, сервисы, дающие пользователю анонимность
15	Онлайн-казино и тотализаторы	Электронные казино, тотализаторы, игры на деньги, конкурсы и пр.
16	Платные сайты	Сайты, на которых вывешено объявление о платности посещения веб-страниц
17	Поиск работы, резюме, вакансии (ресурсы данной категории, не имеющие отношения к образовательному процессу)	Содержащие информацию, не имеющую отношения к образовательному процессу, интернет-представительства кадровых агентств, банки вакансий и резюме
18	Поисковые системы (ресурсы данной категории, не имеющие отношения к образовательному процессу)	Содержащие информацию, не имеющую отношения к образовательному процессу, интернет-каталоги, системы поиска и навигации в Интернете
19	Религии и атеизм	Сайты, содержащие, не имеющую отношения к

№№	Тематическая категория	Содержание
	(ресурсы данной категории, не имеющие отношения к образовательному процессу)	образовательному процессу, информацию религиозной и антирелигиозной направленности.
20	Системы поиска изображений	Системы для поиска изображений в Интернете по ключевому слову или словосочетанию
21	СМИ (ресурсы данной категории, не имеющие отношения к образовательному процессу)	СМИ, содержащие новостные ресурсы и сайты СМИ (радио, телевидения, печати), не имеющие отношения к образовательному процессу.
22	Табак, реклама табака, пропаганда потребления табака	Сайты, пропагандирующие потребление табака; реклама табака и изделий из него
23	Торговля и реклама (ресурсы данной категории, не имеющие отношения к образовательному процессу)	Содержащие, не имеющие отношения к образовательному процессу, сайты следующих категорий: аукционы, распродажи онлайн, интернет-магазины, каталоги товаров и цен, электронная коммерция, модели мобильных телефонов, юридические услуги, полиграфия, типографии и их услуги, таможенные услуги, охранные услуги, иммиграционные услуги, услуги по переводу текста на иностранные языки, канцелярские товары, налоги, аудит, консалтинг, деловая литература, дом, ремонт, строительство, недвижимость, аренда недвижимости, покупка недвижимости, продажа услуг мобильной связи (например, картинки и мелодии для сотовых телефонов), заработок в Интернете, е-бизнес
24	Убийства, насилие	Сайты, содержащие описание или изображение убийств, мертвых тел, насилия и т.п.
25	Чаты (ресурсы данной категории, не имеющие отношения к образовательному процессу)	Не имеющие отношения к образовательному процессу сайты для анонимного общения в режиме онлайн.

ПРАВИЛА
использования сети Интернет
в Кызылском президентском кадетском училище

1. Общие положения

1.1. Настоящие Правила регулируют условия и порядок использования сети Интернет через ресурсы Кызылского президентского кадетского училища (далее - училища) кадетами, преподавателями и сотрудниками училища.

1.2. Настоящие Правила имеют статус локального нормативного акта Училища. Если нормами действующего законодательства Российской Федерации предусмотрены иные требования, чем настоящими Правилами, применяются нормы действующего законодательства Российской Федерации.

1.3. Использование сети Интернет в училище подчинено следующим принципам:

- соответствия образовательным целям;
- способствования гармоничному формированию и развитию личности;
- уважения закона, авторских и смежных прав, а также иных прав, чести и достоинства других граждан и пользователей Интернета;
- приобретения новых навыков и знаний;
- расширения применяемого спектра учебных и наглядных пособий;
- социализации личности, введения в информационное общество.

2. Организация и политика использования сети Интернет в училище

2.1. Использование сети Интернет в училище возможно исключительно при условии ознакомления и согласия лица, пользующегося сетью Интернет в училище, с настоящими Правилами.

Ознакомление и согласие удостоверяется подписью лица в Листе ознакомления и согласия с Правилами. Ознакомление и согласие несовершеннолетнего удостоверяется, помимо его подписи, также подписью его родителя или иного законного представителя.

2.2. Начальник училища является ответственным за обеспечение эффективного и безопасного доступа к сети Интернет в училище, а также за внедрение соответствующих технических, правовых и др. механизмов в училище.

2.3. Непосредственное определение политики доступа в Интернет осуществляет Комиссия по проверке контентной фильтрации учреждения.

2.4. Во время занятий контроль за использованием кадетами сети Интернет в соответствии с настоящими Правилами осуществляет преподаватель, ведущий занятие. Преподаватель:

- наблюдает за использованием компьютера и сети Интернет кадетами;
- запрещает дальнейшую работу учащегося в сети Интернет в случае нарушения учащимся настоящих Правил и иных нормативных документов, регламентирующих использование сети Интернет в образовательном учреждении;

- принимает предусмотренные настоящими Правилами и иными нормативными документами меры для пресечения дальнейших попыток доступа к ресурсу/группе ресурсов, не совместимых с задачами образования.

Свободная работа кадет в сети Интернет осуществляется в библиотеке (медиаотеке), на персональных ноутбуках кадет, при этом контроль за соблюдением правил возлагается на библиотекаря и воспитателей.

Сотрудники ЛИОТ:

- предоставляют АРМ для свободной работы в сети Интернет учащимся, преподавателям и сотрудникам училища с учетом использования соответствующих технических и программных ресурсов училища;

- наблюдают за использованием компьютера и сети Интернет кадетами;

- запрещают дальнейшую работу учащегося в сети Интернет в случае нарушения учащимся настоящих Правил и иных нормативных документов, регламентирующих использование сети Интернет в образовательном учреждении;

- не допускает учащегося к работе в Интернете предусмотренных настоящими Правилами случаях;

- принимает предусмотренные настоящими Правилами и иными нормативными документами меры для пресечения дальнейших попыток доступа к ресурсу/группе ресурсов, не совместимых с задачами образования.

2.5. При использовании сети Интернет в училище осуществляется доступ только на ресурсы, содержание которых не противоречит законодательству Российской Федерации и не является несовместимым с целями и задачами образования и воспитания обучающихся.

Проверка такого соответствия осуществляется с помощью специальных технических средств и программного обеспечения контекстного ограничения доступа, установленного в училище или предоставленного оператором услуг связи.

Использование сети Интернет в училище без применения данных технических средств и/или программного обеспечения (например, в случае технического отказа) допускается только с индивидуального разрешения начальника училища.

Пользователи сети Интернет в училище понимают, что технические средства и программное обеспечение не могут осуществлять полную фильтрацию ресурсов сети Интернет в связи с частотой обновления ресурсов сети Интернет и в связи с этим осознают возможную опасность столкновения с ресурсом, содержание которого противоречит законодательству Российской Федерации и является несовместимым с целями и задачами образовательного процесса. Участники процесса использования сети Интернет в училище осознают, что Училище не несет ответственности за случайный доступ к подобной информации, размещенной не на Интернет-ресурсах училища.

2.6. Принятие решения о политике доступа к ресурсам/группам ресурсов сети Интернет принимается Комиссия по контентной фильтрации в установленном порядке.

2.7. Отнесение определенных категорий и/или ресурсов в соответствующие группы, доступ к которым регулируется техническими средствами и программным обеспечением контекстного технического ограничения доступа к информации, технически осуществляется ЛИОТ и ЛТСО.

Категории ресурсов, в соответствии с которыми определяется политика использования сети Интернет в училище и доступ, к которым регулируется

техническими средствами и программным обеспечением контекстного технического ограничения доступа к информации, определяются в установленном порядке.

2.8. Принципами размещения информации на Интернет-ресурсах училища являются:

- соблюдение действующего законодательства Российской Федерации, интересов и прав граждан;
- защита персональных данных учащихся, преподавателей и сотрудников;
- достоверность и корректность информации.

Персональные данные об учащихся (фамилия и имя, класс, возраст, фотография, место жительства, телефоны и иные контакты, иные сведения личного характера) могут размещаться на Интернет-ресурсах училища (сайт училища и его подразделений) только с письменного согласия родителей или иных законных представителей учащихся. Персональные данные преподавателей и сотрудников училища размещаются на Интернет-ресурсах училища только с письменного согласия преподавателя или сотрудника, чьи персональные данные размещаются.

В информационных сообщениях о мероприятиях на сайте училища и его подразделений без согласия лица или его законного представителя могут быть упомянуты только фамилия и имя учащегося либо фамилия, имя и отчество преподавателя\сотрудника\родителя. Письменное согласие родителей (законных представителей) обеспечивает юристконсульт училища совместно с воспитателями.

При истребовании такого согласия юристконсульт училища разъясняет лицу возможные риски и последствия опубликования персональных данных. Училище не несет ответственности в случае наступления таких последствий, если имелось письменное согласие лица (его представителя) на опубликование персональных данных.

3. Процедура использования сети Интернет

3.1. Использование сети Интернет в училище осуществляется, в целях образовательного процесса. В рамках развития личности, ее социализации и получения знаний в области сети Интернет и компьютерной грамотности, пользователь может осуществлять доступ к ресурсам не образовательной направленности.

3.2. Сотрудники и кадеты (с согласия родителей, законных представителей) вправе:

- размещать собственную информацию в сети Интернет на Интернет-ресурсах училища;
- иметь учетную запись электронной почты на Интернет-ресурсах училища.

3.3. Кадетам запрещается:


- находиться на ресурсах, содержание и тематика которых является недопустимой для несовершеннолетних и/или нарушающей законодательство Российской Федерации (эротика, порнография, пропаганда насилия, терроризма, политического или религиозного экстремизма, национальной, расовой и т.п. розни, иные ресурсы схожей направленности);
- осуществлять любые сделки через Интернет;
- осуществлять загрузки файлов на компьютер училища без разрешения уполномоченного лица;
- распространять оскорбительную, не соответствующую действительности, порочащую других лиц информацию, угрозы.

3.4. При случайном обнаружении лицом, работающим в сети Интернет, ресурса, содержимое которого не совместимо с целями образовательного процесса, он обязан незамедлительно сообщить о таком ресурсе в ЛИОТ с указанием его Интернет-адреса (URL) и покинуть данный ресурс.


ЛИОТ должен:

- принять сообщение лица, работающего в сети Интернет;
- довести информацию до сведения Комиссии по контентной фильтрации для оценки ресурса и принятия решения по политике доступа к нему в соответствии с п.2.3 настоящих Правил;
- направить информацию о некатегоризированном ресурсе оператору технических средств и программного обеспечения технического ограничения доступа к информации (в течение суток);
- если обнаруженный ресурс явно нарушает законодательство Российской Федерации сообщить об обнаруженном ресурсе по специальной «горячей линии» для принятия мер в соответствии с законодательством Российской Федерации (в течение суток). Передаваемая информация должна содержать:
 - Интернет-адрес (URL) ресурса;
 - Тематику ресурса, предположения о нарушении ресурсом законодательства Российской Федерации либо не совместимости с задачами образовательного процесса;
 - Дату и время обнаружения;
 - Информацию об установленных в Образовательном учреждении технических средствах технического ограничения доступа к информации.

МЕТОДИСТ ЛАБОРАТОРИИ ТЕХНИЧЕСКИХ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ

 А. Дитрих

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ЗА ОРГАНИЗАЦИЮ, ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ
БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ ИНФОРМАЦИИ

 А. Паршуков