



Министерство обороны Российской Федерации
ФГКОУ «Кызылское президентское кадетское училище»

Информационно-аналитический доклад
«О состоянии деятельности Кызылского президентского
кадетского училища за 2015-2016 учебный год
и о приоритетных задачах на 2016-2017 учебный год»

Кызыл, 2016 г.

1. Общая характеристика учреждения

1.1. Тип, вид, статус, учреждения

Федеральное государственное казенное общеобразовательное учреждение «Кызылское президентское кадетское училище» создано в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 августа 2014 г. № 1487-р. и открыто 6 сентября 2014 года. Учредителем Учреждения является Российская Федерация. Функции и полномочия учредителя в отношении Учреждения осуществляет Министерство обороны Российской Федерации. Полномочия собственника имущества Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации осуществляет Министерство обороны. Учреждение находится в ведомственном подчинении Министерства обороны. Порядок подчиненности Учреждения определяется Министром обороны Российской Федерации. Учреждение является некоммерческой организацией, созданной для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий Министерства обороны в сфере образования с дополнительными образовательными программами военно-прикладной направленности.

К настоящему времени училищем получены правоустанавливающие документы (поставлено на учет в территориальном налоговом органе по Республике Тыва, зарегистрировано в кадастровой палате Республики Тыва), гербовая печать с реквизитами, открыт лицевой счет в Казначействе Республики Тыва. Получены документы от Департамента имущественных отношений Министерства обороны РФ для закрепления недвижимого имущества на право оперативного управления. Получена лицензия на оказание образовательных услуг. Срок аккредитации училища – 2017 год.

Официальное наименование Учреждения:

полное – Федеральное государственное казенное общеобразовательное учреждение «Кызылское президентское кадетское училище»;

сокращенное – ФГКОУ «Кызылское ПКУ».

Адрес Учреждения: 667010, г. Кызыл, ул. Московская, д.74.

1.2. Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация

Учреждение имеет лицензию на образовательную деятельность (регистрационный № 16, серия 17Л01, № 0000024, дата выдачи 10.09.2015 г., выдана Службой по лицензированию и надзору отдельных видов деятельности Республики Тыва).

Основные и дополнительные общеобразовательные программы
согласно приложению № 1 к лицензии № 16 от 10 сентября 2015 г.)

Общее образование	
№ п/п	Уровень образования
1	2

1.	Основное общее образование
2.	Среднее общее образование
Дополнительное образование	
№ п/п	Подвиды
1	2
1.	Дополнительное образование детей и взрослых

1.3. Филиалы (отделения)

Учреждение филиалов и отделений не имеет

1.4. Характеристика контингента обучаемых

С 1 сентября 2015 года в Кызылском ПКУ обучалось 130 кадет, в том числе дети военнослужащих и гражданского персонала Министерства обороны – 3 кадета, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей – 15 кадет.

По данным социального паспорта на начало 2015-2016 учебного года (октябрь) кадет из полных семей – 73 (57 %), неполных семей – 40 (31 %), многодетных семей – 50 (39%), малообеспеченных семей – 29 (23%).

1.5. Администрация, органы государственно-общественного управления и самоуправления

В администрацию училища входит руководитель учреждения и заместители начальника училища. Органом самоуправления в училище является общее собрание коллектива.

Педагогический совет училища – коллегиальный орган управления, который создается в училище для рассмотрения вопросов организации и обучения кадет. По каждому вопросу, обсуждаемому на заседании педагогического совета Учреждением выносится решение, вступающее в силу после его утверждения руководителем Учреждения. Педагогический совет создан в целях управления организацией образовательного процесса, развития содержания образования, реализации образовательных программ, повышения качества образования воспитанников, совершенствования методической работы, а также содействия повышению квалификации педагогических работников.

К компетенции педагогического совета Учреждения относятся:

- принятие по согласованию с учредителем программы развития Учреждения; положений (локальных актов), обеспечивающих образовательный процесс;
- выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации;
- обсуждение и принятие проекта основной образовательной программы и её структурных частей: учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей); планов мероприятий по основным направлениям деятельности Учреждения;
- определение списка учебников в соответствии с утверждённым федеральным перечнем учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе, а также учебных пособий;

- принятие решения о формах проведения промежуточной аттестации в учебном году;
 - рассмотрение состояния учебной, воспитательной, методической работы, дисциплины, организации и итогов приёма на учёбу кандидатов, перевода обучающихся из класса в класс, выпуска обучающихся из Учреждения, всех случаев отчисления обучающихся из Учреждения;
 - рассмотрение состояния и перспектив развития учебно-материальной базы;
 - рассмотрение и принятие отчёта о результатах самообследования.
- Педагогический совет Учреждения несет ответственность за:
- соответствие принятых решений законодательству Российской Федерации в области образования, о защите прав детства; принятие авторских образовательных программ;
 - принятие конкретных решений по каждому рассматриваемому вопросу с указанием ответственных лиц и сроков исполнения.

В Училище создан и работает Попечительский совет.

1.6. Наличие программы развития

В училище разработана и осуществляется программа развития – образовательная программа на 2015-2019 годы

2. Особенности образовательного процесса

2.1 Анализ состояния учебной деятельности за 2015-2016 учебный год и основные задачи на 2016-2017 учебный год

На основании анализа учебной деятельности за 2014-2015 учебный год, с целью совершенствования учебно-воспитательного процесса в 2015-2016 учебном году были определены следующие приоритетные задачи:

1. Создать в училище условия для внедрения ФГОС, обеспечивающие:
 - реализацию основной образовательной программы основного общего образования;
 - приоритет деятельностных, активных методов обучения и воспитания;
 - формирование и развитие проектных и исследовательских компетентностей обучающихся.
2. Обеспечить вариативность и единство урочной и внеурочной деятельности и системы дополнительного образования посредством разработки и реализации программ внеурочной деятельности по предметам и дополнительного образования с учетом направлений развития личности ребенка: спортивно-оздоровительное; общекультурное; общеинтеллектуальное; духовно-нравственное; социальное.
3. Развить систему внутриучилищного мониторинга как эффективного средства управления качеством образования.
4. Развить систему выявления, сопровождения и поддержки талантливых и способных обучающихся, развитие психологической службы училища.

5. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, совершенствование работы методической службы училища.

6. Расширить практику социального партнерства училища с социальными институтами общества, в том числе общеобразовательными, профессиональными образовательными организациями, имеющими передовой опыт по развитию предметного олимпиадного движения, научно-исследовательской, проектной, профориентационной работы.

Во исполнение поставленных задач, своевременно был разработан и утвержден Учебный план КПКУ на 2015-2016 учебный год, который был согласован заместителем начальника управления военного образования Главного управления кадров Минобороны РФ, полковником И. Муравлянниковым. Учебный план ориентирован на освоение общеобразовательных программ основного общего образования и предусматривает пятилетний срок освоения образовательных программ основного общего образования (V-IX классы); продолжительность учебного года 5, 6, 7, 8 классов - 34 учебные недели.

В связи с переходом на Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, учебный план училища включает отдельный соответствующий пятилетний план для 5 класса, начинающего обучение в соответствии с ФГОС ООО с 2015-2016 учебного года. Для 5 класса в учебном плане предусматривается часть, формируемая участниками образовательных отношений, часы из которой используются для углубленного изучения учебных предметов федерального компонента по специально разработанным программам, введения военной составляющей и овладения современными компьютерными технологиями (по 1 часу на предмет «Основы военной подготовки», а также «Русская словесность, риторика», «Разговорный иностранный язык (английский)» и «Информатика»). На последующие годы количество часов, выделяемых в учебном плане в части, формируемой участниками образовательных отношений будет меняться в зависимости от целей и задач, устанавливаемых перед образовательной организацией.

Часы компонента образовательной организации продолжают использоваться в 6-8 классах для:

- углубленного изучения учебных предметов федерального компонента базисного учебного плана (по 2 часа – на основной иностранный язык в 6-8 классах; по 1 часу – на предмет «Физика» в 7 классе);

- овладения кадетами компьютерными технологиями как необходимым компонентом функциональной грамотности выпускника основной школы (по 1 часу – предмет «Информатика»);

- введения военной составляющей (по 1 часу – предмет «ОБЖ и основы военной подготовки» в 6-7 классах)

- введения лингвистической составляющей (по 2 часа – на второй иностранный язык в 8 классе (предметы «Китайский язык», «Немецкий язык»));

- овладения кадетами дополнительными знаниями естественно-научной направленности, как необходимыми компонентами общекультурной и социально-нравственной компетентностей (по 0,5 часа – на предметы «Биология», «География»).

В целях всестороннего интеллектуального развития и подготовки кадет к поступлению в образовательные учреждения высшего профессионального образования учебным планом предлагается индивидуализация учебных занятий:

- деление класса (22 чел.) на две подгруппы при изучении учебных предметов «Иностранный язык» (на 3 подгруппы в 8 классе при изучении восточных языков (китайский язык как второй иностранный)), «Информатика», «Технология», при проведении практических занятий по учебным предметам «Физика» и «Химия».

Каникулярное время (осенний, зимний и весенний каникулярный отпуск) проведено в соответствии с графиком образовательного процесса. Программный материал по всем предметам учебного плана пройден.

Расписание уроков составлено на основе Учебного плана, утвержденного начальником училища Киселевым А.Н., требований СанПиН 2.4.2. 2821-10, с учетом баллов ежедневной и недельной нагрузки обучающихся. Замечаний по составлению расписания нет. Для сохранения и укрепления здоровья детей, организации полноценного питания и приема горячего обеда организованы четыре перемены и отведено время на обед.

Продолжительность 2015-2016 учебного года составила 34 учебных недели (с 1 сентября 2015 г. по 31 мая 2016 г.). Каникулярное время (осенний, зимний и весенний каникулярный отпуск) проведено в соответствии с графиком образовательного процесса. Перенос каникулярного времени не осуществлялся. В связи с началом учебного процесса в 2015 году в соответствии с приказом Министра обороны Российской Федерации № ____ от 27 августа 2015 года на базе ФГКОУ «Севастопольское президентское кадетское училище», в течение первой учебной четверти личный состав училища находился в г. Севастополе. В рабочие программы и календарно-тематическое планирование по учебным дисциплинам были внесены соответствующие коррективы по уплотнению программ. Программный материал по всем предметам учебного плана пройден. Отклонения в пределах допустимого.

Общее количество классов-комплектов – 6. Общее количество кадет на начало учебного года – 130 человек, на конец 2015-2016 учебного года составляет в 5-8 классах – 128 человека. Отчислены: по нежеланию обучаться 1 человек из 8 класса; по решению психолого-медико-педагогической комиссии Министерства образования и науки Республики Тыва – 1 человек из 6 класса.

Результативность реализации основной образовательной программы училища по уровням общего образования в 2015-2016 учебном году отражается в следующих показателях:

Показатели успеваемости, качества обучения и степени обученности кадет в 2015-2016 учебном году

Показатель	5 класс	6 класс	7а класс	7б класс	8а класс	8б класс	В целом по училищу
Успеваемость, %	100	95	100	100	100	100	99,2
Качество, %	54,5	45	28,5	32	23,8	13,6	32,9
СОУ%	51	48	44	45	43	40	45,2

Количество кадет, обучающихся на «4» и «5» на конец 2015-2016 учебного года, составило 42 человека (32,9%). Только один кадет 6 класса имеет академическую задолженность по английскому языку.

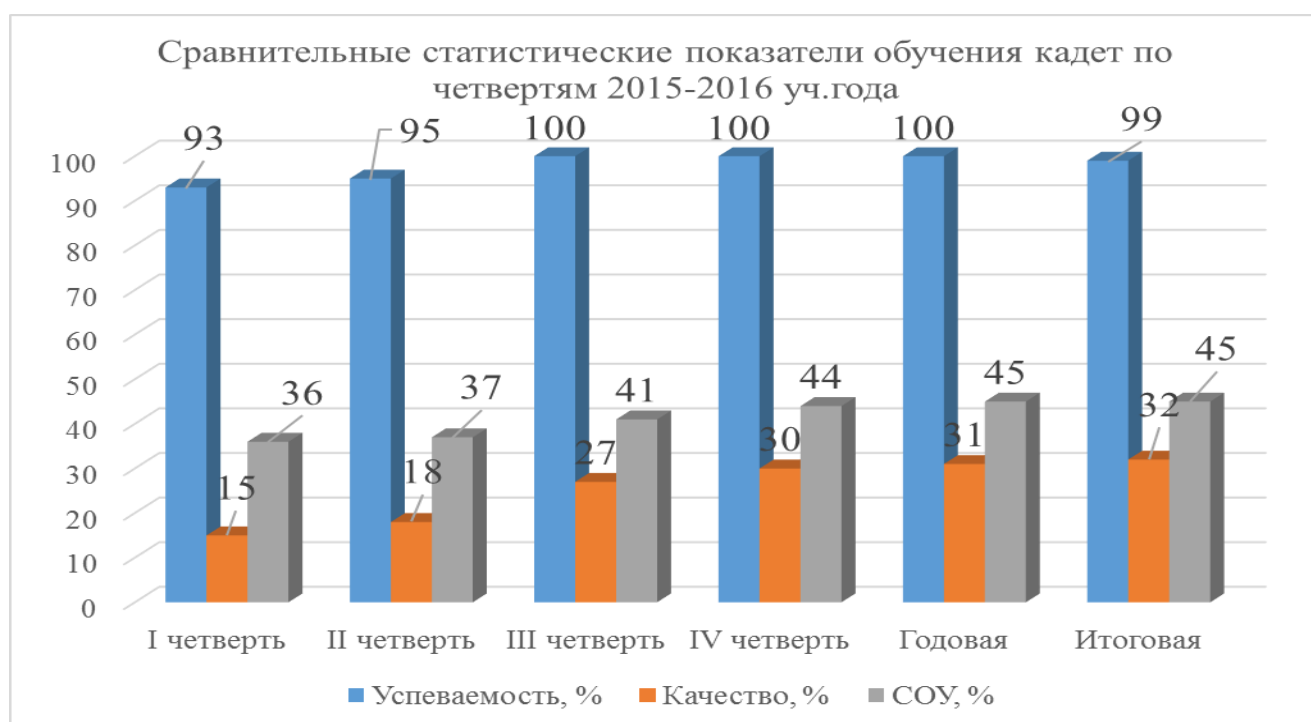
Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний за два года:

Класс	2014-2015уч.год		2015-2016уч.год	
	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %
- (5)	-	-	100	54,5%
5 (6)	95,2	42,9	95	45
6 (7а)	95,2	33,3	100	28,5
- (7б)	-	-	100	32
7а (8а)	95,5	9,1	100	23,8
- (8б)	-	-	100	13,6
	95,4	28,4	99,2	32,9

В октябре и апреле 2015-2016 учебного года Управлением военного образования Главного управления кадров Минобороны России проводилась экспертиза качества обучения кадет 5 и 8 классов по русскому языку, математике, 5 и 7 по иностранному языку (английскому). Результаты экспертизы представлены в таблице.

Класс	Показатели, %	Русский язык		Математика		Английский язык	
		1 экспертиза	2 экспертиза	1 экспертиза	2 экспертиза	1 экспертиза	2 экспертиза
5	Успеваемость	91	100	100	95	-	50
	Качество	36,4	73	77,3	73	-	22,7
8	Успеваемость	61,4	86	100	98	-	-
	Качество	20,5	21	77,3	81	-	-
7	Успеваемость	-	-	-	-		95,3
	Качество	-	-	-	-	-	79
6	Успеваемость	-	-	-	-	61,6	-
	Качество	-	-	-	-	28,6	-
Итого	Успеваемость	76,2	93	100	96,5	61,6	72,6
	Качество	28,4	47	77,3	77	28,6	50,8

Необходимо отметить, что в 2015-2016 учебном году уровень успеваемости и качество знаний обучающихся 5-8 классов имеет стабильную тенденцию повышения по сравнению с показателями прошлого учебного года. Реализованные психолого-педагогические программы индивидуального и комплексного сопровождения слабоуспевающих кадет, а также обучающихся, которые имели от одной идо трех удовлетворительных отметок по итогам учебных четвертей дали положительные результаты. Всего сопровождалось 32 кадета.



В 2015-16 учебном году обращено особое внимание на развитие системы выявления, поддержки и сопровождения талантливых кадет. Проведена огромная работа педагогов по подготовке кадет к научно-практическим конференциям и конкурсам. Приобщение кадет к научным исследованиям и проектной деятельности становится особенно актуальным, когда у них формируется теоретическое мышление. Участие кадет в научно-практических конференциях – это активное включение их в процесс самообразования и повышения уровня знаний. В 2015-16 учебном году в училище прошла I научно-практическая конференция «Гранит науки юным по плечу-2016», в которой приняли участие 52 кадета, было представлено 47 работ. Работало 4 секции, в каждой были определены победители, призеры и номинанты. Серьезную экспертную оценку получили работы кадет,

представленные на региональном и всероссийском уровне: Специальный диплом в номинации «Лучшая исследовательская работа» (вне конкурса) в первом (заочном) этапе IV научно-практической конференции «Ивашевские чтения» среди обучающихся довузовских образовательных учреждений Министерства обороны Российской Федерации, 2 место в Творческом проекте «Мой друг, Отчизне посвятим души прекрасные порывы» среди обучающихся довузовских образовательных учреждений Министерства обороны Российской Федерации, 3 место во II Всероссийском открытом «Форуме знатоков биологии», организованный ФГКОУ «Санкт-Петербургское суворовское военное училище», 3 место в конкурсе «Дорогами географических открытий», Дистанционная олимпиада в г.Оренбург «Великие полководцы», диплом 2 степени; дипломы 1 и 2 степени в Республиканском этапе Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды, диплом 3 степени в XX-ой Республиканской научно-практической конференции школьников «Шаг в будущее», дипломы 1, 3 степени в Юбилейной X республиканской олимпиаде, проводимой в рамках XIX Всероссийской олимпиады по школьному краеведению и дипломы 1, 2 степени в Республиканском литературном конкурсе «Моё первое пёрышко» в номинации «Поэзия». В 2015-16 учебном году значительно увеличилось количество научно-исследовательских и проектных работ кадет (для сравнения: в 2014-15 учебном году кадетами было представлено 19 работ (29,3 % обучающихся), в 2015-16 году – 47 работ (36,7 % обучающихся). В большей степени это связано с организацией в училище научного общества кадет «Эрудит» и проведением факультатива «Основы научно-исследовательской и проектной деятельности» (руководитель Ховалыг И.М.), который предназначен для углубления знаний и умений поисково-исследовательской деятельности кадет и направлен на развитие навыков самостоятельной научной работы, развитию способностей, формированию личностных качеств обучающихся. Основная задача на 2016-17 учебный год: выявить и поддержать как можно больше кадет, склонных к занятиям исследовательской деятельностью.

В 2015-2016 учебном году заметно расширился круг дополнительного образования. Если на конец 2014-2015 учебного года в училище работали 5 кружков по интересам и 5 спортивных секций, то в 2015-2016 учебном году реализовывались 24 программы дополнительного образования. Созданная в училище система дополнительного образования позволила организовать внеурочную деятельность в 5 классе. Реализация внеурочной деятельности на основе модели дополнительного образования непосредственно предусмотрена в ФГОС. Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей и включения их в художественную, техническую, эколого-биологическую, спортивную и другую деятельность. Успехи кадет по вышеназванным направлениям за 2015-2016 учебный год смотреть в приложении 2.

Для оказания помощи в профессиональной ориентации кадет с 2015-2016 учебного года реализуется проект «Твой выбор». Цель данного проекта – оказание помощи кадету в выборе профессии с учетом его интересов, склонностей, индивидуальных особенностей и потребностей. Главная задача проекта: расши-

рение кругозора и увеличение информации об отраслях и профессиях в военных структурах, о требованиях к кадрам; дифференцированная помощь кадету в профессиональном самоопределении в зависимости от интересов, склонностей и способностей, состояния здоровья и индивидуальных особенностей каждого. В рамках реализации данного проекта проведено психологическое профориентационное диагностирование кадет 8 классов, организованы встречи с выпускниками военных учебных заведений, выезды в кинологическую службу МВД Республики Тыва, прошла выставка - обзор «Военные учебные заведения Министерства обороны Российской Федерации», еженедельно в дни информирования предоставлялась информация о военных учебных заведениях, подведены итоги конкурса рисунков о военных профессиях «Я и моя будущая профессия», викторины «Что я знаю о военных профессиях».

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет. При планировании тем педагогического совета в училище выбираются проблемы, разрешение которых способствует повышению квалификации педагогических кадров, уровня учебно-воспитательной работы, внедрению в практику лучшего педагогического опыта, включению педагогов в научно-исследовательскую работу.

В течение учебного года проведены заседания педагогического совета, на которых рассмотрены вопросы методического характера: перспективные направления развития училища; инспекционно-контрольная деятельность (самоаудит) на 2015-2016 учебный год; утверждение Основной образовательной программы ООО; эффективность функционирования системы управления обучением LMS «Школа»; реализация программ дополнительного образования; организация летней практики в довузовских учебных заведениях МО РФ; итоги экспертизы качества образования в довузовских образовательных учреждениях Министерства обороны Российской Федерации и др.

Работа педагогического совета была направлена на координацию управления образовательным процессом, развитие содержания образования, реализацию образовательных программ, повышение качества образования кадет, совершенствование методической работы, а также содействие повышению квалификации педагогических работников училища.

Содержание деятельности педагогического совета отражено в протоколах (всего 9 заседаний, из них 1 - методической направленности).

В марте 2016 года был проведен двухдневный тематический педагогический совет по теме «Системно-деятельностный подход – методологическая основа стандартов второго поколения», который состоял из теоретической и практической частей. Актуальность данного педсовета продиктована переходом на ФГОС ООО. Цель данного педагогического совета: совершенствование теоретической и практической подготовки педагогов по вопросу использования системно-деятельностного подхода в обучении. В ходе педагогического совета была обсуждена деятельность педагогического коллектива в условиях обновления содержания системы образования, обобщены и систематизированы теоретические положения о системно-деятельностном подходе в обучении, выявлен опыт рабо-

ты педагогов по применению системно-деятельностного подхода в обучении, выработаны рекомендации.

С целью оказания методической помощи преподавателям, повышения эффективности образовательного процесса, оценивания состояния учебно-воспитательного процесса и выявления причин достижений и недостатков в работе исполнялся план внутриучилищного контроля. Как и в прошлом учебном году анализ состояния уровня успеваемости и качества знаний кадет, а также уровень преподавания отдельных дисциплин составлен на базе входного контроля в сравнении с промежуточным и итоговым контролями, а также на базе показателей прошлого учебного года, что позволяет корректировать работу преподавателей учебных дисциплин, своевременно принять и реализовать программы психолого-педагогического сопровождения слабоуспевающих кадет (всего 21 программа).

В 2015-2016 учебном году проведено 8 тематических проверок: обзорный контроль «Об ознакомлении с деятельностью преподавателей учебных дисциплин, воспитателей и классных руководителей» (сентябрь), тематические контроли «О состоянии преподавания иностранных языков» (ноябрь), «О состоянии преподавания ОБЖ, ОВП и физической культуры» (апрель), предметно-обобщающий контроль по математике (март), классно-обобщающий контроль в 8-х классах (февраль), тематические контроли «О состоянии работы по повышению квалификации педагогических кадров», «О состоянии работы библиотеки (март-апрель), «О состоянии введения документации в учебном курсе», «О реализации программ дополнительного образования (май). Итоги проверок рассмотрены на уровне начальника КПКУ Киселева А.Н., заместителя начальника училища по учебной работе Мижит-Доржу У.С., приняты протокольные решения.

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в Кызылском ПКУ в 2015-2016 учебном году было направлена на создание благоприятных социально-психологических условий для успешной адаптации, развития и обучения кадет и сотрудников в училище и велась по основным направлениям деятельности психолога образования (диагностическое, коррекционно-развивающее, консультационное, просветительское, профилактическое, экспертное, организационно-методическое).

Работа по диагностическому направлению велась со всеми участниками образовательного процесса. Диагностические исследования кадет были направлены на изучения личностной, познавательной, мотивационной и эмоционально-волевой сфер, с целью психолого-педагогического изучения индивидуальных особенностей личности кадет для выявления причин возникновения проблем в обучении и развитии; определения сильных сторон личности, ее резервных возможностей, на которые можно опираться в ходе коррекционной работы; раннего выявления профессиональных и познавательных интересов и др.

Диагностирование педагогического состава и специалистов училища было направлено на изучение личностных особенностей, нервно-психической устойчивости и риска дезадаптации в стрессе. Среди родителей (законных представителей) кадет проводились анкетирования.

За 2015-2016 учебный год педагогами-психологами проведены следующие диагностические мероприятия:

- Проективная методика «Несуществующее животное»;
- Тест «Ведущая репрезентативная система»;
- Личностный опросник Г. Айзенка;
- Методика «Основные психотипы и пути повышения адаптационных свойств»;
- Методика «Карта наблюдений Д. Стотта»;
- Методика «Изучение мотивации обучения у школьников» М.Р. Гинзбурга;
- Тест структуры интеллекта Р. Амтхауэра («Прогноз и профилактика проблем обучения» Л.А. Ясюковой»);
- «Социометрия». Методика диагностики межличностных и межгрупповых отношений Дж. Морено и И. Г. Дорошиной;
- Диагностика школьной тревожности Филлипса;
- Диагностика реагирования личности на конфликтные ситуации. (Опросник Томаса);
- Диагностика психоэмоционального состояния и работоспособности воспитанников с целью определения уровня адаптированности к условиям в училище (Люшер);
- Диагностика профориентационной направленности;
- Анкетирования «Преподаватель и кадет», «Педагог и кадет».

По результатам диагностических исследований, по запросам педагогов и самих обучающихся проводились индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с кадетами, беседы и консультации с кадетами, педагогами и родителями (законными представителями).

В отчетный период коррекционно-развивающая работа была ориентирована на решение проблем, связанных с адаптацией к новым условиям жизнедеятельности в училище вновь поступивших кадет, обучении, развитии и проводилась в двух формах: индивидуальной и групповой.

В течение учебного года проводились занятия по рабочим программам (рабочая программа развития познавательных способностей кадет 5-8 классов; рабочая программа психологических занятий с кадетами 5-8 классов; рабочая программа по внеурочной деятельности «Жизненные навыки» в 5 классе и др.). Со второго полугодия активно реализовывались программы комплексного и индивидуального сопровождения с кадетами, имеющими трудности в обучении (**всего разработано 19 программ для кадет 5-8-ых классов**). С конца третьей четверти начал функционировать кабинет психологической разгрузки, где педагогами-психологами проводились индивидуальные и групповые занятия с кадетами.

Просветительская и развивающая работа с педагогическим составом проводилась в форме групповых и индивидуальных консультаций, семинаров, семинаров-практикумов, тренингов занятий. С родителями (законными представителями) в течение года была проведена следующая работа: анкетирование, индивидуальные и групповые консультирования, тематические выступления педаго-

га-психолога на родительских собраниях, предоставление рекомендаций по итогам диагностики кадет.

Экспертная деятельность педагогов-психологов включала подготовку заключений (справок, характеристик) и участие в заседаниях педагогических советов, на дисциплинарных комиссиях, защите индивидуальных домашних заданий, сдаче академической задолженности, а также работу в подкомиссии по приёму личных дел кандидатов на поступление в Кызылское президентское кадетское училище в 2016.

В рамках научно-методической работы педагоги-психологи выступили в качестве научных руководителей кадет, которые приняли участие в I училищной научно-практической конференции «Гранит науки юным по плечу – 2016». С целью самообразования педагоги-психологи прошли курсы повышения квалификации, обучающие семинары, участвовали в республиканских совещаниях педагогов-психологов.

Физическая культура и спортивно-массовая работа

Физическая подготовка и спортивно-массовая работа в училище были организованы и проводились в соответствии с Наставлением по физической подготовке и спорту для суворовских военных, нахимовских военно-морских, военномusзыкальных училищ и кадетских, морских кадетских, музыкальных кадетских корпусов Министерства обороны Российской Федерации (НФП-2005), утверждённым приказом Министра Обороны Российской Федерации от 30 октября 2004 года № 352, а также приказом начальника училища от 1 сентября 2014 года № 2, календарно-тематическим планированием по физической культуре и планом спортивно-массовой работы и были направлены на повышение физической подготовленности кадет, их гармоничное развитие и воспитание, формирование физических качеств, навыков и умений, закаливание и оздоровление. В соответствии с Приказом Минспорта Российской Федерации от 8 июля 2014 года № 575 была организована работа по подготовке и сдаче кадетами училища нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), которая прошла в октябре 2015 года на базе ФГКОУ «Севастопольское президентское кадетское училище».

Учебные занятия по физической культуре проводились в соответствии с учебной программой, календарно-тематическим планированием и расписанием занятий. Срывов и переносов учебных занятий в течение года не было.

Спортивно-массовая работа в училище была направлена на развитие спорта в училище, организацию активного досуга кадет, сотрудников училища и членов их семей и проводилась в виде секционной работы по видам спорта, проведения соревнований по видам спорта и отдельным упражнениям, а также спортивных праздников, тематических вечеров и мастер-классов со знаменитыми спортсменами.

В течение года, рамках 2-й Спартакиады училища, были проведены соревнования по следующим видам спорта: летний полиатлон (пятиборье), армспорт (армреслинг), силовая гимнастика, настольный теннис, плавание, стрельба из пневматического оружия, авиамодельный спорт, армейский рукопашный бой,

лыжные гонки, метание гранаты Ф-1 на дальность в военной форме, бег на 100 м. в военной форме, летний полиатлон (четырёхборье), лёгкая атлетика.

Кадеты и сотрудники училища приняли участие в таких спортивных мероприятиях, как Всероссийский день бега «Кросс нации», Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России-2016», Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в г. Севастополе. Более 70 кадетам были вручены значки ГТО. Кадеты училища принимали участие в городских и республиканских соревнованиях по плаванию и спортивному ориентированию бегом.

В марте, апреле и мае 2016 года проводилась Спартакиада довузовских образовательных учреждений Министерства обороны Российской Федерации. Сборные команды училища приняли участие в семи из восьми видов спорта: армейский рукопашный бой, пулевая стрельба, плавание, лыжные гонки, борьба самбо, спортивное ориентирование бегом, летний полиатлон (четырёхборье).

Кроме того, были проведены спортивные праздники, посвящённые Дню отцов в республике Тыва, празднованию Нового года, торжественному открытию спортивного зала и бассейна, Дню Победы и окончанию учебного года и началу летних каникул. В программе спортивных праздников были весёлые спортивные конкурсы, военизированные эстафеты, командные состязания по прикладному биатлону и др.

На основании вышеизложенного, для оптимизации и повышения эффективности образовательного процесса в рамках учебной деятельности училища на 2016-2017 учебный год определяются следующие **задачи**:

1. продолжить работу по повышению качества образовательного процесса через осуществление компетентностного подхода в обучении и воспитании;
2. продолжить реализацию индивидуальных и комплексных программ сопровождения слабоуспевающих кадет в связи с положительной результативностью;
3. обеспечить вариативность и единство урочной и внеурочной деятельности и системы дополнительного образования посредством разработки и реализации программ внеурочной деятельности по предметам и дополнительного образования с учетом направлений развития личности ребенка: спортивно-оздоровительное; общекультурное; общеинтеллектуальное; духовно-нравственное; социальное.
4. продолжить развитие системы выявления, поддержки и сопровождения талантливых обучающихся путем привлечения их к научно-исследовательской и проектной деятельности, совершенствовать профориентационную работу среди обучающихся путем успешной реализации проекта «Твой выбор»;
5. продолжить развитие системы внутриучилищного мониторинга как эффективного средства управления качеством образования.

3. Анализ состояния воспитательной деятельности за 2015-2016 учебный год и приоритетные за- дачи на 2016-2017 учебный год

Цель воспитательной деятельности на этапе становления училища – совершенствование воспитательной системы. Исходя из цели были определены задачи:

- Формирование новых классов и адаптация воспитанников и воспитателей во вновь созданных коллективах;
- Создание оптимальных условий для всестороннего развития кадет в соответствии с требованиями ФГОС ООО;
- Разработка, внедрение локальных актов училища и документов учебных курсов, регламентирующих воспитательную работу в соответствии с ФГОС ООО;
- Повышение научно-методического уровня и развитие творческого потенциала воспитателей;
- Оказание адресной помощи воспитателям в организации и содержании воспитательной работы с кадетами;
- Формирование единых принципиальных подходов к воспитанию и формированию навыков самоорганизации воспитанников 5,6,7,8-х классов
- Координирование планирования, организации и педагогического анализа, и самоанализа воспитательных мероприятий в классных коллективах.
- Содействие становлению и развитию системы воспитательной работы в классных коллективах
- Развитие системы кадетского самоуправления
- Повышение эффективности работы по профилактике травматизма и правонарушений (разработка Программ)
- Создание условий для перехода на ФГОС ООО (создание системы внеурочной деятельности) осуществление работы с родителями по единым принципам, психолого-педагогическое просвещение родителей;
- Мониторинг эффективности воспитательной деятельности
- Привлечение кадет не только к проведению, но и организации, последующему анализу мероприятий (переход к системе КТД)
- Повышение качества воспитательных мероприятий в соответствии с требованиями ФГОС

С целью решения поставленных задач, а также с целью повышения эффективности воспитательного процесса, деятельность отдела воспитательной работы осуществлялась по следующим направлениям:

- Планирование и анализ воспитательной работы (год, месяц, неделя);
- Совершенствование системы воспитательной работы, в том числе через организацию и проведение мероприятий в рамках реализации Программы воспитания и социализации кадет Кызылского ПКУ;
- Нормативная деятельность (разработка программ и локальных актов, регламентирующих воспитательную работу)
- Информационное, методическое сопровождение воспитательного

- процесса;
- Социальная работа;
- Внутренний само аудит;
- Мониторинг результатов воспитательной деятельности;

При планировании учебно-воспитательной работы учитывались возрастные и психологические особенности кадет, их социальное положение, особенности адаптационного периода кадет в интернатных условиях военизированного учреждения. Возраст от 11 - 12-ти до 15-ти лет – переходный от детства к юности (5-9 кл.) характеризуется глубокой перестройкой всего организма. Особенность возраста – избирательность внимания, критичность. Ребятам интересны мероприятия, в ходе которых можно высказать своё мнение и суждение, доказывать свою правоту. Интересны мероприятия соревновательного характера. Воспитательная работа была направлена на формирование нравственного опыта, справедливых оценочных суждений. Все это учитывалось при планировании работы по 11 направлениям, предусмотренным Программой воспитания и социализации кадет Кызылского ПКУ. Разработан План воспитательной работы КПКУ на 2015-2016 уч. год, на основе которого ежемесячно разрабатываются планы работы с учетом изменений и дополнений. На основе планов на месяц разрабатываются план-сетка и план основных мероприятий сотрудников на неделю.

В течение года выстраивалась система анализа ВР:

Анализ ВР за месяц;	}
Анализ ВР за четверть;	
Анализ ВР за полугодие;	
Анализ ВР за год	

В результате заведующим ОВР Нелюбиной Н. В. разработано и принято педагогическим советом положение о планировании и анализе деятельности классных руководителей и воспитателей. Согласно Положению, анализ работы классных руководителей и учебных курсов проводится по четвертям, и за год в целом. В течение года велась работа по совершенствованию воспитательной системы.

Построение системы воспитательной работы является не только желанием педагогического коллектива, но и объективной необходимостью. И эта система должна содержать такие эффективные формы и методы, которые позволяют создать условия для развития личности кадета на каждом возрастном этапе обучения. А это позволяют сделать следующие виды деятельности: познавательная, игровая, спортивная, творческая, коммуникативная, досуговая.

Вся деятельность по моделированию, построению и развитию системы воспитательной работы началась с постановки цели и определения задач, посредством которых намечается достижение цели.

1 элемент системы. Цель ВР: становление личности воспитанника, формирование у него нравственных качеств гражданина и патриота своего Отечества, выявление и развитие интеллектуальных, творческих способностей кадета, создание психологически комфортных условий для социализации в обществе, семье, профессиональной деятельности.

Для достижения поставленной цели педагогическим коллективом училища решаются следующие задачи:

- формирование мировоззрения и системы базовых ценностей личности;
- организация инновационной работы в области воспитания и дополнительного образования;
- приобщение кадет к общечеловеческим нормам морали и традициям училища;
- обеспечение развития личности в здоровом образе жизни;
- поддержка социальных инициатив и достижений кадет;
- создание единой системы училищного самоуправления, развитие творческой инициативы кадет;
- социализация кадет в условиях образовательного учреждения закрытого типа;
- формирование традиций КПКУ;
- расширение социально-партнерских связей с различными социокультурными институтами в целях обеспечения «открытости» учреждения и оптимизации реализуемого в нем воспитательного процесса, а также проведения профориентационной работы.

2 элемент системы. На следующем этапе системообразующим является составление плана – программы воспитательной работы с кадетами, которая строится на основе Программы воспитания и социализации кадет Кызылского ПКУ по следующим **направлениям**:

1. Гражданско-патриотическое
2. Нравственное и духовное воспитание
3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству
4. Интеллектуальное воспитание
5. Здоровьесберегающее воспитание
6. Социокультурное и медиакультурное воспитание
7. Культуротворческое и эстетическое воспитание
8. Правовое воспитание и культура безопасности
9. Воспитание семейных ценностей
10. Формирование коммуникативной культуры
11. Экологическое воспитание

3 элемент системы. Субъекты воспитательной деятельности. От слаженности работы всех субъектов, от их тесного взаимодействия напрямую зависит эффективность воспитательной деятельности. В течение года было налажено взаимодействие с 25 социальными партнерами, совместно с которыми проводились мероприятия различной направленности. (Приложение. Схема 1).

Работа всех субъектов воспитательной деятельности должна строиться на нормативно-правовой базе. Помимо основополагающих Международных и Российских документов обязательной является разработка локальных актов Училища. Работа по разработке Локальных актов шла параллельно с учебно-воспитательным процессом и многие из них создавались вследствие возникающей необходимости. Разработаны положения:

- О Совете кадетского самоуправления

- О планировании и анализе деятельности классного руководителя (воспитателя)
- О проведении мероприятий, не входящих в учебный план (конкурсы, олимпиады, фестивали и др.)
- О дежурном классе
- О методическом объединении воспитателей
- О смотре песни и строя
- О посещении воспитательных мероприятий
- О Кулинарном Совете
- О читательском часе
- Правила поведения обучающихся
- Текущие положения о конкурсах и мероприятиях
- Карта эффективности деятельности классного руководителя, воспитателя
- Технологическая карта воспитательного мероприятия
- Разработаны подпрограммы к м Программе воспитания и социализации кадет на 2015-2019 годы («Я – Человек», «Я и Природа», «Я и Труд», «Я и открытие», «Я и ЗОЖ», «Я – Гражданин», «Я и Культура».

Доработаны в соответствии с новым Уставом училища следующие положения:

- О порядке применения поощрений и дисциплинарных взысканий к воспитанникам ФГКОУ «КПКУ»;
- О дисциплинарной комиссии;
- О Комиссии по противодействию обороту наркотических средств и профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

Внесены изменения в функциональные обязанности воспитателей, классных руководителей, педагогов-организаторов, сотрудников ОВР в соответствии с ФГОС ООО второго поколения.

Реализация Программы воспитания и социализации кадет

1 курс

1 учебный курс состоит из двух классов нового набора – 5 класс, 7 «Б» класс и одного класса набора прошлого года – 7 «А» класс. В связи с этим, *в работе с классами набора 2015 года были поставлены задачи:*

- создание условий для адаптации воспитанников к условиям проживания и обучения в Училище;
- формирование навыков самообслуживания, самоорганизации и сознательной дисциплины;
- создание благоприятных условий для обучения, социализации, формирования и развития личности каждого кадета, с учетом особенностей подросткового возраста.

1 четверть. С 1 сентября 2015 года кадеты проходили оздоровление в Республике Крым, в г. Севастополе. Адаптация для кадетов проходила в новых, довольно сложных климатических, бытовых, психологических условиях, кроме того вдали от родного края. С учетом проживания кадетов, первые два месяца,

вдали от родного края, в целом процесс адаптации к новому статусу (кадета) у ребят можно было охарактеризовать удовлетворительным. В целях облегчения задач адаптации, с кадетами велись отдельные воспитательные, психолого-педагогические мероприятия: беседы психолога, опросы, диагностические методики, разъяснительные беседы, индивидуальная помощь в выполнении домашних заданий и т.д. К концу I четверти не желающих учиться в Училище не было. Возвращение в г. Кызыл положительным образом повлияло на общий эмоциональный фон кадет.

Со 2 четверти учебный процесс продолжился в Кызылском ПКУ. По плану воспитательной работы Училища каждый месяц был обозначен определенной темой и конкретным направлением работы. В ноябре главным направлением было социокультурное и медиакультурное воспитание, по которому проведены мероприятия в классах и на уровне учебного курса. В декабре главным направлением было культуротворческое и эстетическое воспитание. Кадеты принимали активное участие в мероприятиях: День матери, Посвящение в кадеты, а также в училищных конкурсах: «В единстве наша сила», «Суперобложка», «Эссе», «Литературный рюкзачок» в рамках Литературной недели, мини-проектов «Что такое дружба?», конкурсе иллюстраций литературного произведения «В мире иллюстраций».

На уровне учебного курса педагогом-организатором И.Д. Шмит проведено мероприятие – встреча с активистами ДОО «Салгал» и ВИА «Пульс» МБОУ СОШ № 14 г. Кызыла (6 декабря 2015 г.).

3 четверть. В январе основным направлением было духовно-нравственное воспитание. В недельные планы внеурочной занятости кадет не были внесены мероприятия воспитателей по данному направлению. Проведены КТД «Мои каникулы», мероприятия по теме «Блокада Ленинграда», «Сталинградская битва».

В феврале главным направлением стало гражданско-патриотическое воспитание. Большинство мероприятий проводилось на общеучилищном уровне. На уровне учебного курса прошел конкурс «Вперед, мальчишки!» (21 февраля 2016 г., проведено педагогом-организатором И.Д.Шмит), который помог раскрыть таланты таким кадетам, как Сандаков Р., Крылов Д., Дадар-оол О., Намчак Н.

Можно отметить повышенный интерес кадет 5 класса к классным часам, беседам, огонькам, связанным с историческим прошлым нашей страны, носящим военно-патриотический характер. Замечено, что наиболее положительный эффект имеют мероприятия соревновательного характера: конкурсы, викторины, турниры и пр.

В 7 «А» классе воспитательные мероприятия проводились с учетом реальных проблем – беседа по теме «По страницам Конвенции по правам ребенка», классный час «Как бороться с конфликтами» (совместно с педагогом-психологом Монгуш Р.Р.), классный час «Читать или не читать?» (совместно с библиотекарем Супрун Г.В.), беседа «Сквернословие как социальная проблема», беседа «Воспитание в детях доброго отношения к родителям». Младший воспитатель Соскут С.В. провел в классе беседу по своей теме самообразования «Национальная борьба «Хуреш» как метод воспитания». Тема была настолько

интересной, что ребятам хотелось узнавать новое для себя в приемах борьбы, о спортсменах, как развивать свою силу волю, быть мужественным и т.д.

В 7 «Б» классе также проводились мероприятия, направленные на развитие культуры поведения, формирование толерантных взаимоотношений.

Мероприятия *в марте* были направлены на воспитание семейных ценностей. На учебном курсе прошла акция «Поздравим мам, сестер, педагогов с праздником весны!», в рамках которой кадеты на Международный женский день изготовили открытки, поделки своим мамам. Также каждый класс подготовил концерт своим мамам, сестрам, бабушкам, а тем матерям, которые живут далеко и не смогли приехать, отправили по сети Интернет поздравительные открытки и видео.

К концу 3 четверти был завершен первый совместный курсовой проект – сборник сочинений «Сильные люди». В данный сборник вошли лучшие произведения кадет 5, 7 А, 7 Б классов по итогам конкурса сочинений «Сильные люди», который проводился в целях воспитания нравственности, развития психологической культуры, популяризации активной жизненной позиции.

4 четверть. Темой воспитательной работы *в апреле* была «Здоровая планета – здоровый человек», направление – экологическое воспитание и ЗОЖ. В соответствии с темой месяца, на уровне учебного курса проведен конкурс информационных проектов «Формула здоровья», в котором активное участие приняли 5 и 7 А классы. Информационный проект 5 класса (руководитель – К.К.Тишкова) был продемонстрирован на информировании училища в мае.

Также 17 апреля 2016 года проведена встреча с юными спортсменами из секции ушу ДЮСШ восточных единоборств «Чеди-Хаан» (тренер Кунзек Р.А.). Данное мероприятие вызвало особый интерес кадет, так как оно сопровождалось яркими показательными выступлениями ушу. Главной целью мероприятия было сформировать у кадет спортивную мотивацию.

В классах также проведены тематические мероприятия с приглашением спортсменов. Классные руководители 7-ых классов Н.А.Макшанова и Ч.А. Мортуй-оол провели совместный классный час на тему: «Сила воли. Сила духа» с участием именитых спортсменов и тренеров Республики Тыва – Монгуша В.К., директора олимпийской спортивной школы ЦСКА-Тыва, заслуженного работника Республики Тыва, тренера по дзюдо; Сарыглара Э.С., обладателя Кубка Мира, чемпиона Европы по кикбоксингу, серебряного призера Чемпионата Мира, мастера спорта международного класса; Ондара А.Р., мастера спорта России по самбо, кандидата в мастера спорта по дзюдо; Балчакпана А-Х.А., бронзового призера Чемпионата России по дзюдо, чемпиона России среди студентов по самбо и дзюдо; Монгуша С.Р., тренера по вольной борьбе, мастера спорта России; Арзыла А.А., призера Первенства России по вольной борьбе, бронзового призера Первенства Европы, студента 3 курса ТывГУ, факультета физической культуры и спорта.

В 5 классе воспитатели делают упор на формирование самостоятельности, дисциплинированности и организованности. В рамках месячника здоровья 3 апреля 2016 года в классе воспитателем Донгаком Р.Б. проведена беседа «Чистота – залог здоровья».

К мероприятиям первичной профилактики можно отнести круглый стол, проведенный 23 апреля классным руководителем 5 класса Тишковой К.К., по теме «А надо ли?..» (разговор о вредных привычках).

Тема воспитательной работы в мае «Дело мастера боится». Направление работы: военно-патриотическое и трудовое воспитание. В рамках данного направления было проведено множество общеучилищных мероприятий. На уровне учебного курса для 5, 7 Б, 8 Б классов 21 мая классный руководитель 6 класса А.Д. Шактар провела объединенный классный час «Маленькие герои большой войны». В классах 7 мая проведены классные часы, посвященные теме Великой Отечественной войны: в 5 классе – «Главные сражения ВОВ», в 7-ых классах – «Ордена и медали ВОВ». Проведены беседы по трудовому воспитанию. В 5 классе – беседы «Капля камень точит», «Тяжело в учении, легко в бою», в 7 А классе – беседа «1 мая – история праздника», в 7 Б классе – беседа «Труд – умелые руки любит».

Тема воспитательной работы в июне - «В мире военных профессий». Направление работы – военно-патриотическое и профориентационное. В рамках летней практики проведены мероприятия, посвященные военным профессиям («О профессии спасателя», «Каким должен быть разведчик?», «О первом спасателе»), также кадеты научились основам огневой и горной подготовки.

Проводились мероприятия и по другим темам. В 7-ых классах проведены беседы на актуальную тему «О подростковом возрасте» воспитателями Монгушом С.М. и Ондаром Ш.О.

В целом, по основным направлениям воспитательной работы, распределенных по месяцам, мероприятия проведены на должном уровне, были эффективными.

Проведенные воспитательные мероприятия в классах:

№ п/п	Направление	Количество мероприятий		
		5 класс	7 А класс	7 Б класс
1	Гражданско-патриотическое	16	23	17
2	Нравственное и духовное воспитание	11	7	8
3	Воспитание положительного отношения к труду и творчеству	2	1	3
4	Интеллектуальное воспитание	1	3	3
5	Здоровьесберегающее воспитание	6	10	5
6	Социокультурное и медиакультурное воспитание	2	3	5
7	Культуротворческое и эстетическое воспитание	3	5	4
8	Правовое воспитание и культура безопасности	2	6	9
9	Воспитание семейных ценностей	8	7	7
10	Формирование коммуникативной культуры	2	8	1
11	Экологическое воспитание	2	4	11
	ИТОГО:	65	77	72

По количеству преобладают мероприятия гражданско-патриотического направления.

На учебном курсе в течение учебного года проведены следующие мероприятия:

№	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
1	Встречи с интересными людьми. Встреча с активистами ДОО «Салгал»	6 декабря	Шмит И.Д.
2	Подготовка к церемонии награждения в кадеты	10-19 декабря	Педагоги-организаторы, воспитатели
3	Подготовка к новогоднему марафону (оформление закрепленных территорий, репетиции спектакля)	20-26 декабря	Педагоги-организаторы, воспитатели
4	Подведение итогов учебного курса за II четверть	25 декабря	Федоров В.Т., Шмит И.Д.
5	Подготовка к Шагаа	Февраль	Шмит И.Д.
6	Конкурс «Вперед, мальчишки!»	20 февраля	Шмит И.Д.
7	Подготовка к Масленице	Февраль	Шмит И.Д.
8	Акция «Поздравим мам, сестер, педагогов с праздником весны!»	До 7 марта	воспитатели
9	Конкурс сочинений «Сильные люди» с изданием сборника		Шмит И.Д., воспитатели
10	Встречи с интересными людьми. Встреча с юными спортсменами	17 апреля	Шмит И.Д.
11	Конкурс проектов «Формула здоровья»	Апрель, май	Шмит И.Д., воспитатели
12	Подготовка к Параду 9 мая, строевая подготовка	20 апреля – 7 мая	Федоров В.Т., воспитатели
13	Подведение итогов курса за 4 четверть и учебный год	12 июня	Федоров В.Т., Шмит И.Д.

Уровень воспитанности кадет (по результатам мониторинга уровня нравственной воспитанности, проведенного в декабре 2015 года и мае 2016 года).

Анализ результатов по 5 классу.

Уровень воспитанности 5 класса по итогам мониторинга в мае 2016 года оказался высоким - 44,5 баллов из 60. По сравнению с показателями декабря 2015 года наблюдается рост уровня воспитанности со среднего на высокий – на 24 %.

Анализ результатов по 7 Б классу.

Уровень воспитанности 7 Б класса по итогам мониторинга в мае 2016 года – высокий (41,5 баллов из 60). По сравнению с показателями декабря 2015 года уровень воспитанности остается высоким, однако наблюдается снижение баллов – на 13 %.

Анализ результатов по 7«А» классу.

Уровень воспитанности 7 «А» класса по итогам мониторинга в мае 2016 года – высокий (42,5 балла из 60). Уровень воспитанности класса в сравнении с предыдущим показателем находится примерно на одном и том же уровне.

Деятельность кадет во внеурочное время (дополнительное образование, активность, достижения).

1 четверть. Для кадет были проведены классные часы на темы «Структура вооруженных сил РФ», «История в лицах», «История кадетства», «Твой внешний вид». Традиционно были проведены кадетские пленэры «Крымская осень», «Военная техника Севастополя» и «Севастополь в лицах», огонек «Я горжусь...». Организован выпуск боевого листка «Ко Дню рождения М. Лермонтова», также был проведен конкурс чтецов, посвященный Дню рождения М. Лермонтова. Кадетам Назаренко Александр, Пархоменко Роман, Ондар Аюш, Рубцов Герман вручены сертификаты участников конкурса чтецов. Севээн Шыырап, Хомушку Санчай, Жамкочян Давид награждены грамотами по номинации «Все только начинается», кадет Нелюбин Артем занял 2 место.

Кадеты приняли участие в церемониях открытия и закрытия Фестиваля ГТО, в сдаче норм ГТО, в конкурсе рисунков, посвященных фестивалю норм ГТО. По результатам участия в сдаче норм ГТО дипломами 2 степени награждены кадеты Хомушку Сулдем, Ортеней Роман, Пархоменко Роман, дипломом 3 степени – Ондар Сергек. В конкурсе рисунков 2 место занял Ондар Сергек, 3 место занял Хомушку Сулдем.

Кадеты 5, 7 «А», 7 «Б» классов активно участвовали в гостеваниях между кадетами КызПКУ, СевПКУ, Пермского СВУ. Ребята очень воодушевленно рассказывали о своей малой Родине и ее жителях, о природе и т.д. Все кадеты были одеты в национальные костюмы и дарили много различных сувениров о Туве.

2 четверть. Большой интерес у кадет учебного курса вызвали следующие мероприятия: День отцов (классные часы «Профессии наших пап», конкурс «Отцы-молодцы»), беседа «День против фашизма, расизма и антисемитизма», концерт ко Дню матери, Церемония посвящения в кадеты. Все кадеты проявили огромное желание участвовать в новогоднем спектакле «Двенадцать месяцев», но на исполнение ролей были выбраны преимущественно кадеты, не имеющие проблем в учебе.

За проявленное усердие и высокий профессионализм, добросовестность и ответственное выполнение поставленных задач в период подготовки и проведения торжественной церемонии «Посвящение в кадеты» Кызылского президентского кадетского училища воспитанников набора 2015 года, которое состоялось 20 декабря 2015 года, всем кадетам Училища объявлена благодарность (Выписка из приказа № 289 от 21 декабря 2015 г.).

3 четверть. В течение четверти кадеты принимали активное участие в мероприятиях различной направленности: в концертной программе и защите проектов «Непокоренный Ленинград» (23 января), училищном этапе конкурса патриотической песни Мое Отечество» (31 января), фестивале национальных игр, посвященном «Шагаа-2016» (7 февраля), концертно-игровой программе «Шаг чаагай, шагаачаагай!» (8-9 февраля), историческом кибер-турнире «Стальная стена» (13 февраля финал), шахматном турнире «Кубок вызова», Всероссийском конкурсе «Инфознайка» (15 февраля), конкурсе «Вперед, мальчишки!» (21 февраля), училищном этапе конкурса «Живая классика» (29 февраля), Конкурсной программе для мам «Путешествие в страну мам», акции

«Поздравляем мам!» (6 марта), мероприятиях Погружения «Маршал Победы Г.К.Жуков» (панорама, «Исторический бой», «Воссоздание путей сражений на военных картах»), запуске проекта «Конструкторские забавы», защите проекта и творческого проекта «Масленичные обряды» (12 марта), гуляниях «Прощай, Масленица!», встрече с художником Чуруком Шоем Улзайовичем (14 марта), хоровом концерте Кызылского колледжа искусств им. А.Б. Чыргал-оола.

В 4 четверти кадеты классов, а также их родители, принимали активное участие в концертных программах, мероприятиях и конкурсах: конкурс проектов «Где семья – там и я!», конструкторские забавы «Небесный фонарик», мероприятия Декады естественных наук, викторина «Комедии Л. Гайдая», кибертурнир «Мир танков», акция «Радуга настроения», акция «Благодарность», восхождение на гору Догээ, игра-викторина «Быть здоровым – здорово!», встреча с главным редактором детской газеты «Сылдысчыгаш» А. Шоюном, профориентационная игра «Что? Где? Когда?», училищная НПК, торжественное собрание, посвященное Дню Победы, концерт Пограничного управления ФСБ РФ по РТ, концерт-марафон по сбору средств на установку памятника тувинским добровольцам, интерактивная викторина «Великая Победа», турнир по скоростной сборке кубика Рубика «Speedcubing – 2016», интеллектуальная игра «Что ты знаешь о войне?», День призывника, фестиваль дополнительного образования детей и др.

Самыми яркими достижениями за учебный год являются:

- всероссийский уровень: 2 место в спартакиаде среди обучающихся довузовских образовательных учреждений по самбо кадет Монгуша Санчай, Альмехаметова Арслана, 3 место – Чамзырая Монге-оола;
- республиканский уровень: 1 место на конкурсе детских рисунков «Конституция глазами детей» занял кадет Монгуш Айдыс А.;
- училищный уровень: звание «Кадет года» удостоен Монгуш Санчай, а 2 место на этом конкурсе занял Кыргыз Алдын-Херел.

Активнее всего проявили себя Кужугет Б., Хомушку Б., Монгуш С. (7 А кл.), Кыргыз А-Х., Кунгаалай Т., Монгуш А.А. (7 Б кл.), Нелюбин А., Ооржак С., Куулар Л. (5 кл.).

В копилке достижений 5 класса за 2015-2016 учебный год более 20 грамот и дипломов (по направлениям):

- Грамота за победу в военно-спортивной игре «Проверка боевой готовности», Севастополь, 2015;
- Грамота за I место в конкурсе «Смотр песни и строя», посвящённом 71-ой годовщине Победы в Великой Отечественной Войне.
- Диплом I и IV степени в игре «Интеллект битва», Севастополь, 2015;
- Грамота за II место в интеллектуальной игре по сказкам А.С. Пушкина «Путешествие в Сказкоград» в рамках Литературной недели, Кызыл, декабрь 2015 г.;
- Грамота за I место в конкурсе «Литературный рюкзачок» в рамках Литературной недели, Кызыл, декабрь 2015 г.;
- Грамота за II место в исторической игре «Эрудит»;

- Грамота за победу в конкурсе «Как много нам открытий чудных готовит просвещения час» среди 5-6 классов в рамках декады естественно-математических наук;
- Грамота команде «Путешественники» за победу в конкурсе по географии «Своя игра» среди 5 классов в рамках декады естественно-математических наук;
- Грамота команде «Путешественники» за победу в конкурсе-игре «Конструкторские забавы» среди 5 классов в рамках декады естественно-математических наук.
- Благодарность за активное участие в спортивных соревнованиях; Севастополь, октябрь 2015;
- Грамота за победу в новогоднем спортивном конкурсе «Весёлый баскетбол», Кызыл, декабрь 2015 г.;
- Грамота за победу в командном первенстве Кызылского ПКУ по летнему полиатлону в зачёт 2-й Спартакиады 2015-2016 гг.
- Грамота за III место в конкурсе мини-проектов «Что такое дружба?», Кызыл, ноябрь 2015 г.;
- Грамота за II место в конкурсе творческих проектов, посвященных празднованию Масленицы;
- Грамота призёров в номинации «Домик для Масленицы»;
- Грамота «За любовь и преданность хоровому пению»;
- Грамота за активное участие в училищной акции «Вторая жизнь использованных вещей» и победу в номинации «Праздник своими руками»;
- Грамота за победу в конкурсе «Кадет года – 2016», в номинации «Самый читающий класс».
- Грамота за I место в номинации «Семейный калейдоскоп» в рамках конкурса проектов «Где семья – там и я!» среди 5-8 классов;
- Грамота за I место в номинации «Выставка» в рамках конкурса проектов «Где семья – там и я!» среди 5-8 классов.

Анализируя полученные результаты, можно отметить, что у кадет 5 класса больше всего наград по интеллектуальной и культуротворческой направленности.

В копилке 7 А класса за 2015-2016 учебный год 20 достижений:

- Межучилищный этап страноведческой викторины по английскому языку (диплом II степени);
- Межучилищный этап страноведческой викторины по английскому языку (грамота за 4 место);
- I училищный этап страноведческой викторины по английскому языку (грамота за 3 место);
- I училищный этап страноведческой викторины по английскому языку (диплом III степени);
- II межучилищный этап страноведческой викторины по английскому языку (диплом III степени);

- I училищный этап страноведческой викторины по английскому языку (грамота за 2 место);
- I училищный этап страноведческой викторины по английскому языку (диплом II степени);
- I училищный этап страноведческой викторины по английскому языку (грамота за 1 место);
- Командное первенство училища по настольному теннису в зачет 2-ой Спартакиады 2015/2016 гг. (1 место);
- Новогодняя спортивная мегаэстафета «Веселые лыжники» (грамота за 1 место);
- Конкурс на лучшее Новогоднее оформление (грамота за 2 место);
- Заключительный этап Республиканского математического боя 2015-2016 учебного года среди команд школьников 7-8 классов (Диплом I степени);
- Училищный этап кибертурнира «Стальная стена-2016» (грамота за 3 место);
- Конкурс творческих проектов «Здравствуй, Масленица» (грамота за 1 место);
- Командное первенство училища по стрельбе из пневматического оружия в зачет 2-ой Спартакиады 2015/2016 гг. (грамота за 1 место);
- Конкурс творческих проектов «Домик для Масленицы» (грамота за 2 место);
- Конкурс проектов «Где семья-там и я!» (грамота за 2 место);
- Училищный турнир по скоростной сборке кубика Рубика «Speedcubing – 2016» (диплом за 1 место);
- Акция «2 жизнь использованных вещей». Номинация «Праздник своими руками» - грамота победителя;
- Фестиваль дополнительного образования, грамота «Вы – наша надежда и опора».

У 7 Б класса всего за учебный год 19 достижений:

- за участие в 1-ом училищном этапе страноведческой викторины по английскому языку (1, 2, 3 и 4 места);
- за участие в 1-ом училищном этапе страноведческой викторины по английскому языку (дипломы 2 и 3 степени);
- победа в военизированной эстафете, посвященной 71- годовщине Победы в ВОВ;
- грамота за победу в конкурсе проектов «Занимательная химия», в рамках декады естественно-математических наук. (Доктуут Д.-О., Кенден Н., Кыргыс А.-Х.);
- Грамота за победу в конкурсе на лучший девиз научного общества кадет;
- Грамота: танцевальный коллектив кадет 7 «б» класса «Талантливы вместе»;

- Грамота за активное участие в училищной акции «2 жизнь использованных вещей» и победу в номинации «Праздник своими руками»;
- Грамота за самое активное участие в конкурсе проектов «Где семья, там и я!»;
- 1 место в конкурсе плакатов в рамках акции «Детство – территория, свободная от курения», приуроченной ко Всемирному Дню борьбы против СПИДа и всемирному Дню отказа от курения;
- 1 место сборная команда ФГКОУ КзПКУ в военно-патриотическом квесте «Дорогами бессметного полка»;
- 2 место в номинации «Выставка» в рамках конкурса проектов «Где семья, там и я!»;
- 2 место в конкурсе «Отцы -молодцы», посвященном Дню отца в РТ;
- 2 место в соревнованиях по метанию аркана, посвященных празднованию Шагаа -2016;
- 2 место в училищном турнире по скоростной сборке кубика Рубика «SpeedCubing-2016»;
- 3 место в конкурсе творческих проектов «Здравствуй, Масленица»;
- 3 место в конкурсе «Литературный рюкзачок» в рамках литературной недели;
- 3 место в конкурсе мини –проектов «Что такое дружба?»;
- 3 место в конкурсе профориентационной игре «Что? Где? Когда?»;
- 3 место в игре «Исторический бой» в рамках Погружения «Маршал Победы Г.К. Жуков», посвященного 120- летию великого советского полководца.

Таким образом, все три класса одинаково активны и имеют примерно одинаковое количество достижений. Однако, хочется отметить, активность воспитателей 7 А класса, которые проявили особую заинтересованность в подготовке к конкурсам – к примеру, к конкурсу «Кадет года» организована группа болельщиков, оказана поддержка конкурсантам из класса. В результате победу одержал кадет Монгуш Санчай из 7 А класса.

В целом, I учебный курс показал себя в мероприятиях с хорошей стороны. К примеру, на конкурсе творческих проектов «Здравствуй, Масленица» среди всех классов 1, 2, 3 места заняли классы I учебного курса, на конкурсе «Кадет года» 1 и 2 места также заняли кадеты I учебного курса. Такие результаты получены в ходе совместной работой кадет, воспитателей и педагога-организатора курса.

Рейтинг среди кадет. Рейтинг кадет формируется по различным критериям – согласно положению о конкурсе «Кадет года» (все рейтинговые таблицы приведены в приложениях).

Первые три места в рейтинге занимают следующие кадеты:

Класс	1 место	2 место	3 место
5 класс	Нелюбин Артем	КууларЛхагсам	Хомушку Санчай
7 «А»	Монгуш Санчай	Хомушку Буян, Дам-	Ховалыг Наадым

класс		бар-оолАйдан	
7 «Б» класс	Кыргыс Алдын-Херел	Альмехаметов Арслан	Намчыл Арзылан

На конкурс «Кадеты года» были выдвинуты кадеты с высоким рейтингом, но некоторые кадеты отказались участвовать, поэтому вместо них в конкурсе, по решению собрания класса, приняли участие другие кадеты.

Победителем конкурс «Кадета года» стал Монгуш Санчай (7 А класс).

Рейтинг по отделениям:

Класс	1 место	2 место	3 место
5 класс	3 отделение (командир Куулар Л.)	2 отделение (командир Ондар С.)	3 отделение (командир Нелюбин А.)
7 «А» класс	2 отделение (командир Ховалыг Н.)	3 отделение (командир Саая С.)	1 отделение (командир Чусунмаа А.)
7 «Б» класс	1 отделение (командир Иргит О.)	2 отделение (командир Хертек Б.)	3 отделение (командир Монгуш А.О.)

Работа с родителями.

В 2015-2016 учебном году в 5 и 7 А классах проведено по 6 родительских собраний, а в 7 Б классе – 5 родительских собраний:

Класс	Дата и тема собрания
5 класс	04.11.2015 г. «Итоги обучения за 1 четверть»
	13.12.2015 г. «Основные положения Устава КызПКУ, права и обязанности кадет и родителей».
	28.02.2016 г. «Сложности социально-психологической адаптации кадет к условиям обучения и проживания в учебном заведении интернатного типа (КызПКУ)»
	20.03.2016 г. «Значение совместной детско-родительской деятельности», «Итоги обучения за III четверть»
	29.05.2016г. – «Итоги обучения за IV четверть»
	11.06.2016г. – собрание по итогам учебного года
7 «А» класс	4 ноября 2015 г. рассмотрены итоги успеваемости за I четверть 2015-2016 уч.г.,
	13 декабря 2015 г. Рассмотрены предварительные итоги успеваемости за II четверть 2015-2016 уч.г., дисциплина, здоровье, дополнительное образование кадет, подготовка к Новому Году.
	17 января 2016 г. - итоги успеваемости за II четверть 2015-2016 уч.г., дисциплина, здоровье кадет, о предстоящих праздничных днях и активном участии родителей в жизни класса, Училища
	20 марта 2016 г. - итоги образовательной и воспитательной деятельности за III четверть 2015-2016 уч.г., дисциплина, здоровье, дополнительное образование кадет
	15.05.2016 г. – собрание о предварительных итогах успеваемости за IV четверть 2015-2016 учебного года
	12.06.2016 г. - «Итоги образовательной и воспитательной деятельности за учебный год (дисциплина, здоровье, дополнительное образование кадет, планирование на 2016-2017 учебный год)»
7 «Б»	04.11.15. Подведение итогов оздоровления кадет в СевПКУ. Сотрудниче-

класс	ство с родителями по ситуации в жизни кадет. Ознакомление с Уставом КПКУ.
	13.12.15. «Права и обязанности детей и родителей». Портфолио кадета. Консультация психолога. Безопасность во время зимних каникул.
	06.03.16 г. – об учебном процессе
	15.05.2016 г. «Предварительная успеваемость кадет за 4 четверть
	12.06.2016 г. «Итоги учебного года»

Проводятся личные встречи и беседы, которые фиксируются в журналах индивидуальных бесед с родителями. Поддерживается постоянная связь по телефону, через интернет.

Для родителей проведены следующие мероприятия:

- Конкурс «Отцы-молодцы» (ноябрь);
- Праздничный концерт «Для Мамы – все песни Земли...» (ноябрь);
- конкурс среди мам «Путешествие в страну мам» (март);
- акция «Поздравим мам, бабушек, сестер с праздником весны!» (открытки, концерты в классах) (март);
- в 5 классе было проведено внеклассное мероприятие «Семейная летопись» (03.04.2016г.).

Родители кадет активно сотрудничают, оказывают содействие воспитателям. Так, в 7 А классе активную работу ведет родительский комитет, оказана большая помощь при подготовке к оформлению и участию в училищных мероприятиях: «Где семья – там и я!», «Вторая жизнь вещей» и других.

С учетом вышеизложенного, на 2016-2017 учебный год выдвигаются следующие задачи:

- разработать и внедрить воспитательные программы по духовно-нравственному воспитанию и формированию толерантности в 7-ых классах, в 5 классе – долгосрочную программу развития классного коллектива (6-9 класс), либо продолжить реализацию существующей программы (внести изменения и дополнения);
- планы воспитательной работы в классах составлять с учетом мероприятий Программы воспитания и социализации кадет, а также возрастных и личностных особенностей кадет;
- использовать положительный опыт работы по реализации программ индивидуального сопровождения слабоуспевающих кадет;
- продолжить активное взаимодействие с родителями – в работе использовать разнообразные методы (игровые формы, лектории, семинары, тренинги), освоить правила разрешения конфликтов с родителями;
- внедрять в свою деятельность опыт работы воспитателей, классных руководителей, распространенный на заседаниях Методического объединения воспитателей;
- продолжить работу по созданию успеха для определенных кадет, так как это помогает повысить самооценку личности, что, в свою очередь, положительно влияет на все стороны жизни кадета;

- в связи с нехваткой времени и с тем, что в недельные планы не включались многие воспитательные мероприятия классов, в следующем учебному году включить в план самые необходимые и ключевые мероприятия, ведущие к достижению определенной цели.

2 курс

2 курс с сентября 2015г состоит из 6 класса, 8«А» и 8«Б» классов, из которых 8«Б» класс, вновь сформированный с первым годом обучения. В соответствии с основными целями воспитательной работы в Училище, воспитатели обозначили следующую цель воспитательной работы на учебном курсе: создание благоприятных условий для обучения, социализации, формирования и развития личности каждого кадета, с учетом особенностей подросткового возраста. В связи с этим воспитательная работа была направлена на решение следующих задач:

- успешная адаптация кадет 8 «Б» класса к новым условиям жизни и учебы.
- систематизация работы со слабоуспевающими и неуспевающими кадетами;
- повышение успеваемости в классах до 100 %, оказание содействия в повышении успеваемости потенциальным хорошистам;
- повышение качества знаний (увеличение количества «хорошистов», «отличников»);
- дальнейшее самообразование воспитателей по методическим темам, улучшение качества проводимых мероприятий;
- осуществление работы с родителями по единым принципам, психолого-педагогическое просвещение родителей;
- дальнейшее сплочение коллективов воспитанников, улучшение взаимоотношений между кадетами, повышение дисциплины кадет;
- продолжение военно-патриотического воспитания кадет, формирования у кадет готовности защищать Родину.

В годовом плане учебно-воспитательной работы учебного курса выделены следующие направления работы:

- 1) Организационная и методическая работа
- 2) Проведение мероприятий с кадетами
- 3) Работа по повышению успеваемости кадет
- 4) Индивидуальная работа с кадетами
- 5) Работа с родителями
- 6) Работа с органами самоуправления
- 7) Хозяйственная деятельность
- 8) Военная подготовка кадет

При планировании учебно-воспитательной работы учитывались возрастные и психологические особенности кадет 6 и 8-х классов.

В работе так же учитывалось социальное положение кадет и особенности адаптационного периода кадет в интернатных условиях военизированного учреждения для 8«Б» класса.

Воспитательная работа на учебном курсе была направлена на формирование нравственного опыта, справедливых оценочных суждений, корректировке тех негативных явлений в поведение кадет, которые характерны подростковому возрасту разных периодов.

По национальной принадлежности в сопоставлении начала года из 65/63 воспитанников на конец года: 51 тувинец, 9 русских, 2 хакаса, 1 бурят:

Класс	Тувинцы	Русские	Хакасы	Буряты
6 кл.	17/16	3	1	
8«А» кл.	20	2/1		
8«Б» кл.	15	5	1	1
Итого	51	10/9	2	1

При численном большинстве представителей тувинской национальности и меньшинстве представителей русского и других народов были поставлены задачи формирования этнической и религиозной толерантности, приобщения к русской культуре и культуре других народов.

В рамках этой работы проведен целый ряд мероприятий, направленных на достижение положительных результатов в этом направлении. Этому способствовал выезд за пределы республики в г. Севастополь, проведение общих славянских и буддийских праздников «Масленица», Шагаа, игры «Вместе мы едины», посвященные Дню народного единства, множество бесед и тренингов по толерантному отношению друг к другу. Результатом стало более спокойное отношение кадет друг к другу, конфликтных ситуаций на национальной почве не наблюдалось.

Адаптация кадет.

В этом учебном году не только 8 «Б» пришлось привыкать к новым условиям жизнедеятельности, но и кадеты 6 и 8 «А» привыкали к условиям проживания в новом климате и условиям учебы при переезде на 1 четверть в Севастополь. Это был совсем новый распорядок дня, когда учебный процесс начинался во второй половине дня, а не с утра. 8 «Б» как вновь созданный класс привыкали также к коллективу и новым условиям жизни в рамках кадетского корпуса. Наблюдение показывает, что процесс адаптации на новом месте прошел без сложностей.

В начале учебного года для правильной организации быта в гладильной, постирочной, сушильной комнатах, по порядку выдачи средств гигиены, смены белья были проведены инструктажи и организованы практические занятия по стирке, утюжке, стрижке волос. В результате, к концу года кадеты самостоятельно организовывали данную деятельность и в помощи воспитателя не нуждались.

Педагог-психолог Смоленова А.М. очень тесно работала с кадетами 8 «Б», помогая адаптироваться в новых условиях обучения и проживания. Это была комплексная работа на протяжении всего учебного года. Кадеты с большим интересом посещали занятия и комнату психологической разгрузки. Со её слов, за учебный год все показатели психоэмоционального состояния кадет улучшились:

работоспособность повысилась, эмоциональная сфера – стабилизировалась, учебная тревожность – понизилась, что говорит об успешном прохождении адаптационного периода.

В 6 классе и в 8«А» большинство кадет уже приучены к самообслуживанию и привыкли к условиям проживания в училище. С кадетами, тяжело привыкающими к условиям жизни в училище, работа будет продолжена.

Классы сплоченные. Присутствуют взаимопонимание, взаимопомощь. Можно отметить развитие самостоятельности в повседневных делах. Для сплочения коллектива проводились внеклассные мероприятия внутри классов, что дает положительные результаты.

Воспитательные мероприятия проводились по 11 направлениям

Направления	2014-2015	I четверть	II четверть	III чет- верть	IV чет- верть	Всего
Гражданско-патриотическое	43	11	11	14	19	55
Нравственное и духовное воспитание	13	3	9	17	9	38
Воспитание положительного отношения к труду и творчеству	3 системных мероприятий	Дежурство по училищу, организация уборок в жилых помещениях (операция «Уют»), субботники				17
		4	4	3	6	
Интеллектуальное воспитание (профорientация)	6	9	6	20	14	49
Здоровьесберегающее воспитание	16	6	4	14	16	40
Социокультурное и медикокультурное воспитание	10	7	6	10	10	33
Культуротворческое и эстетическое воспитание	17	9	6	12	17	44
Правовое воспитание и культура безопасности	11	2	9	7	3	21
Воспитание семейных ценностей	4	-	6	7	2	15
Формирование коммуникативной культуры		Осуществляется в ходе проведения мероприятий, в повседневной воспитательной работе				
		3	3	7	7	20
Экологическое воспитание	6	2	-	1	6	8
ВСЕГО:	129	54	64	112	109	339

В конце каждой четверти на учебном курсе проводилось общее собрание, на котором отмечают кадет с хорошей и плохой дисциплиной, успевающих и неуспевающих кадет.

Кроме того, на уровне классов воспитателями проводились системообразующие мероприятия. В каждом классе ежемесячно были запланированы 1 КТД, 2 классных часа и 4 этических беседы в соответствии с возрастными особенностями или проблемами внутри класса. Почти все запланированные мероприятия

классными руководителями реализованы. Есть мероприятия, которые перекликались с общеучилищными и поэтому не дублировались в плане –сетке.

Кадеты с большим удовольствием участвовали в различных творческих конкурсах и олимпиадах, были ведущими всевозможных мероприятиях разного уровня и выступали в роли артистов.

Таким образом, за учебный год при участии учебного курса проведено 339 воспитательных мероприятий, что значительно превышает количество мероприятий прошлого года.

По количеству преобладают мероприятия, направленные на гражданско-патриотическое воспитание (55), что соответствует главной воспитательной задаче, стоящей перед училищем. Проведение всех перечисленных мероприятий способствовало общему повышению уровня воспитанности кадет (по результатам мониторинга уровня нравственной воспитанности). Так, по показателю *«патриотизм»* наблюдается рост уровня воспитанности на 21 % - это объясняется тем, что основным направлением воспитательной работы в Училище является военно-патриотическое воспитание, большинство мероприятий направлены на формирование патриотизма и гражданственности. По показателю *«отношение к умственному труду»* - рост уровня воспитанности кадет на 13 %. По показателю *«трудолюбие»* - рост на 11 %. По показателю *«доброта, отзывчивость»* - рост на 18 %. Кадеты с большим удовольствием участвуют в мероприятиях не только в классе и училище, но и в городских и республиканских мероприятиях.

Уровень воспитанности кадет.

Мониторинг уровня воспитанности кадет Кызылского президентского кадетского училища второй год проводится по методике М.И. Шиловой. Используется таблица уровней нравственной воспитанности, которая отражает пять основных показателей нравственной воспитанности кадета:

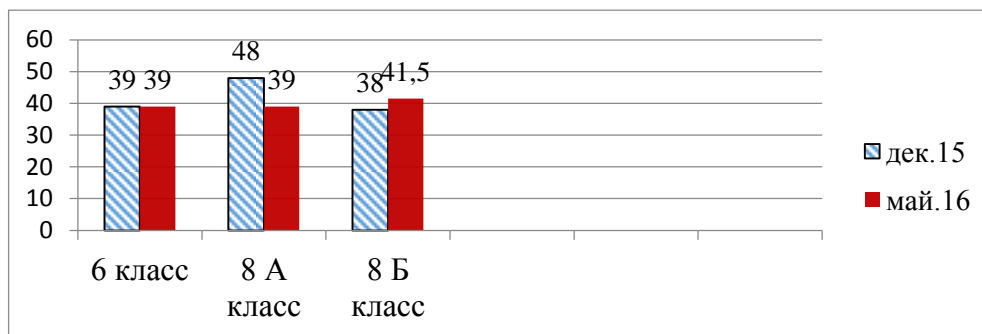
- отношение к обществу (патриотизм);
- отношение к умственному труду (любопытность);
- отношение к физическому труду (трудолюбие);
- отношение к людям (доброта, отзывчивость);
- саморегуляция личности (самодисциплина).

По каждому показателю сформулированы признаки и уровни формирующихся качеств (от 3-го уровня до нулевого уровня).

Участники мониторинга. В мае 2016 года в мониторинге уровня нравственной воспитанности кадет 2 курса приняли участие преподаватели и воспитатели, которые выставляют баллы по пяти основным показателям независимо друг от друга.

Результаты диагностики. По результатам проведенного мониторинга выяснилось, что высокий уровень воспитанности у кадет 8Б класса (41,5 балла). Средний уровень воспитанности отмечается у 6 и 8А классов (39 баллов). *Средний балл уровня воспитанности всех кадет составил 40 баллов, до высокого уровня воспитанности в 41 балл осталось немного, есть над чем работать.*

Уровень нравственной воспитанности по классам (сравнение показателей декабря 2015 и мая 2016 года)



Сравнение полученных баллов с показателями мониторинга, проведенного в декабре 2016 года, показал, что рост уровня воспитанности у 8Б класса (+9 %). Средний уровень остается у 6 класса (без динамики). Снижение уровня воспитанности отмечается у 8А класса – с высокого на средний (-19 %).

Распределение кадет по уровню воспитанности можно представить в таблице:

Класс	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	Декабрь 2016	Май 2016	Декабрь 2016	Май 2016	Декабрь 2016	Май 2016
6 класс	7 чел.	12 чел.	13 чел.	8 чел.	1 чел.	-
8 «А» класс	18 чел.	12 чел.	4 чел.	9 чел.	-	-
8 «Б» класс	15 чел.	11 чел.	7 чел.	11 чел.	-	-
ИТОГО	40 чел.	35 чел.	24 чел.	28 чел.	1 чел.	-

Дополнительное образование.

В прошедшем учебном году кружки и секции в системе дополнительного образования училища начали работать только после возвращения кадет из Севастополя, но это не помешало многим кадетам добиться хороших результатов. Дополнительным образованием были охвачены 100% кадет 2 учебного курса. Разнообразие предложенных кружков и секций позволило каждому кадету выбрать 2 секции по своему вкусу. По положению каждый выбрал 1 спортивную секцию и 1 кружок художественно-эстетического направления. Были кадеты, которые выбрали по 3 секции, что не мешало их учебе. К концу учебного года картина изменилась, так как некоторые кадеты перестали посещать ДО из-за подготовки к итоговой аттестации по предметам. На протяжении всего учебного года неизменным интересом пользовались такие кружки, как авиасудомоделирование, самбо, плавание, резьба по камню, рукопашный бой. Есть кадеты, уже почти профессионально владеющие тем или иным искусством или делом, чему научился у преподавателей, посещая ДО. Например, кадет Бушманов Илья 8«А» класс самостоятельно снимает, формирует материалы для информирования, обходясь уже без помощи руководителя фотостудии Пирлея А.М., а кадеты 6 класса Павлов Алексей, Тувекей Юмер и др. вырезали из стволов деревьев настоящие шедевры, мастерски владея нужными инструментами.

Те кадеты, которые посещали спортивные секции, с достоинством представляли наше училище на соревнованиях различных уровней.

На фестивале ДО, прошедшем в конце учебного года все кадеты получили грамоты за активное участие в работе той или иной секции или кружка, а особо активные - несколько грамот.

Участие в мероприятиях. Курсовой рейтинг классов и кадет.

В течение года классы оценивались по степени активности, также учитывались их достижения.

Рейтинг классов в строевой подготовке (по результатам конкурса смотра строя и песни):

1 место – 8 «А» класс

2 место – 8 «Б» класс

3 место – 6 класс

Рейтинг по успеваемости (по результатам учебной деятельности):

1 место – 6 класс

2 место – 8 «А» класс

3 место – 8 «Б» класс

Рейтинг по спортивным достижениям:

1 место – 8 «А» класс

2 место – 8 «Б» класс

3 место – 6 класс

Творческая активность классов - все классы на относительно равной позиции.

Продолжилось ведение рейтинговой системы среди кадет, в результате выявлены лидирующие по всем позициям кадеты. В 6 классе: 1 место разделили Горчинский Александр и Ондар Алдын – Белек, который поднялся с 3 места по сравнению с прошлым годом. Монгуш Багыр, который по итогам прошлого года был на 1 месте, разделил 2 место с Ооржаком Темиром, 3 место занял Эртине Эчис. В 8 «А» классе: Монгуш Аян, Сат Айыран, Аймаа Данай, занявшие в прошлом году призовые места, в этом году в тройку лидеров не вошли совсем. 1 место занял Иргит Айшет, 2 место – Ондар Дайынчы, 3 место – Монгуш Сонам. В 8 «Б» рейтинг проводился впервые. Результаты следующие: 1 место – Сундуй Кежик, 2 место – Доржукай Доржу-Сурен, 3 место – Ярошенко Тамерлан. Все кадеты отмечены на церемонии «Кадет года 2016»

Кадеты в основном активно участвуют в общественной жизни училища и класса, каждый старается принести в копилку класса то или иное достижение, а также кадеты очень ревностно относятся к пополнению своего портфолио, понимая значимость данных документов в будущем.

Работа с родителями и законными представителями кадет выстраивалась в течение учебного года воспитателями по следующим направлениям:

- проведение родительских собраний в классах;
- взаимодействие с родительским комитетом класса;

- личные индивидуальные беседы с родителями, законными представителями, родственниками воспитанников;
- связь со всеми родителями по телефону, информирование родителей по телефону о проблемах, связанных с их детьми;
- индивидуальное консультирование родителей по разрешению социально-педагогических проблем.

За 2015-2016 учебный год проведено (количество):

Классы	Родительских собраний
6 класс	7 (4 ноября, 13 декабря, 31 января, 20 марта, 17 апреля, 13 мая, 12 июня)
8 «А» класс	5 (4 ноября, 9 января, 31 января, 24 марта, 29 мая)
8 «Б» класс	6 (4 ноября, 12 декабря, 27 февраля, 27 марта, 9 мая, 29 мая)

Воспитателями проводились *личные индивидуальные беседы* с родителями, законными представителями, родственниками кадет особой категории (сироты, неуспевающие, нарушители дисциплины). Родительские собрания в классах проходят не менее 1 раза в четверти.

ВЫВОДЫ:

В целом, основную цель воспитательной работы на учебном курсе можно считать достигнутой – были созданы благоприятные условия для обучения, социализации, формирования и развития личности каждого кадета, с учетом особенностей подросткового возраста.

По итогам учебного года отмечаются позитивные тенденции:

- дисциплина на уроках и во внеурочное время изменилась в лучшую сторону;
- повысилась творческая активность кадет, хотя кадеты с низкой успеваемостью участвовали только в самых крупных мероприятиях, так как у них имеются проблемы в учебе;
- заметны успехи у кадет в строевой подготовке – после участия в Параде Победы 9 мая многие кадеты 8-х классов получили благодарности от комиссара республики Тыва Маркова Ю.И;
- возрос уровень нравственной воспитанности кадет 8 «Б» (общий показатель – на 9 % и достиг высокого значения 41б);
- коллективы классов сформировались полностью, появилась сплоченность среди кадет;
- сформировалась самостоятельность у кадет, у них продолжают развиваться навыки самообслуживания;
- у кадет наблюдается бережное отношение к имуществу Училища;
- почти во всех классах % успеваемости достиг 100 %

Из поставленных задач выполнены следующие:

- усилена работа со слабоуспевающими и неуспевающими кадетами, которая привела к хорошим результатам, особенно в 8 «Б» классе;
- адаптация кадет 8«Б» класса прошла хорошо. Явных проблем с большинством воспитанников не наблюдалось.

Таким образом, в новом 2016-2017 учебном году работа будет выстраиваться с учетом выделенных в анализе проблем и будет направлены на решение следующих задач:

- систематизация работы со слабоуспевающими и кадетами;
- закрепление позиций успеваемости в классах на 100 %, оказание содействия в повышении качества знаний потенциальным хорошистам;
- повышение качества знаний по классам (увеличение количества «хорошистов», «отличников»);
- организация работы по подготовке к сдаче итоговой аттестации в 9 классах в рамках внеклассной работы и работы ДО.
- дальнейшее самообразование воспитателей по методическим темам, улучшение качества проводимых мероприятий; работа с документацией;
- организация системы наставничества для вновь прибывших коллег на должности воспитателей и классных руководителей;
- осуществление работы с родителями по единым принципам, психолого-педагогическое просвещение родителей;
- дальнейшее сплочение коллективов воспитанников, улучшение взаимоотношений между кадетами, повышение дисциплины кадет;
- продолжение военно-патриотического воспитания кадет, формирования у кадет готовности защищать Родину, усиление профориентационной работы в 9 классах в связи с окончанием основного среднего образования.

Методическое сопровождение воспитательного процесса

Проведение методической школы по темам:

- Для вновь принятых классных руководителей и воспитателей «Оформление социального паспорта обучающегося, класса».
- «Системно-деятельностный подход в работе классного руководителя, воспитателя», тренинг на сплочение «Клубок дружбы», «Деятельность классного руководителя в условиях ФГОС ООО», «Что такое КТД», «Методика проведения «Огонька», «Игровые формы работы с детьми», «Методы и формы работы с детьми в соответствии с требованиями ФГОС», «Основы возрастной психологии», «Требования к результатам воспитательной деятельности в соответствии с ФГОС», «Технологическая карта воспитательного мероприятия».
- Разработка методических рекомендаций и проведение 3 занятий по теме «Планирование и анализ воспитательной работы»
- Разработка методических рекомендаций и проведение занятия по теме «Современный классный час»

Организованы курсы повышения квалификации «Совершенствование системы воспитательной деятельности педагога кадетского училища в условиях реализации ФГОС ООО» в Новосибирском институте повышения квалификации и переподготовки работников образования.

Совершенствуется работа МО воспитателей (10 заседаний). С целью контроля и оказания методической помощи заведующим ОВР посещено 26 воспитательных мероприятий воспитателей и классных руководителей, 8 мероприятий педагогов-организаторов учебных курсов и 11 мероприятий сотрудников ОВР.

Анализ посещенных мероприятий показал, что на наиболее высоком методическом уровне проводятся занятия классными руководителями, имеющими опыт педагогической деятельности, а именно – Ромашкиной Н. В., Тишковой К. К., Мортуй-оол Ч. А. Необходимо отметить, что при проведении занятий Тишковой К.К. (5 класс) систематически используются разнообразные формы работы, учитывающие возрастные особенности учащихся. Особенно удачно применяется игровая форма и методика моделирования ситуации.

На протяжении учебного года отмечается методический рост мужчин-воспитателей, классного руководителя 7«а» класса – Макшановой Н. А., классного руководителя 6 класса Шактар А. Д.

Мероприятия, организованные и проведенные педагогами-организаторами учебных курсов и ОВР, имеют большой воспитательный эффект, соответствуют целям и задачам воспитательной работы, проводятся на оптимальном методическом уровне с привлечением большого числа воспитанников и сотрудников училища.

Темы заседаний МО воспитателей:

- «Организационное заседание. Отчет руководителя МО воспитателей за 2014-2015 учебный год».
- Организация воспитательной работы в 2015-2016 учебном году. Основные направления воспитательной работы в контексте современных требований.
- «Самообразование в системе средств совершенствования педагогического мастерства воспитателя».
- «Организация работы по сохранению и укреплению здоровья кадет».
- «Роль воспитателя в формировании адаптивной и социализированной личности».
- «Использование ИКТ в воспитательном процессе»
- «Роль воспитателя в работе с родителями кадет».
- «Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы».
- «Локальные акты училища, регламентирующие воспитательную деятельность»
- «Анализ деятельности МО воспитателей за 2015-2016 учебный год, перспективное планирование на 2015-2016 учебный год».

Социальная служба

Цель: формирование адаптивного поведения кадет при взаимодействии их с микросоциумом, адекватно отвечающим потребностям и возможностям развития, социализации кадет. Исходя из этого сформулированы **задачи** на 2015-2016 учебный год:

- активизировать работу по своевременному выявлению педагогических проблем в семье, требующих безотлагательного решения;
- оказывать помощь обучающимся в устранении причин, негативно влияющих на учебу, поведение и посещаемость;
- проводить профилактическую работу по предупреждению правонарушений, наркомании, алкоголизма среди кадет;
- организовывать групповые тематические мероприятия с приглашением специалистов субъектов профилактики;
- продолжить совместную работу с классными руководителями, воспитателями, педагогами, специалистами субъектов профилактики по формированию адаптивного поведения кадет;
- оказывать социально-информационную помощь, направленную на обеспечение кадет, а также родителей (законных представителей) информацией по вопросам социальной защиты;
- осуществлять защиту прав и законных интересов несовершеннолетних и детей категории дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей.

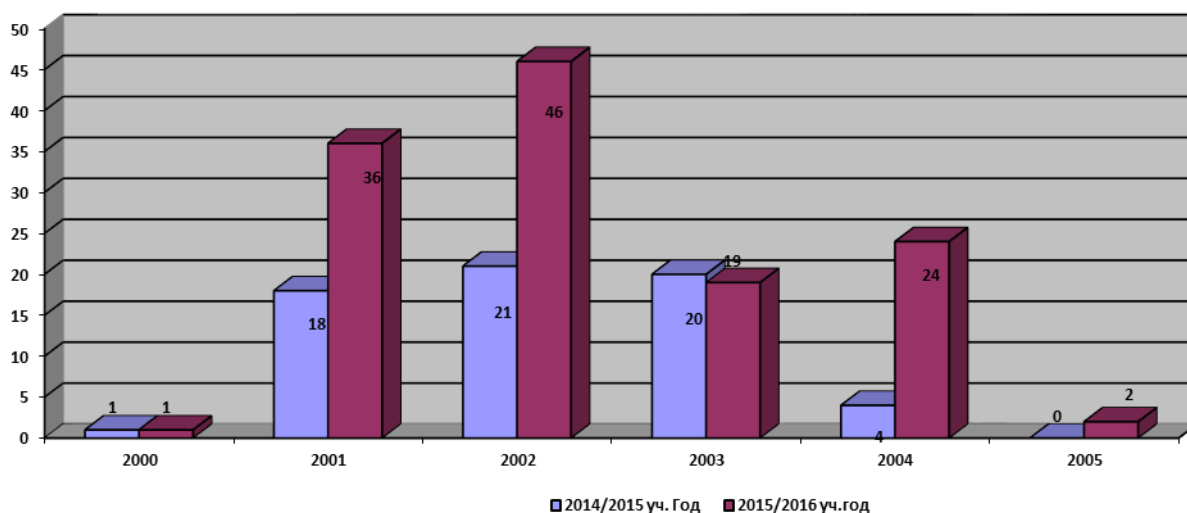
Для реализации этих целей и задач была обеспечена социально-педагогическая защита обучающихся в соответствии с федеральными законами и нормативными актами, регулирующими социальное направление в общеобразовательных учреждениях.

1. Социально-педагогическое исследование с целью выявления социальных и личностных проблем воспитанников

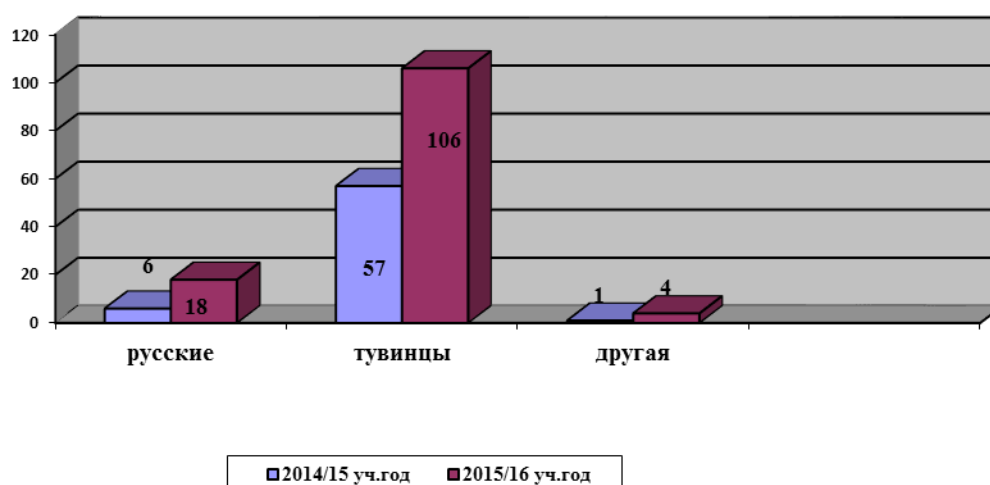
На начало учебного года проведена социальная паспортизация классов и составлен общий социальный паспорт училища. Проанализирован образовательный уровень родителей, составлены списки многодетных, малоимущих, неполных семей, опекаемых детей. Таким образом, социальный паспорт училища в 2015-2016 учебного года, в сравнении с предыдущим учебным годом, выглядит следующим образом:

Учебный год	Класс	Всего детей	год рождения												национальный состав					
			2000		2001		2002		2003		2004		2005		русские		тувинцы		другая	
			чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
2014/15	5	21					2	10	14	71	4	19			3	14	17	82	1	4
	6	22			2	9	14	68	6	23					1	9	20	91		
	7	22	1	4	16	72	5	24							2	9	20	91		
	Всего	64	1	2	18	28	21	34	20	31	4	5			6	11	57	87	1	2
2015/	5	22									20	91	2	9	5	23	16	72	1	5

16	6	20					2	10	14	70	4	20			3	15	16	80	1	5
	7 А	21			2	9	14	67	5	24					1	5	20	95		
	7 Б	22					22	100							3	14	19	86		
	8 А	21	1	5	16	76	4	19							1	5	20	95		
	8 Б	22			18	82	4	18							5	23	15	67	2	10
	Всего	128	1	1	36	28	46	36	19	14	24	19	2	2	18	14	106	83	4	3



По годам рождения

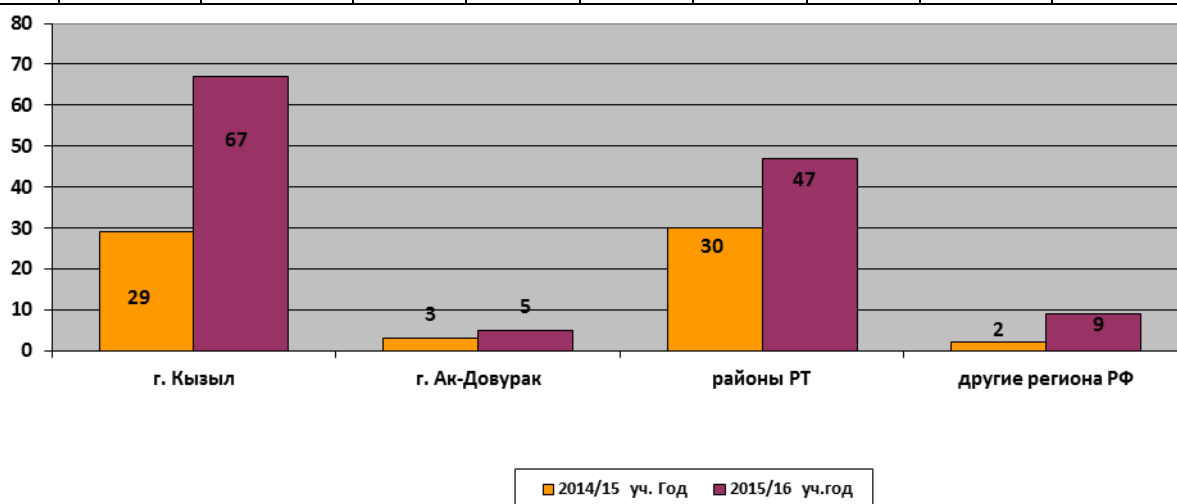


По национальному составу

В 2015/2016 учебном году в Кызылском президентском кадетском училище всего обучалось 128 кадет, по сравнению с 2014/2015 учебным годом количество кадет увеличилось больше чем на 100%.

Доля детей русской национальности увеличилась на 3 % (2014/15 уч.год – 6, 2015/16 уч.год – 18), а обучающихся другой национальности на 1% (2014/15 уч.год – 1, 2015/16 уч.год – 4). По сравнению с прошлым годом состав кадет тувинской национальности уменьшился на 4 %.

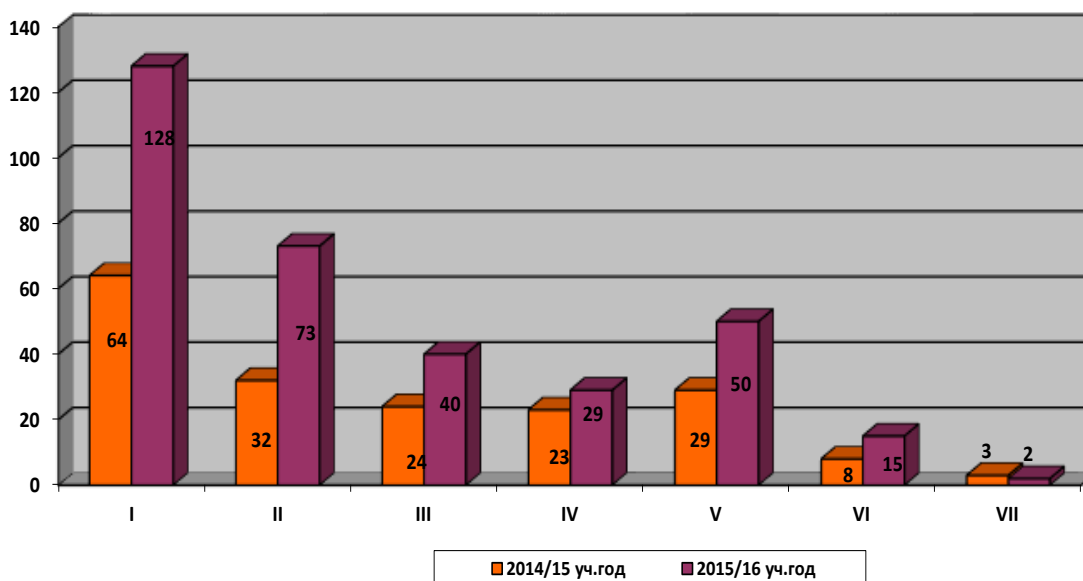
Учеб- ный год	Класс	Всего детей	место жительства							
			г. Кызыл		г. Ак-Довурак		по районам РТ		другие регионы РФ	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
2014/15	5	21	10	48	3	14	7	33	1	4
	6	21	11	41			9	45	1	3
	7	22	8	23			14	64		
	Всего	64	29	37	3	5	30	55	2	3
2015/16	5	22	13	59	2	9	5	23	2	9
	6	20	9	45	3	15	7	35	1	5
	7 А	21	11	52			9	43	1	5
	7 Б	22	14	63			5	23	3	14
	8 А	21	7	33			14	67		
	8 Б	22	13	59			7	32	2	9
	Всего	128	67	52	5	4	47	37	9	7



По месту жительства

Доля обучающихся из г. Кызыла по сравнению с 2014-15 учебным годом увеличилась на 15%, число детей из других регионов Российской Федерации возросло на 4%. Количество детей из г. Ак-Довурак, наоборот, уменьшилось на 1%. Доля детей из районов Республики Тыва также уменьшилась на 18%.

Сравнительный анализ социального статуса семей по классам
за 2014/15 и 2015/16 учебные годы



I – общее количество обучающихся;

II – полные семьи;

III – неполные семьи;

IV – малоимущие семьи;

V – многодетные семьи;

VI – дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей

VII – дети из ГБОУ РТ «ШИ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»

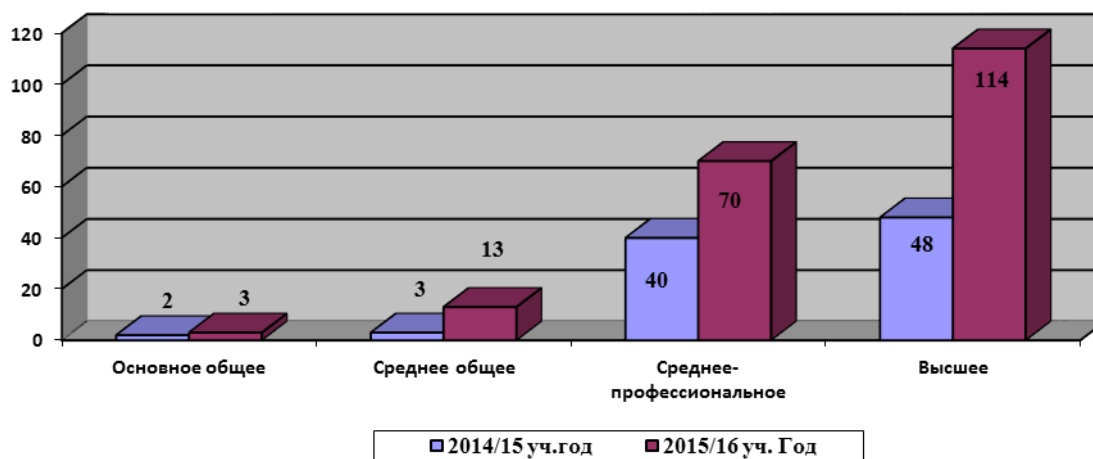
Учеб- ный год	Класс	Всего семей	Полные семьи	Неполные семьи		Семьи, где воспитывает- ся опекаемый ребенок	Много- детные семьи	Мало- имущие семьи	Дети из ор- гани- зации для детей- сирот и де- тей, ОБПР
				с одной матерью	с одним отцом				
2014/15	5	18	8	8		2	9	5	3
	6	21	10	11			10	12	
	7	22	14	4	1	3	10	6	
	Всего	62	32	23	1	5	29	23	3
2015/16	5	22	12	6	1	3	7	6	
	6	18	7	8	1	2	8	5	2
	7 А	21	10	11			10	9	
	7 Б	22	15	4	1	2	8	1	
	8 А	21	12	5	1	3	11	6	
	8 Б	22	17	1	1	3	6	2	
	Всего	126	73	35	5	13	50	29	2

На начало II полугодия 2015/2016 учебного года всего семей 126. В сопоставлении с предыдущим учебным годом, доля семей в процентном соотношении не изменилась. Если полных семей в 2014/2015 учебном году было - 32, то в 2015/16 – 73. Число неполных семей, где ребенка воспитывает одна мать умень-

шилось на 9% (2014/15 уч.год – 23, 2015/16 уч.год - 35), количество семей, где ребенка воспитывает один отец увеличилось на 2% (2014/2015 – 1, 2015/2016 - 5). Доля многодетных семей уменьшилась на 6% (2014/2015-29, 2015/2016 - 50), а количество малоимущих семей уменьшилось на 13% (2014/2015 – 23, 2015/2016 - 29). Число семей, где воспитываются опекаемые дети, возросло на 2%, в том числе доля детей из ГБОУ РТ «ШИ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей г. Кызыла» уменьшилась, что отразилось на числе детей категории «дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей» всего училища.

Динамика образовательного уровня родителей (законных представителей).

Учебный год	Класс	Всего родителей	Образование				Работа	
			Основное общее	Среднее общее	Среднее-профессиональное	Высшее	Работают	Не работают
2014-15	5	26	2		9	16	20	6
	6	31		1	13	19	22	9
	7	36		1	22	14	30	6
	Всего	93	2	3	40	48	72	21
2015-16	5	35		2	10	23	33	2
	6	25	2	1	8	14	19	6
	7 А	31	1	3	8	19	22	9
	7 Б	37		4	13	20	32	5
	8 А	33		1	19	13	27	6
	8 Б	39		2	12	25	33	6
	Всего	200	3	13	70	114	167	33



Число родителей (законных представителей) с основным общим образованием уменьшилось на 0,5 %, а количество со средним общим образованием увеличилось на 7%, и число родителей (законных представителей) со средне-профессиональным образованием уменьшилось на 28%. Доля родителей со высшим образованием увеличилась на 5%. Количество работающих родителей по сравнению с предыдущим учебным годом увеличилось на 6 человек, а число не-

работающих родителей (законных представителей) наоборот уменьшилось на 17%.

Также в училище обучаются дети, которые при поступлении пользовались преимущественным правом – 30 (23%):

- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей – 15 (12%);
- дети военнослужащих, проходящих военную службу по контракту – 6 (5%);
- дети государственных гражданских служащих и гражданского персонала федеральных органов исполнительной власти, в которых федеральным законом предусмотрена военная служба – 3 (2%);
- дети граждан, которые уволены с военной службы по достижении ими предельного возраста пребывания на военной службе, по состоянию здоровья или в связи с организационно-штатными мероприятиями, и общая продолжительность военной службы которых составляет двадцать лет и более – 2 (2%);
- дети сотрудников органов внутренних дел – 2 (2%);
- дети, находящиеся на иждивении выше указанных лиц – 2 (2%).

Социально-педагогическая защита прав кадет

Основным направлением деятельности методистов (по социальной работе) отдела воспитательной работы является обеспечение конституционных прав, обучающихся на получение образования, на обеспечение жильем (детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей), на получение денежных средств.

В целях социально-педагогической поддержки в училище организуется посредничество, взаимосотрудничество с субъектами системы профилактики. На 2015-2016 учебный год был утвержден план совместных мероприятий с ОУУП ОПДН УМВД по городу Кызылу и УФСКН РФ по РТ. Согласно совместному плану в целях профилактики правонарушений среди несовершеннолетних 22 января 2016г. проведена встреча инспектора ПДН УМВД по городу Кызылу с кадетами 8 классов. В целях профилактики ПАВ состоялась встреча 26 января 2016 г. со старшим оперуполномоченным УФСКН РФ по Республике Тыва. После встречи обучающиеся задали представителям субъектов системы профилактики интересующие их вопросы.

При углубленной работе с детьми – сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, была проделана следующая работа:

- выявлено несоответствие в актах установления опеки согласно Федеральному закону 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве», при оформлении добровольной безвозмездной опеки не указан срок действия полномочий опекуна (попечителя), определяемый период и нет указания на наступление определенного события, при котором опека (попечительство) прекращается у 2 кадет. При направлении информационных писем были получены следующие ответные письма: одному кадету безвозмездная опека установлена до достижения им 18 летнего возраста (совершеннолетия); также отделом опеки и попечительства по Кызылскому району в настоящее время решается вопрос о передаче одного обучающегося отцу.

В отношении вновь поступивших обучающихся совместно с органами опеки и попечительства проведена работа по переоформлению социальной пенсии по потере кормильца на сберегательный счет в Сбербанке России трех кадет. При оформлении сберегательного счета было выявлено 1 нарушение, о чем сразу был оповещен начальник отдела опеки и попечительства по Каа-Хемскому району, после чего проведена работа по переоформлению сберегательного счета.

При защите имущественных прав кадета 8 класса, было направлено информационное письмо в Агентство по делам семьи и детей РТ, в связи с обращением бабушки с просьбой снять денежные средства со счета опекаемого, так как ей не хватало материальных средств для оплаты услуг адвоката в суде.

Обучающимся, достигшим 14-летия, оказывается помощь в сборе документов и подаче их в ООФМС для получения паспорта гражданина РФ. За 2015-2016 учебный год паспорт гражданина Российской Федерации получили 14 кадет – открыты сберегательные счета для накопления пенсии по потере кормильца.

На учет для получения жилья по достижении 14 лет в данный момент поставлены 2 кадета, 1 кадет имеет долевую собственность в праве $\frac{1}{2}$ с бабушкой по линии матери, за 1 кадетом закреплена жилплощадь отца.

Социально-педагогическое консультирование родителей, кадет, классных руководителей, воспитателей по вопросам социального направления

Проводились консультации по телефону – (92 родителя (законного представителя), а также при обращении родителей - 27, по вопросам получения справок из социальных учреждений, подтверждающих сведения о доходах, статус семьи, оформление нотариального удостоверения (согласие, доверенность), о порядке убытия обучающегося, порядке ликвидации академической задолженности и по разъяснению обязанностей родителя, законного представителя, доверенного лица по поведению обучающихся, по семейным проблемам в связи с проживанием родителей раздельно. Проводится работа по письменным обращениям родителей.

От сотрудников, педагогов и воспитателей за 2015-2016 учебный год поступило 44 обращения к методистам по социальной работе, по вопросам банка данных кадет, по социальному паспорту, об обязанностях законных представителей, по вопросу обеспечения стипендией подопечных ГБОУ РТ «Школы-интерната для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей г. Кызыла», а также по поведению отдельных кадет, повышение мотивации неуспевающих обучающихся.

Социально-педагогическая и профилактическая работа

1. Посещение занятий

Методистами (по социальной работе) посещались уроки с целью:

- выявления неуспевающих в учебе кадет;
- проверки активности кадет на занятиях;
- определения уровня дисциплинированности кадет на занятиях.

Всего за 2015-2016 учебный год было посещено 23 урока, проведены Салчак С.А. с кадетами 17 образовательно-профилактических мероприятий, 14-Бурбу А.О. Проведено индивидуальных бесед с кадетами по дисциплинарным проступкам, по вопросам социального обеспечения, по возрастным особенностям и т.д. – 72.

Выводы:

1) социально-профилактическое сопровождение кадет, требующих повышенного внимания, находится на удовлетворительном уровне.

2) Всего методистами (по социальной работе) отдела воспитательной работы проведено 38 мероприятий, что на 12 мероприятий больше, чем в 2014/2015 учебном году. В первую очередь, мероприятия были направлены на профилактику правонарушений, социализацию обучающихся, профилактику вредных привычек и ПАВ, профессиональную ориентацию и правовое просвещение обучающихся. В целях социализации кадет и расширения социального партнерства мероприятия проводились совместно с субъектами системы профилактики.

Работа с родителями:

1. 05.11.2015 г. проведено заседание Родительского комитета, где был избран новый состав. 05.12.2015 г. проведено второе организационное заседание родительского комитета, где заместителем начальника училища по воспитательной работе принят план Родительского комитета.

2. 12 декабря 2015 года для родителей (законных представителей) 8 Б класса проведен лекторий «Устав училища. Права и обязанности родителей (законных представителей)».

3. 13 декабря 2015 года для родителей (законных представителей) 6 класса проведен лекторий «Права и обязанности родителей (законных представителей)».

4. 13.02.2016 г. - проведено организационное заседание Родительского комитета, где были внесены изменения в состав РК.

5. 31.01.2016 г. - выступление на Родительском собрании 8 а класса с сообщением «Порядок убытия обучающегося, согласно нотариально заверенному удостоверению (согласие, доверенность)».

6. 27.02.2016 г. - выступление на Родительском собрании 8 б класса с сообщением «Порядок убытия, обучающегося согласно нотариально заверенному удостоверению (согласие, доверенность)».

7. 02.04.2016 г. – проведено организационное заседание родительского комитета для согласования списка отобранных кадет для участия в мероприятии Союзного государства «Военно-патриотическая смена учащихся суворовских военных (Нахимовского военно-морского) и кадетских училищ Беларуси и России» в 2016 году.

8. 29.05.2016 года выступление на родительском собрании 8а, 8б классов с сообщением «Организация летнего оздоровительного отдыха в Республике Тыва».

ВЫВОДЫ:

В целом, основную цель воспитательной работы можно считать достигнутой – были созданы благоприятные условия для обучения, социализации, формирования и развития личности каждого кадета, с учетом особенностей подросткового возраста.

По итогам учебного года отмечаются позитивные тенденции:

- дисциплина на уроках и во внеурочное время изменилась в лучшую сторону, хотя существует недостаточная организованность отдельных кадет;
- повысилась творческая активность кадет, хотя кадеты с низкой успеваемостью участвовали только в самых крупных мероприятиях, так как у них имеются проблемы в учебе;
- заметны успехи у кадет в строевой подготовке – получена благодарность Военного комиссара РТ Маркова Ю. И. за участие в Параде Победы 9 мая;
- возрос уровень нравственной воспитанности кадет (общий показатель – на 3,6 %);
- коллективы классов сформировались полностью, появилась сплоченность среди кадет;
- сформировалась самостоятельность у кадет, у них развились навыки самообслуживания;
- у кадет наблюдается бережное отношение к имуществу Училища.

Целью воспитательной работы на 2016-2017 учебный год, согласно Программе воспитания и социализации кадет КПКУ, является воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного и компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Задачи воспитательной работы 2016-2017 учебный год:

- развитие системы воспитательной деятельности училища на основе Программы воспитания и социализации кадет;
- создание условий для адаптации вновь прибывших воспитанников;
- реализация программ гражданско-патриотического, духовно-нравственного, интеллектуального, профориентационного, культурно-эстетического, семейного, здоровьесберегающего и экологического воспитания;
- совершенствование и развитие системы кадетского самоуправления;
- расширение института социального партнерства в целях эффективной социализации кадет;
- реализация программы родительского всеобуча, привлечение родителей для оказания помощи в организации культурно-массовой, спортивной, профориентационной работы.
- повышение роли МО воспитателей в вопросах повышения квалификации воспитателей, классных руководителей, обмена передовым педагогическим опытом, развития института наставничества;

- совершенствование системы взаимодействия между психологами и классными руководителями с целью диагностики и мониторинга результатов воспитательной деятельности.

4. Анализ состояния методической работы за 2015-2016 учебный год и приоритетные задачи на 2016-2017 учебный год

Образовательный процесс в Кызылском президентском кадетском училище в настоящий момент находится на этапе своего становления и развития. Первоочередной задачей педагогического коллектива является поиск и внедрение в практику оптимальных подходов для формирования учреждения инновационного типа, в котором реализуется модель устройства жизни воспитанника образовательного учреждения закрытого типа, включающая интеграцию основного и дополнительного образования.

В связи с этим возникает потребность в педагогических кадрах с развитым профессиональным сознанием, владеющих современными образовательными технологиями, способных определять пути и средства собственного развития и развития воспитанников училища.

Ведущую роль в решении поставленных задач играет научно-методическая деятельность училища, которая направлена на повышение качества образования кадет через развитие и совершенствование профессиональных компетенций, личностных качеств педагогических работников в условиях модернизации образования, реализации образовательной инициативы «Наша новая школа», оказания поддержки педагогам в рамках приоритетного образовательного проекта «Образование» и Стратегии социального развития Вооружённых сил РФ на период до 2020 года.

В качестве составляющих элементов научно-методической деятельности выделено:

- оказание помощи педагогическим работникам в реализации принципов инновационных и методических приемов обучения и воспитания в рамках Программы развития училища;
- включение педагогов в творческий поиск по развитию инновационного образовательного пространства училища;
- внедрение в практику работы училища результатов научных исследований и достижений, повышение теоретической компетентности педагогов;
- разработка методических рекомендаций для педагогов по организации учебно-воспитательного процесса в условиях развития училища;
- организация системы повышения квалификации педагогов;
- руководство работой предметно-методических кафедр преподавателей и методического объединения воспитателей;
- обобщение и внедрение опыта по методической проблеме училища на региональном, федеральном уровнях.

Организация научно - методической работы в училище основывается на коллективном и индивидуальном планировании и непрерывном анализе резуль-

татов, стимулировании и создании условий для методического совершенствования.

Для реализации поставленных задач в училище разработана необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения: положения о педагогическом совете, методическом совете, предметно-методической кафедре преподавателей, методическом объединении воспитателей, методическом кабинете, методическом дне педагога.

Диагностика особенностей педагогического коллектива, проводимая в 2015-2016 учебном году, позволила сделать вывод о том, что в целом педагогический коллектив обладает необходимыми теоретическими, практическими знаниями и умениями, позволяющими на достаточном уровне реализовать требования программ как общеобразовательного, так и профильного учреждения, учитывая запросы, предпочтения, способности кадет и их родителей.

Однако следует отметить, что по некоторым позициям были выявлены проблемные моменты в состоянии профессиональной компетентности педагогов:

- способность применять на практике новые научные идеи, концепции, теории;
- владение приемами самоанализа, самоконтроля кадет;
- практическое применение новых образовательных технологий в учебно-воспитательном процессе;
- знание и применение на практике приемов развития научно-исследовательской деятельности кадет;
- использование педагогических инноваций в условиях профильного обучения.

Данные диагностики учитывались при планировании и организации научно-методической деятельности на 2015-2016 учебный год.

В соответствии с поставленными целями и задачами научно-методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

1. Тематические заседания педагогического совета
 2. Заседания методического совета
 3. Организация обучающих семинаров, практикумов для педагогического состава
 4. Деятельность предметно-методических кафедр преподавателей и методического объединения воспитателей. Работа педагогов над темами самообразования
 5. Проведение открытых мероприятий и их анализ
 6. Индивидуальные консультации
 7. Участие в училищном конкурсе профессионального мастерства «Педагог года»
 8. Обобщение и распространение положительного опыта работы на областном, региональном, федеральном уровнях
 9. Организация курсовой подготовки педагогов
 10. Аттестация членов педагогического коллектива
- Непосредственную координацию научно-методической деятельности

осуществляет коллегиальный орган – методический совет.

Методическим советом в 2015-2016 учебном году рассмотрены и приняты решения по следующим вопросам: утверждение методических тем ПМК преподавателей и МО воспитателей на 2015-16 учебный год; перспективное планирование работы ПМК и МО; составление адаптированных материалов по вопросам современных педагогических технологий для педагогов училища; анализ эффективности применения инновационных образовательных технологий; рекомендации по педагогическому самоанализу и анализу современного урока на основе опыта работы коллектива; рекомендации по сбору документов и материалов для портфолио кадет; о подготовке материалов по результатам методической работы предметно-методических кафедр преподавателей и методических объединений воспитателей. Содержание деятельности методического совета отражено в протоколах (всего 4 заседания).

Своевременное выполнение решений педагогических и методических советов в 2015-16 учебном году обеспечило качественную организацию обучения и воспитания обучающихся, а также эффективное функционирование Учреждения, способствовало повышению квалификации педагогических кадров, уровня учебно-воспитательной работы, внедрению в практику лучшего педагогического опыта, включению педагогов в научно-исследовательскую работу.

В 2015-16 учебном году продолжена работа по методической теме училища: «Обеспечение качественного образования воспитанников Кызылского президентского кадетского училища на основе реализации компетентностного подхода», в рамках которой особое внимание уделяется развитию компетентностей специалистов в области информационно-коммуникационных технологий и частной методической подготовки и продолжается развитие системы научно-методической работы педагогического коллектива, направленной на непрерывный рост профессионализма и квалификации педагогов, развитие творческого потенциала, эрудиции и компетентности; создание условий для самореализации, направленные на активизацию инновационного потенциала преподавателей и воспитателей, а через это и творческий потенциал всех других субъектов педагогического взаимодействия.

В настоящий момент в Кызылском президентском кадетском училище развиваются коллективные и индивидуальные формы научно-методической работы.

В 2015-16 учебном году продолжили свою работу Предметно-методические кафедры преподавателей (ПМК), которые созданы в целях обеспечения условий для целостного развития личности кадет, совершенствования учебной, методической и исследовательской деятельности преподавателей, научно-методического сопровождения развития универсальных учебных действий кадет. В училище осуществляют деятельность 4 предметно-методические кафедры. ПМК гуманитарного направления, куда входят такие предметы, как русский язык и литература, история, обществознание, изобразительное искусство, музыка (руководитель О.П. Дэчмаа, преподаватель отдельной дисциплины (русский язык) высшей квалификационной категории). В 2015-16 учебном году организовано в связи с расширением штата ПМК иностранных языков (руководитель Вознюк Н.А., преподаватель отдельной дисциплины (английский язык).

Развивается ПМК предметов естественно-научного цикла (математика, физика, информатика, биология, география (руководитель И.В. Кочеткова, преподаватель высшей квалификационной категории); ПМК физической культуры, ОБЖ и ОВП (руководитель С.П. Лучшев, преподаватель отдельной дисциплины (физическая культура). Основными направлениями деятельности предметно-методических кафедр преподавателей являются учебная и методическая работа.

В течение учебного года предметно-методическими кафедрами проводились заседания, практикумы, семинары, на которых рассматривались вопросы по разработке учебно-методического программного обеспечения дисциплин в соответствии с ФГОС и основными документами, регламентирующими образовательный процесс в училище (рабочие программы, календарно-тематические планы, учебно-методические комплексы, научно-исследовательская и проектная работа); по обеспечению материалов для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации кадет; проведению мониторинговых исследований развития кадет; по подготовке, проведению, обсуждению открытых учебных занятий, а так же организации взаимопосещения занятий преподавателями; подготовке материалов к предметным олимпиадам кадет, научно-практическим конференциям педагогов и кадет; выбору эффективных форм и методов формирования универсальных учебных действий кадет.

Следует отметить, что особое внимание в работе уделялось прохождению программного материала (присутствует на всех ПМК), вопросам осуществления преподавателями инновационных процессов.

Результатом работы ПМК явилось более заинтересованное отношение к работе и участие педагогов в научно-практических конференциях, конкурсах, методических мероприятиях и, как следствие, более высокий рейтинг результатов олимпиад и мероприятий: увеличилось количество победителей и призеров научно-практических конференций, конкурсов как среди кадет, так и среди педагогов, появились интегрированные уроки, были проведены декады естественно-научных и гуманитарных дисциплин, декада иностранного языка, повысилось качество проводимых мероприятий, увеличилось количество методических разработок.

Методическое объединение воспитателей и классных руководителей объединяет педагогов по основным направлениям воспитательной и методической деятельности. В настоящее время в училище функционирует 1 методическое объединение воспитателей и классных руководителей. Содержание деятельности методического объединения отбирается с учетом вопросов методического сопровождения воспитательного процесса; разработки единых подходов к процессу воспитания; реализации инновационных методик и технологий, направленных на повышение эффективности воспитательного процесса. Результатом работы МО воспитателей и классных руководителей явилась выработка единых требований к планированию и анализу деятельности, разработка положения о портфолио кадета. На каждом заседании МО заслушиваются отчеты воспитателей и классных руководителей по теме самообразования (в прошлом учебном году эта работа отсутствовала). В 2015-16 учебном году данная работа более систематизирована.

Самообразовательная деятельность является одной из значимых форм повышения квалификации педагогов и предполагает самостоятельное овладение совокупностью педагогических ценностей, способов и приемов организации познавательной работы воспитанников, формирования личности обучающихся. Самообразование педагогов училища охватывает широкий круг вопросов, однако можно выделить направленность изучаемых проблем: использование ИКТ в образовательном процессе, индивидуализация и дифференциация образования кадет, развивающее обучение, модульное обучение, проектная деятельность кадет, формирование гражданской культуры кадет, развитие личностных качеств, особенности педагогического общения, развитие познавательной мотивации. Методическая самообразовательная работа педагога рассматривается как целостная система, направленная на достижение промежуточных и конечных результатов. В ходе работы над темой каждый педагог определяет круг вопросов для исследования, планирует изучение соответствующей литературы, передового педагогического опыта, осуществляет творческое сотрудничество по теме, прогнозирует конечные результаты. Средствами самообразования является систематическое изучение новинок педагогической литературы. В методическом кабинете училища в помощь самообразованию имеются материалы из опыта работы коллег: различные варианты планов, программ, образцы конспектов уроков, презентации к урокам. Задача методического кабинета на 2016-17 учебный год – обратить внимание на выбор педагогическими работниками темы самообразования. Мотивируя педагогический коллектив к повышению профессионального мастерства, необходимо учесть индивидуальные особенности личности. Из анализа тематических контролей, которые проводились в училище и в прошлом, и в этом учебном годах, следует, что не все педагоги имеют программы по самообразованию. Данную работу необходимо систематизировать. При планировании методической работы учесть запросы и потребности педагогов, для чего провести мониторинг профессиональных затруднений педагогов.

Одно из направлений методической деятельности преподавателей и воспитателей училища – обобщение положительного педагогического опыта. Обобщение опыта работы педагогов училища осуществляется через систематическое участие в научно-практических конференциях, семинарах, конкурсах международного, всероссийского, регионального и муниципального уровней. В 2015-16 учебном году педагоги училища получили призовые места в следующих конкурсах: Диплом 1 степени в Финале Всероссийского конкурса педагогического мастерства «Мой лучший урок» г. Москва, 1 место во Всероссийском заочном конкурсе ЦОР среди образовательных учреждений Министерства обороны РФ в номинации «ИКТ- средства поддержки практических занятий», 1 место в номинации «Методическая разработка» по теме «Маршал победы Жуков» в конкурсе среди образовательных учреждений Министерства обороны, 1 место в номинации «Сценарии праздников и мероприятий» Всероссийского конкурса «Мой успех», 2 место в республиканском конкурсе педагогического мастерства «Мой лучший урок». В 2015-16 учебном году 16 педагогов приняли участие в научно-практических конференциях и конкурсах всероссийского и международного уровней. Было подготовлено 4 доклада, 9 публикаций, что составило 26,6

% педагогического коллектива. В 2014-15 учебном году в подобных мероприятиях приняло участие 17 человек (40 % педагогического коллектива), но при этом докладов было 3, публикации отсутствовали. Таким образом, следует сделать вывод о том, что в 2014-15 учебном году превалирует количество, а в 2015-16 учебном году превалирует качество. Это говорит о том, что педагоги более активно включились в работу по обобщению передового педагогического опыта. Развитие инновационного образовательного пространства училища требует разработки адаптированных методических материалов по направлениям учебной, внеучебной и методической деятельности. Разработка методического материала также является обобщением опыта работы педагога. В 2015-2016 учебном году в составлении методических разработок и методических рекомендаций приняли участие 32 педагога (53,3 %). В 2014-15 учебном году педагогами училища было подготовлено 13 изданий, что составило 31 % от членов педагогического коллектива. Увеличение количества педагогов, подготовивших методические разработки и рекомендации, говорит о более активном включении их в работу по обобщению передового педагогического опыта. Методические разработки составлены на основе эффективного опыта работы, который демонстрировался преподавателями и воспитателями на открытых уроках/ занятиях, курсовых и общеучилищных мероприятиях. Качество и целесообразность методических разработок анализируется на заседаниях ПМК преподавателей и МО воспитателей.

В течение 2015-16 учебного года в рамках корпоративного научно-методического сотрудничества в училище проводились методические мероприятия (научно-методические семинары, круглые столы, методические школы), направленные на непрерывный рост профессионализма и квалификации специалистов, развитие эрудиции и компетентности, создание условий для самореализации, направленные на активизацию инновационного потенциала преподавателей и воспитателей, изучались необходимые условия реализации ФГОС ООО, представлялся эффективный опыт работы педагогического коллектива училища по формированию универсальных учебных действий кадет. На данных методических мероприятиях педагоги училища имели возможность ознакомиться с различными образовательными технологиями и обсудить их потенциал, а также потенциал современных технических средств обучения в организации учебной деятельности кадет, проанализировать преимущества и недостатки методов и форм контроля с использованием технологий. Такая форма работы ориентирована на обеспечение единства теоретической и практической подготовки педагогов, стимулирование самообразовательной деятельности.

К участию в мероприятиях училища привлекались представители профессорско-преподавательского состава ТывГУ, Общественной организации «Союз ученых Республики Тыва «Эртем», педагоги образовательных учреждений г. Кызыла. Результатом проведенных мероприятий стало повышение роста профессионализма и квалификации педагогов, развитие творческого потенциала, эрудиции и компетентности, что было продемонстрировано педагогами на открытых занятиях и внеклассных мероприятиях, которые являются одной из форм методической деятельности. В 2015-2016 учебном году все (100 %) преподаватели и воспитатели провели открытые уроки и внеклассные занятия. Всего было

проведено 24 открытых урока преподавателями и 20 открытых занятий воспитателями, а также было дано 12 мастер-классов (в 2014-15 учебном году был дан 21 урок преподавателями и 21 занятие воспитателями, что также составило 100% участие педагогов в методических мероприятиях). Наиболее широко и успешно применяемые образовательные технологии: технология проектной деятельности, технология исследовательской деятельности, технология игрового обучения, интегрированные методы обучения, технология коллективного творческого дела. Все открытые занятия анализировались на заседаниях ПМК преподавателей и МО воспитателей, выделялись положительные моменты и недостатки в организации образовательного процесса.

Современная образовательная парадигма, ориентированная на гуманистическое видение педагогического процесса, на отношение к обучающемуся как к главной ценности, на педагогическое творчество, предполагает готовность педагога к самостоятельному осмыслению условий, способствующих развитию его профессионализма. Одним из средств развития профессионализма педагога являются конкурсы профессионального мастерства, которые направлены на выявление и поддержку талантливых педагогов, поиск педагогических идей; повышение профессионального мастерства, престижа труда педагогов, содействие повышению их квалификации; формирование позитивного социального и профессионального имиджа педагога и руководителя в системе образования; распространение успешного опыта в системе образования. С целью привлечения внимания к проблемам развития педагогического потенциала в ФГКОУ «Кызылское ПКУ», поднятия престижа, авторитета профессии педагога в 2015-2016 учебном году 19 преподавателей и 12 воспитателей училища (100%) приняли участие в училищном этапе ведомственного конкурса «Педагог года общеобразовательных учреждений Министерства обороны РФ». В рамках конкурса профессионального мастерства было дано 19 конкурсных уроков, проведено 6 классных часов, 4 внеклассных мероприятия, 2 интеллектуальных игры. По итогам конкурса было присуждено большое количество номинаций, что говорит о том, что в целом педагоги подошли к участию в конкурсе с полной ответственностью. Особенно хочется отметить ПМК иностранного языка (руководитель Вознюк Н.А.), так как наибольшее количество номинаций получено именно преподавателями иностранных языков. Визитные карточки победителей номинаций отразили лидерские способности участников, глубокое понимание смысла своей деятельности, личную позицию педагога, широту кругозора и собственные профессиональные находки. Каждое выступление отличалось оригинальностью и новизной. Значительной наработкой педагогов в сравнении с прошлым учебным годом было наличие военной составляющей на уроках и внеклассных занятиях. Были представлены военные профессии, обыграно предстоящее на тот момент мероприятие – Посвящение в кадеты, преподаватели иностранного языка рассказали о спорте в армии, о терракотовой армии, армии Китая, кадеты на уроке ИЗО изображали силуэты воинов, богатырей, на уроке обществознания было представлено пушечное мастерство (создание автомата Калашникова), было проведено внеклассное мероприятие по теме «Синопское сражение» в виде игры «Морской бой» с рассказом о геополитической обстановке с Турцией, на уроке

химии по теме «Кислоты» кадеты узнали о том, как используется кислота при изготовлении тротиловой шашки, динамита. Воспитатели на внеклассных занятиях демонстрировали отрывки из военных фильмов, урок русского языка был начат с показа парада на Красной площади, на уроке географии представлен военно-морской флот при изучении темы «Моря России», было проведено внеклассное мероприятие с приглашением и выступлением ветеранов боевых действий и героя- сверстника кадет. (Итоги конкурса подведены. По итогам конкурса подготовлена аналитическая справка с выводами, предложениями и рекомендациями). Для участников конкурса был подготовлен сборник с необходимыми материалами: положением, критериями оценки конкурсных занятий, критериями самоанализа. (Для сравнения: в 2014-15 учебном году участие педагогов в конкурсе профессионального мастерства также составило 100%).

Педагогический состав училища систематически повышает квалификацию через очные, заочные, дистанционные формы курсовой подготовки, которые дают возможность не только узнать о новых требованиях и технологиях современного образования, но, прежде всего, встретиться с единомышленниками. Курсы ПК позволяют педагогам поднять уровень своих знаний на новую высоту, поднять собственную востребованность, обеспечить себе более быстрое продвижение по карьерной лестнице, пополнить объем знаний в конкретной профессиональной отрасли. Непрерывное повышение квалификации педагогов училища осуществляется по проблемам современного образования. За период 2015-2016 учебного года 24 педагога (преподаватели, воспитатели и другие педагогические работники) прошли дистанционное корпоративное обучение по теме «Совершенствование системы воспитательной деятельности педагога Кадетского училища в условиях реализации ФГОС ООО», 6 педагогов из числа воспитателей прошли обучение по теме «Организация психолого-медико-педагогической помощи детям с синдромом дефицита внимания и гиперактивности». Руководители структурных подразделений прошли корпоративное очное обучение по теме «Техника безопасности и охрана труда». Часть педагогов прошла индивидуальное обучение на курсах различной тематики, которая соответствовала требованиям модернизации российского образования до 2020 года: теоретические и эмпирические основы реализации ФГОС, современные педагогические технологии, методика использования ЭОР, проектная деятельность в информационной образовательной среде, развитие универсальных учебных действий кадет, психолого-педагогическое сопровождение, методика преподавания отдельных дисциплин, применение социальных сервисов в образовании. Базы курсовой подготовки: ТывГУ, НИПК и ПРО (г. Новосибирск), ГАОУ ДПО (ПК) С «Тувинский государственный институт переподготовки и повышения квалификации кадров», Педагогический университет, г. Петрозаводск, Российский химико-технологический университет им. Д.И. Менделеева, ГБПОУ РТ «Кызылский ТТ», Московский военный университет. В сравнении с прошлым годом количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации, увеличилось (в 2014-15 учебном году корпоративное (очное) обучение прошли 27 человек, индивидуальное обучение – 5 человек; в 2015-16 учебном году корпоративное (очное и дистанционное) обучение прошли 23 человека, индивидуальное обучение –

10 человек). Стремление к освоению исследовательских умений и осуществлению системно-деятельностного подхода явились мотивационной основой для обучения в магистратуре и аспирантуре 13 (21,7 %) педагогов. Вывод: Прохождение педагогами училища курсов повышения квалификации и переподготовки можно считать планомерным.

В соответствии с единой методической темой в училище функционирует методический кабинет, где сосредоточен материал в помощь педагогам по направлениям учебной и воспитательной работы, а также материал для аттестации на соответствие должности / квалификационной категории. Для работы педагогам в методическом кабинете представлены издания современных авторов-ученых по организации учебно-воспитательной работы, психолого-педагогическому сопровождению, дополнительного образования, учебно-исследовательской деятельности кадет. В 2015-2016 учебном году обобщен опыт проведения занятий в рамках технологий игрового обучения, проблемного обучения, организации учебно-исследовательской деятельности, технологии развития критического мышления, технологии сотрудничества. Разработки педагогов представлены в методическом кабинете училища. В компьютерной базе данных училища систематизирован материал методического кабинета по разделам: нормативно-правовая база, отчетная документация, педагогические советы, методические советы, аттестация и повышение квалификации, электронные ресурсы и Интернет-сайты, методические рекомендации, обобщение и распространение опыта, участие в профессиональных конкурсах. Наличие компьютерных средств и локальной сети в училище позволяют развивать методический кабинет как информационно-методический центр по сферам: информационная, диагностико-прогностическая, инновационная, а также для организации самообразовательной деятельности.

В соответствии с планом научно-методической деятельности училища составлен график аттестации педагогов. В течение 2015-2016 учебного года проведены консультационные занятия для аттестующихся педагогов. Цели занятий: познакомить педагогических работников училища с требованиями, предъявляемыми к процедуре прохождения аттестации; активизировать теоретические знания преподавателей и воспитателей по основным вопросам нормативно-правового обеспечения образовательного процесса. Также на консультациях рассматривались требования Департамента образования Министерства обороны РФ к оформлению портфолио, отражающего уровень профессионализма специалиста.

За текущий учебный год Комиссия по оценке уровня профессиональной деятельности педагогов училища рассмотрела аттестационные материалы 4 человек, претендующих на высшую квалификационную категорию.

В 2015-2016 учебном году 4 (из заявленных 4) педагога успешно прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию: Дэчмаа О.П., Халбы М.О., Хамар-оол С.В., Покоянов А.Н.

Аттестация членов педагогического коллектива училища показала, что профессиональный уровень и результативность деятельности в основном отвечают общим требованиям, аттестованные педагоги владеют современными педа-

гогическими технологиями, способами индивидуализации обучения, обеспечивают устойчивый результат, активизируя учебную деятельность кадет.

Научно-методическая работа – это непрерывно развивающаяся система. Идет постоянный поиск новых форм, методов, средств организации деятельности педагогов училища. Организуя научно-методическую работу, необходимо основываться на реальные проблемы, возникающие в педагогической действительности училища. Основным ориентиром при этом является обеспечение качественной и своевременной подготовки кадет с учетом потребностей личности и общества в целом, создание образовательного пространства для развития кадета.

В ходе организации и анализа научно-методической деятельности за 2015-2016 учебный год были выявлены следующие проблемы:

- не очень высокая активностью педагогов в отношении обобщения актуального педагогического опыта как на уровне училища, так и на более высоких уровнях (объективный фактор, т.к. образовательный процесс училища перегружен массовыми разноплановыми мероприятиями);

- недостаточно реализуется диагностический подход в процессе коррекции знаний кадет (не используется соотношение уровня обучаемости и обученности кадет, работа не основывается на психологических причинах неуспеваемости кадет);

- не в системе создаются учебные ситуации, которые обеспечивали бы эффективную познавательную деятельность всех кадет по мере их способностей и склонностей (групповая работа со слабоуспевающими и одаренными ребятами);

- не всегда выдерживается эргономичность уроков и воспитательных мероприятий (излишняя перегруженность кадет);

- ориентация педагогов на традиционные методы взаимодействия;

- часть педагогов испытывает трудности при оформлении методических разработок и методических рекомендаций по обобщению собственного опыта работы (предоставляются работы реферативного уровня, содержащие только теорию), имеют слабые навыки элементарного технического оформления материала (предоставляют не отформатированный материал).

Все представленные в аналитическом отчете мероприятия, разработки, являются критериями процесса научно-методической деятельности. Критериями результативности является уровень обученности кадет. Уровень обученности кадет по итогам внешнего контроля на окончание 2015-2016 учебного года недостаточно высокий, что свидетельствует о необходимости планомерной и системной организации образовательного процесса и научно-методической деятельности, предупреждения интеллектуальных и физических перегрузок педагогов и кадет, актуализации индивидуального и дифференцированного подходов.

В связи с этим, необходимо выделить приоритетные задачи на 2016-2017 учебный год:

1. Продолжить непрерывную работу педагогов по темам самообразования, прохождению курсовой подготовки, совершенствованию методики преподавания через различные формы научно-методической работы (открытые уроки и их анализ, взаимопосещение уроков, методические проекты, семинары - практикумы, изучение литературы и т.д.).

2. Продолжить деятельность по подготовке адаптированных методических материалов для педагогов по вопросам современного образования.

3. Обеспечить полноценное развитие предметно-методических кафедр: инновационные идеи требуют научно обоснованных действий педагогов и руководителей училища, привлечения к научно-методической деятельности научных сил. (Кафедры – это объединения педагогов и научных сотрудников, которые ведут научно-исследовательскую работу под руководством кураторов – ученых).

4. Уйти от принципа «Чем больше, тем лучше», стремиться к меньшему количеству мероприятий с минимально необходимым временем их проведения и достижением запланированных результатов. Целенаправленно формировать целостный работоспособный педагогический коллектив.

5. Усилить критерии отбора претендентов на получение квалификационных категорий.

6. Тщательно проводить первичную экспертизу методических разработок, рекомендаций на предметно-методических кафедрах преподавателей и методическом объединении воспитателей (встречается много недочетов в содержании и оформлении). Анализировать разработки с позиций их целесообразности и неординарности.

Целенаправленная научно-методическая деятельность обеспечивает формирование Кызылского президентского кадетского училища как современного образовательного учреждения, обладающего развитой материально-технической базой, открытой образовательной системой, способной гибко реагировать на изменяющиеся запросы общественного развития, обеспечивающего высокое качество подготовки воспитанников. Содержание инноваций в училище не самоцель, а средство пробуждения творческих сил, инновационного потенциала всех участников образовательного процесса.

5. Анализ работы ЛИОТ

за 2015-2016 учебный год и основные задачи на 2016-2017 учебный год

Организационная структура

Лаборатория инновационных образовательных технологий (Лаборатория ИОТ) имеет в составе 4 штатных единиц – Начальник, инженер-программист, инженер-электроник и лаборант.

За отчетный период Лаборатория ИОТ в соответствии с поставленными задачами за 2015-2016 учебный год работало над совершенствованием технической составляющей учебного процесса и внедрением инновационных технологий в образовательный процесс, повышением качества и производительности труда работников Училища путем внедрения информационных технологий.

Инновационные образовательные программы и технологии, информационные технологии

Инновационные образовательные технологии за 2016-2017 учебный год ориентированы на обеспечение следующих видов деятельности:

- учебно-методическая деятельность преподавателей в системе управление обучением «LMS-школа»;
- консультационная деятельность – обучение педагогического состава в работе с техникой и программным обеспечением;
- оценка возможности внедрения актуальных инновационных технологий в образовательный процесс в свете внедрения ФГОС;
- информационная деятельность – информационное сопровождение работы училища осуществляется в соответствии требованиями Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», обеспечивается с помощью официального Интернет-ресурса училища kzkpku.edumil.ru, где размещены учебные планы, расписание дня кадет, информация для родителей и прочие локальные документы, регламентирующие деятельность училища и предписанные к размещению Федеральным Законом «Об Образовании» (ст.29);
- наращивание ИТ-базы – создание единого информационно-образовательного пространства училища (настройка локальной сети), внедрение многопользовательского web-ресурса для обеспечения удаленного доступа кадет к электронным учебным материалам, наполнение web-ресурса электронными учебными материалами, настройка контентной фильтрации для ограничения доступа к сети Интернет;
- продолжение постоянного цикла учебных занятий для педагогического состава «Технология и методика использования ИКТ и ТСО в образовательном процессе».
- техническое обеспечение и содействие педагогам при участии в различных конкурсах среди довузовских учреждения Минобороны России.

В Кызылском ПКУ создана возможность применения в полном объеме инновационных образовательных технологий (в том числе Интернет-технологий) в обучении.

В образовательном процессе Кызылского ПКУ на отчетный период задействовано:

31 АРМ (автоматизированных рабочих мест педагогов) (по сравнению с 2014-2015 учебным годом возросло на 20 АРМ), 25 интерактивных досок, 2 МФУ (формата А-3), 85 ноутбуков (для кадет).

Административный персонал обеспечен 48 ПК (возросло по сравнению с 2014-2015 учебным годом на 8 штук). В корпусе существует локальная сеть на основе Windows Server STD 2012R2. Услуги Интернет предоставляются ООО “Ростелеком” на скорости 10 Мбит. Жилые помещения кадет 100% обеспечены телевизорами для общего просмотра телепередач, для просмотра учебных материалов внеклассных мероприятий, караоке системами. Также телевизорами обеспечены все жилые комнаты кадет. Ноутбуки кадет имеют выход в локальную сеть училище. Кадеты ведут монтаж и обработку фото и видеоматериалов, пользуются техникой фото-видеостудии.

Проведение Научно-методических семинаров и мероприятий.

В соответствии с планом научно-методической работы Лаборатории ИОТ были проведены следующие плановые учебные семинары для сотрудников и кадет Училища:

Для сотрудников училища:

- в рамках постоянно действующих учебных семинаров для преподавателей и воспитателей Кызылского ПКУ «Технология и методика использования ИКТ и ТСО в образовательном процессе» (Донгак С.В., Байкара А.А.);
- практический семинар для преподавателей-проект «Формирование практических навыков применения при работе в Конструкторе тестов Online Test Pad» (Беседин К.А.);
- мастер-класс для воспитателей «Создание персональных сайтов и администрирование» (Беседин К.А.);
- мастер-класс для воспитателей и преподавателей по работе в программах «Adobe Photoshop», «Windows movie maker» и «Coral draw» (Тамдын Э.Э.);
- «Возможности использования интерактивной доски для создания собственных медиауроков» (Байкара А.А.);
- «Современные web-технологии образовательного процесса: инновационная технология обучения по образовательной программе» (Донгак С.В., Беседин К.А.);
- «Об основах работы в системе управления обучением «LMS Школа» (Беседин К.А., Донгак С.В.) для новых сотрудников.

Обучающие занятия для кадет:

- «Правила использования сети Интернет для кадет Кызылского ПКУ» (Байкара А.А., Беседин К.А., Тамдын Э.Э.).
- «Безопасный интернет» (отв. Донгак С.В., совместно с Макашановой Н.А. было проведено еще дополнительно для кадет 7 классов).

Разработано 2 методических пособия:

- Методические рекомендации по практическому применению Электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в общеобразовательном учреждении (по опыту внедрения информационных систем в ФГКОУ «Кызылское президентское кадетское училище») (УДК 004.4.27:373, ББК 32.97:74.2, Д67);
- «Создание персонального сайта педагога как требование профессионального стандарта педагога» УДК 004.4(075.8):373, ББК 32.973.202:74.2, Д67).

Принято участие в издании сборников: ежегодного конкурса профессионального мастерства «Педагог года», «Воспитатель года», Сборника I научно-практической конференции кадет Кызылского ПКУ «Гранит науки юным по плечу- 2016» (29 апреля 2016 г.).

ИТ- структура

Техническое оснащение Кызылского президентского кадетского училища по направлению инновационных образовательных технологий включает следующее оборудование, программное обеспечение и лицензии на них:

Наименование	Количество (шт., компл., ед.)
1	2

Основное оборудование	
Сервер	4 компл.
Ноутбук	100 шт.
АРМ	108 компл.
Интерактивная доска	25 шт.
Проектор	25 шт.
Электронный киоск	7 шт.
Плоттер EPSON STYLUS PRO 9890	1 шт.
МФУ настольное	30 шт.
МФУ 7220	2 шт.
Цветной принтер A2 EPSON STYLUS PRO 4880	1 шт.
3D принтеры	4 шт.
Камкордер Sony HXR-NX 5E	3 шт.
Фотоаппарат SONY ALPHA 5000	10 шт.
Фотокамера CANON 7100	10 шт.
Информационная система в столовой	1 компл.
Устройство для тиражирования дисков	1 шт.
Программные продукты	
Программный пакет LMS-Школа»	1 компл. на неограниченное кол-во пользователей
Программный пакет Adobe Lightroom 5	1 ед.
Программный пакет Adobe Master Collection CS 6 для Macintosh	1 ед.
Программный пакет Adobe Master Collection CS 6 для Windows	1 ед.
Программный пакет Adobe Premiere Pro 6.0. для Macintosh	1 ед.
Программный пакет Adobe Premiere Pro 6.0. для Windows	1 ед.
Программный пакет 1 С. Бухгалтерия. Зарплата. Кадры.	10 лицензий
Программный пакет Apple Final Cut Pro X	1 ед.
Лицензии	
Лицензия MS Office 2013 Prof	179 ед.
Лицензия MS Win Server 2012	187 ед.
Лицензия MS Exchange 2013	56 лиц.
Лицензия MS SQLCAL 2014 RUS	3 ед.

Основные направления работы и результаты

1. Направление работы: «Обеспечение информационной безопасности». Мониторинг использования Интернет трафика сотрудниками Училища. Письменный отчет мониторинга представляется начальнику Училища. В этих целях Лабораторией ИОТ настроено ПО «Secret Net» в соответствии с представленной программой 8 Управления Генерального штаба Вооруженных Сил Российской Федерации. В Училище в перспективе будет внедрена ПО «Info Watch Traffic Monitor» - современное информационное решение для защиты данных, предотвращения утечек и контроля перемещения конфиденциальной информации за пределы Училища, а также защиты учреждения от внутренних угроз. Лабораторией ИОТ опросный лист для поставляющей компании представлен.

В целях регламентирования вопросов информационной безопасности при работе в АРМ, сохранности конфиденциальных сведений о логинах и паролях и в целях правильной организации работы в АРМ, предупреждения происшествий

с компьютерной техникой и обеспечения информационной безопасности и ответственности сотрудников Училища Лабораторией ИОТ разработан Приказ начальника училища от 6 июня 2016 г. №138 «Об информационной безопасности и ответственности сотрудников при эксплуатации автоматизированных рабочих мест (АРМ)». Вопрос на постоянном контроле.

Сотрудники Лаборатории ИОТ обеспечивают контент-фильтрацию АРМ и ноутбуков с целью предотвращения несанкционированного использования кадетами сети Интернет и в целях обеспечения информационной безопасности. «Белые списки» составляются на основе представленных заявок преподавателей и воспитателей Училища и в соответствии с требованиями Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций. Списки постоянно обновляются.

2. Система управления обучением «LMS - школа». Данная работа привела к системному заполнению базы данных образовательного пространства – личные дела кадет и кадрового состава. Благодаря информационным киоскам можно получить актуальную информацию – расписание, меню столовой, план мероприятий, кружки и секции и т.д. Однако в связи с отсутствием оплаты за содержание данной программы ООО «Нинтегра», родители в настоящее время не имеют возможности следить за электронным дневником своих детей (законных представителей) и часть пунктов программы тоже не функционируют.

3. Информационная открытость образовательной организации.

Кызылское ПКУ формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об их деятельности, и обеспечивают доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте kzrku.edumil.ru в сети Интернет, где размещены учебные планы, информация о структурных подразделениях, информация для родителей, образовательные ресурсы и прочие локальные документы, регламентирующие деятельность училища и предписанные к размещению.

Информационное сопровождение работы Училища осуществляется в соответствии требованиями статьи 29 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министра обороны РФ от 17 февраля 2014 г. №85 «Об определении Перечня информации о деятельности федеральных государственных организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении Министерства обороны РФ» и приказа начальника Училища от 21 октября 2014 г. №38 «Об организации деятельности официального сайта ФГКОУ «Кызылское президентское кадетское училище» (с последующими изменениями).

В настоящее время официальный сайт kzrku.edumil.ru передан на ведение Училища с ООО «Нинтегра». Сайт функционирует в штатном режиме. Все необходимые разделы заполняются своевременно, на новостную ленту информация представляется сотрудниками училища.

4. Техническое сопровождение телефонов, аппаратно-техническое обеспечение компьютерных и телекоммуникационных сетей и оргтехники сотрудников и ноутбуков кадет, Wi-fi училища, в том числе общежития.

В целях обеспечения работ по централизованному сервисному обслуживанию (ЦСО) средств связи, программно-аппаратных комплексов и инфраструктуры информационных технологий ФГКОУ «Кызылское президентское кадетское училище» в 2015-2017 годах и в целях обеспечения технического ремонта и содержания аппаратно-программного комплекса и в соответствии с Государственным контрактом (ГК) от 17 августа 2015 г. №822020-15 работа по постановке учет централизованного сервисного обслуживания (ЦСО) продолжается. За отчетный период на учет ЦСО поставлены МФУ, ноутбуки кадет и АРМ. В соответствии с представленной заявкой Училища, МФУ обеспечены расходными материалами.

5. Содержание сервера училища. В настоящее время в училище установлены 4 сервера – сервер приложений, для системы управления обучением «LMS-школа», файловый сервер, домен-контролер, почтовый сервер (для поддержания локальной сети, обеспечения контроля доступа к интрасети и сети Интернет).

6. Поддержка спутникового телевидения училища. Благодаря телевидению кадеты могут смотреть 16 каналов.

7. Консультационная работа. Работа по данному направлению продолжается – проводятся постоянная консультация, техническая помощь преподавателям и сотрудникам училища в создании медиафайлов и технических проектов.

8. Техническое обеспечение работы на сайтах Государственных и муниципальных услуг и государственных закупок bus.gov.ru и zakupki.gov.ru. Работа продолжается в штатном режиме в соответствии с Планом государственных закупок.

Командировки и курсы повышения квалификации, участие в научных симпозиумах, съездах, конференциях, семинарах и т.п.

В целях повышения квалификации, начальником Лаборатории ИОТ за отчетный период принято участие в семинаре для заместителей по ИОТ и начальников Лабораторий ИОТ, ТСО «Актуальные проблемы инновационной деятельности довузовских образовательных организаций Минобороны России» на базе Тверского СВУ 27 января 2016 г., сотрудники Лаборатории ИОТ совместно с руководством училища приняли участие в форуме «Интеллектуальное золото Евразии» - I Международный молодежный форум, на площадке «Глобальные вызовы: риски и вызовы» (18-21 сентября 2015 г.).

Двое сотрудников (Донгак С.В., Беседин К.А.) закончили обучение в ТувГИППК Минобрнауки РТ по направлению «Информатика» получив диплом о переквалификации. Начальник Лаборатории ИОТ Донгак С.В. прошел курсы повышения квалификации на базе Кызылского транспортного техникума по направлению «Охрана труда».

Исходя из результатов учебного года, ЛИОТ выделяет следующие проблемные вопросы по направлению работы:

–Училище не обеспечено автоматизированной системой управления (АС) «Интеграция-СВО» для проведения видеоконференций, вебинаров, селекторных

совещаний и т.д. Из-за отсутствия АС-«Интеграция-СВО» нет возможности участия в проводимых вебинарах, селекторных совещаниях;

- статья расходов по Программным обеспечениям не финансируется. Финансируется только содержание ПО «Консультант Плюс»;

- вопрос нехватки ноутбуков для кадет не решен. В целях решения данного вопроса администрацией Училища было принято решение выделить 24 комнатам по одному ноутбуку. 41 штук ноутбуков еще не хватает для кадет.

- в связи с высокой нагрузкой на техническое сопровождение аппаратно-программного комплекса, телефонной связи, серверов училища необходимо рассмотреть возможность выделения дополнительной штатной единицы Инженера-электроника.

Лаборатория ИОТ на 2016-2017 учебный год ставит следующие образовательные и технические задачи:

1. Сопровождение внедренных информационных систем с целью отслеживания и обеспечения информационной безопасности аппаратно-программного комплекса Кызылского ПКУ.

2. Развитие и внедрение автоматизированной системы управления «Интеграция-СВО» (в случае обеспечения).

3. Развивать ИКТ-компетентность (умение использовать компьютерные технологии в педагогической деятельности) педагогического состава училища;

4. Совершенствование постоянно действующих учебных семинаров для педагогического состава Кызылского ПКУ «Технология и методика использования ИКТ и ТСО в образовательном процессе». Рассмотреть возможность приглашения специалистов ТувГУ с целью проведения совместных учебных семинаров и обмена опытом.

6. Анализ

деятельности библиотеки за 2015-2016 учебный год и основные задачи на 2016-2017 учебный год

Библиотека является одним из ведущих структурных подразделений училища, обеспечивающих учебной, справочной, художественной литературой, информационными материалами учебно-воспитательный процесс, а также центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения, культуры.

Библиотека училища в течение учебного года прививала в кадетам потребность в постоянном самообразовании, воспитывала ответственность, уделяла внимание пропаганде литературы в помощь школьным программам. А также развивала и поддерживала в обучающихся привычку чтения и учения, потребность пользоваться библиотекой постоянно в течение всего учебного периода.

Библиотека – это информационный центр для наших кадет. Именно здесь приобретаются навыки самостоятельного поиска, критической оценки полученной информации, сравнения информации, полученной из различных источников: как из традиционных (книги, журналы, газеты), так и из электронных.

Библиотека училища работает по плану, утвержденному администрацией.

Основными направлениями деятельности библиотеки являются:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного информационно-библиографического обслуживания кадет и педагогов;

- обучение читателей пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию;

- формирование эстетической, экологической культуры и интереса к здоровому образу жизни.

В учебном году целями работы библиотеки были:

- создание единого информационно-образовательного пространства; организация комплексного библиотечно-информационного обслуживания всех категорий пользователей, обеспечение их свободного и безопасного доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям;

- воспитание гражданского самосознания, помощь в социализации обучающихся, развитии их творческих способностей;

- организация систематического чтения.

Исходя из этих целей, и руководствуясь «Положением о библиотеке училища» перед библиотекой были поставлены следующие задачи:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса учебно-методическими пособиями, работа по сохранности фонда;

- обучение читателей навыкам самостоятельного пользования всеми библиотечными ресурсами;

- совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий.

1. Организация библиотечного фонда

Полноценная деятельность библиотеки невозможна без грамотной организации фондов. В этом учебном году большое внимание было уделено оформлению основного фонда. Установлены полочные разделители всех отделов. Красиво оформленный фонд оказывает положительное влияние на востребованность книг, кадеты стремятся самостоятельно выбрать себе издания.

Как и в прошлом году, делалось всё, чтобы пользователи библиотеки имели возможность познакомиться с фондами. Для этого наиболее яркие и значимые книги выставлялись в открытом доступе в соответствии с читательскими интересами и потребностями. Тем самым частично решалась задача по качественному обслуживанию читателей и формированию у них культуры чтения.

Для обеспечения учета библиотечного фонда ведется следующая документация:

- книга суммарного учета фонда библиотеки;
- книга суммарного учёта учебного фонда;
- инвентарные книги;
- папка «Акты на списание»;
- картотека учета учебников;
- картотека учета периодических изданий;
- ведомости выдачи учебников, рабочих тетрадей, дидактики по классам;
- читательские формуляры.

Фонд расставлен по таблицам ББК. Записи в документах производятся своевременно и аккуратно.

Выдача книг на абонементе фиксируется – с 5-го по 8-й класс – в специальных читательских формулярах, и отражается в Дневнике библиотеки.

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой, периодическими изданиями с учетом современных задач учебно-воспитательного процесса, а также учебниками и учебными пособиями.

Фонд учебников расположен в книгохранилище. Расстановка произведена по классам. По мере поступления новых учебников, продолжает пополняться и редактироваться картотека учебников.

Сделан заказ на новые учебники на 2016-2017 учебный год. В формировании заказа участвовали руководители ПМК, методист, зав. библиотекой.

Ведущим направлением по сохранности библиотечного фонда является работа с кадетами, проведены беседы с кадетами о бережном отношении к книгам, проходили рейды по общежитию и выборочные проверки пользования учебной литературы, была издана «Памятка по использованию и обеспечению сохранности учебников».

В конце учебного года по графику проходила сдача учебников по классам. Возврат учебников осуществлялся по ведомости, которая была составлена и выдана классным руководителям

Оформлены и прошли обработку поступившие книги: поставлены на учет, записаны в КСУ, проштампованы, занесены в учетные документации. Ведется тетрадь выдачи учебников.

Количество библиотечного фонда в 2015-2016 учебном году составил 15878 экз. из них: учебная литература 5127 экз., дидактические материалы, рабочие тетради – 8514 экз., электронных (диски) - 492, в дар за два года получено – 566 экз., периодические издания 79 наименований (579 экземпляров).

Обеспеченность учебной, учебно-методической и дополнительной литературой образовательного процесса составляет – 100%

№ п/п	Библиотечный фонд	2014 - 2015	2015-2016
1	Общий фонд	6719	9159
	из них		
	- учебники	2145	2982
	- брошюрный фонд (раб. тетради, дидактич. материалы)	3608	4906
	- электронные ресурсы (диски)	492	
	- в дар	400	166
2	Периодические издания		579

Недостатком в работе с библиотечным фондом, считаю тот факт, что до настоящего времени не была подсчитана реальная сумма библиотечного фонда. Это планируется завершить в следующем учебном году. Но радует, что библиотечный фонд из года в год обновляется и пополняется разнообразными изданиями.

2. Справочно-библиографическая работа. Работа по пропаганде библиотечно-библиографических знаний

Справочно-библиографическая работа библиотеки ведется в нескольких направлениях, к числу приоритетных относится выполнение читательских запросов, в основе это справки по дополнительным материалам к домашним заданиям, подготовке сообщений, докладов, исследовательской деятельности кадет.

В начале учебного года для кадет нового набора проводились беседы по основам информационно-библиотечной культуры, где кадеты знакомились с библиотекой, правилами пользования библиотекой и информационными ресурсами библиотеки.

Проводилась работа среди кадет по пропаганде библиотечно-библиографических знаний. В течение этого учебного года были проведены библиотечные уроки. На этих мероприятиях ребята узнали, как создавались книги, как возникла письменность, познакомились с элементами книги, узнали о справочном аппарате справочных изданий, а также познакомились с новинками художественной литературы и периодических изданий.

Согласно плана работы библиотеки, организовывались тематические классные часы, беседы, встречи с интересными людьми.

Наименование мероприятия	2014-2015	2015-2016
Библиографические уроки (основы информационной культуры)	7	6
Проведение устной и наглядной массово-информационной работы (классный час)	18	13
Составление информационных списков новых поступлений	1	1
Выполнение библиографических справок	121	211
Книжные выставки	14	21
Посещение мероприятий	1001	1029

Из таблицы видно, количество массовых мероприятий сократилось незначительно, это связано с организацией внеклассных мероприятий классными руководителями на курсах.

В течение года постоянно оказывались услуги по классификации документов (присвоение УДК, ББК) и редактирование библиографических списков использованных источников информации к методическим пособиям, изданным в училище, а также консультации для кадет и преподавателей при составлении списков использованных источников информации.

Библиотека осуществляла информационную поддержку многих мероприятий, проводимых как на кафедре, так и в училище в целом, посредством оформления выставок, информационных стендов, подбором литературы

Все мероприятия, проводимые библиотекой, были нацелены на литературное, историческое, толерантное просвещение кадет, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения.

Всего за учебный год посетили мероприятия 1029 читателей.

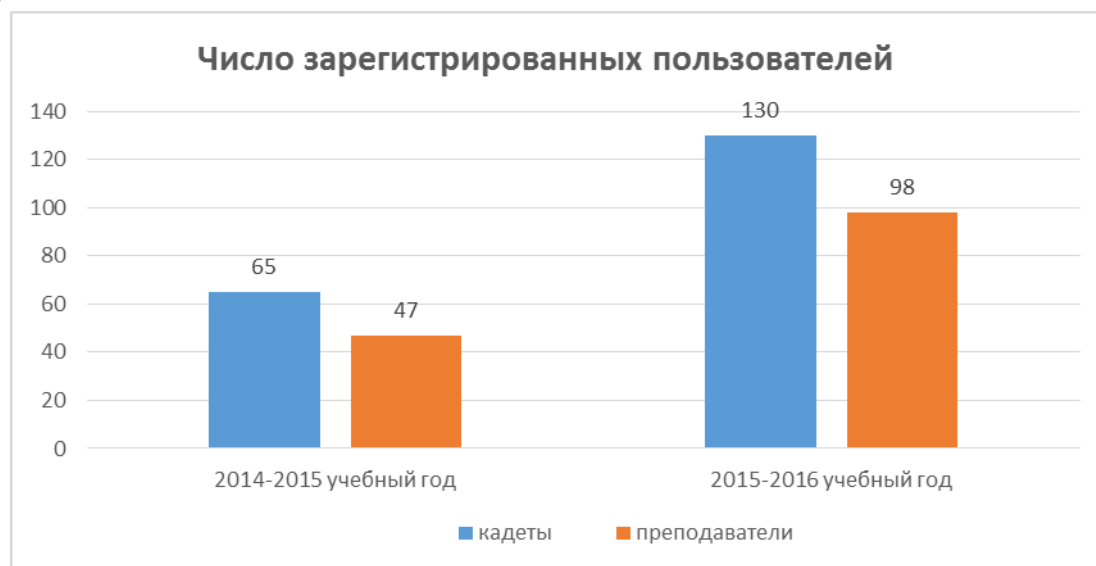
На информационном стенде «Библиотека» регулярно обновлялись списки новой литературы, поступившей в библиотеку, а также ежемесячно в разделе «Календарь знаменательных и памятных дат» новая информация о значимых событиях в стране и в мире.

В библиотеке есть доступ к Электронному читальному залу Президентской библиотеке им. Б.Н. Ельцина и к Интернет ресурсам.

В течение учебного года в план вносились изменения и дополнения, в основном это было связано с переносом даты, времени или проведением незапланированных ранее мероприятий.

3. Работа с читателями

Читателями библиотеки являются преподаватели, кадеты, сотрудники училища



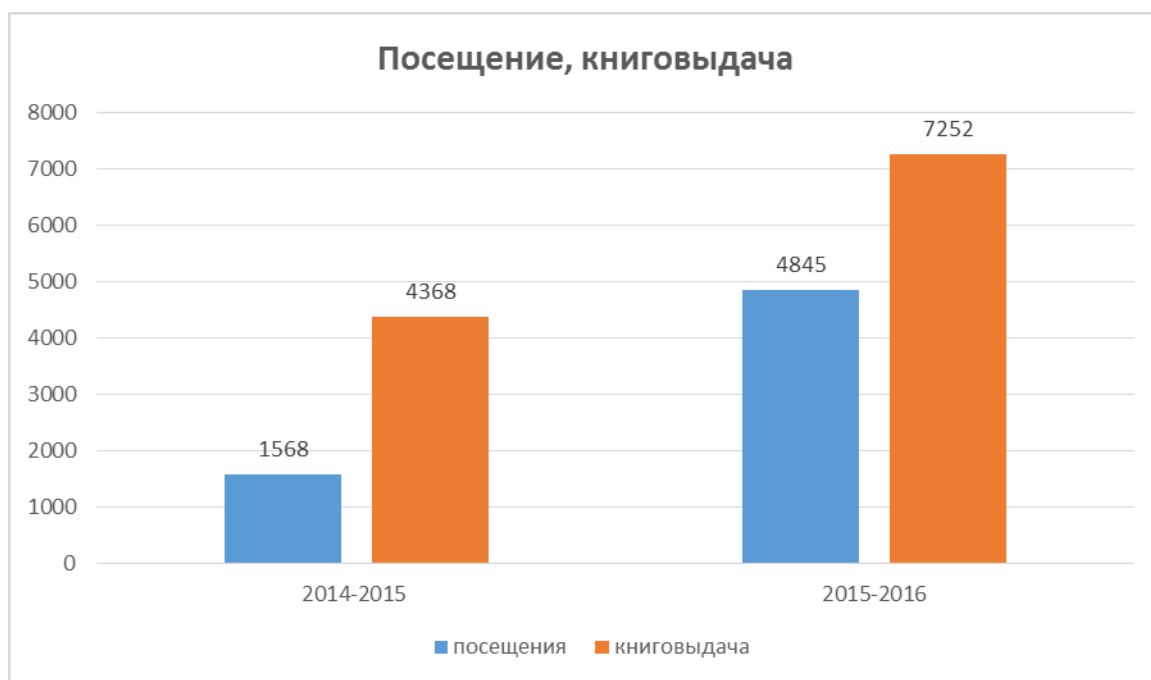
Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с Положением о библиотеке. Читатели получают во временное пользование печатные и другие виды изданий из фонда библиотеки, пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, принимают участие в массовых мероприятиях.

С целью формирования у кадет навыков независимого библиотечного пользователя; обучение пользованию носителями информации, поиску, отбору и критической оценке информации, а также способствованию формированию личности обучающихся средствами культурного наследия в библиотеке большое внимание уделяется воспитательной работе. Для выполнения этих задач исполь-

зуются различные методы и формы индивидуальной и массовой работы.

С кадетами проводилась индивидуальная работа, улучшилось дифференцированное обслуживание пользователей библиотеки, обеспечен наиболее полный и быстрый доступ к информационным ресурсам

В этом направлении библиотека работает по привитию у детей любви к книге, чтению, выработке стимула посещения библиотеки, которая потом превращается в привычку и необходимость.



Из диаграммы хорошо видно, что число посещений и книговыдача возросло, так как количество обучающихся и педагогического коллектива увеличилось, но показатель был бы еще выше, если бы учебный процесс в училище начался с сентября, а не с ноября. Возросший показатель читаемости позволяет сделать вывод о комплектовании разнообразными видами изданий и пропаганде библиотечного фонда.

По сравнению с прошлым учебным годом возросла и активность посещения библиотеки.

Для оказания помощи в профессиональной ориентации кадет был разработан проект «Твой выбор».

Цель данного проекта состоит в том, чтобы оказать помощь кадету в выборе профессии с учетом интересов, склонностей, индивидуальных особенностей и потребностей. Дать знания о профессиях вообще и о выбираемой в частности, помочь в формировании интересов и склонностей, в осознании кадетом своих способностей и наиболее разумном их применении.

Главная задача проекта: расширение кругозора и увеличение информации об отраслях и профессиях в военных структурах, о требованиях к кадрам; дифференцированная помощь кадету в профессиональном самоопределении в зависимости от интересов, склонностей и способностей, состояния здоровья и инди-

видуальных особенностей каждого.

В рамках реализации данного проекта проведены ряд мероприятий:

- психологическое профориентационное диагностирование кадет 8 классов;
- встречи с людьми в погонах, с выпускниками военных учебных заведений;
- выставка – обзор «Военные учебные заведения Министерства обороны Российской Федерации»;
- выезд в кинологическую службу;
- еженедельно в дни информирования предоставлялась информация (видео) о военных учебных заведениях.

В реализации проекта приняли участие преподаватели: был организован «Конкурс рисунков о военных профессиях «Я и моя будущая профессия», классными руководителями, воспитателями проводились викторины «Что я знаю о военных профессиях».

Данный проект позволит выявить профессиональные склонности и способности кадет и получить необходимые знания о военных профессиях.

По сложившейся уже традиции в училище к концу учебного года проводится конкурс «Кадет года», библиотекой был проведен анализ посещаемости, читаемости кадет с целью выявления «Самого читающего кадета», «Самого читающего класса» и «Лучший библиотекарь».

Анализ читательских формуляров показал:

Самый активный, читающий класс – 5 класс

Самый читающий кадет – Ооржак Кудер Сергеевич 5 класс (32)

Лучший библиотекарь – Борисюк Даниил Андреевич 7б

В течение всего учебного года библиотека пропагандировала чтение. Старалась добиться систематического чтения, прививала интерес к периодической печати, вела работу с библиотечным активом.

4. Повышение квалификации

В течение всего учебного года сотрудниками библиотеки велась активная работа по повышению своего профессионального уровня: использовалась информация из профессиональных изданий «Школьная библиотека», «Библиотека», приказы, письма, инструкции о библиотечном деле, Интернет - сайты библиотек и библиотечной деятельности школьных библиотек, а также перенимался опыт лучших школьных библиотекарей, участвовали в вебинарах, прошли курсы по повышению квалификации.

По результатам анализа деятельности библиотеки, можно сделать следующие выводы, что основные задачи, поставленные в начале года в основном выполнены. Работа проведена большая, но не всегда соответствовала плану, составленному в начале учебного года. Недостаточной остается работа с кадетами в связи с их загруженностью. Формы работы были не столь разнообразны, как этого хотелось бы. Эти недочеты будут устранены в следующем году.

Выявлены основные проблемы, над которыми необходимо работать:

1. Читательская активность у кадет остается на невысоком уровне.

2. В фонде библиотеки недостаточно справочной, художественной литературы.

3. Реклама деятельности библиотеки неполная.

Исходя, из вышесказанного, на следующий учебный год библиотека ставит следующие задачи:

Реализация государственной политики с учетом ФГОС:

1. Обеспечить участникам образовательного процесса доступ к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов;

2. Продолжить работу по реализации профориентационного проекта «Твой выбор»

3. Активизировать читательскую активность у кадет, посредством разработки проекта по приобщению кадет к чтению.

4. Внедрять новые, эффективные формы работы;

5. Формировать читательский кругозор учащихся и обогащать нравственный опыт кадет средствами художественного текста с учетом опубликованного перечня 100 книг;

6. Внедрять современные инновационные технологии в работу библиотеки училища;

7. Повышать свою квалификацию и профессиональный уровень

7.Анализ

деятельности медицинского пункта за 2015-2016 учебный год и основные задачи на 2016-2017 учебный год

Медицинское обеспечение воспитанников осуществляется штатным медицинским пунктом училища.

В ноябре 2015 года завершены строительные работы постоянного медицинского блока на 1 этаже жилого корпуса.

30 декабря 2015 года получена лицензия Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения № ФС-17-01-000424 на медицинскую деятельность по следующим видам:

- при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: вакцинации, лечебной физкультуре, медицинскому массажу, неотложной медицинской помощи, организации сестринского дела, сестринскому делу в педиатрии, стоматологии, физиотерапии;

- при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: организации здравоохранения и общественному здоровью, педиатрии,

- при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: стоматологии детской, стоматологии общей практики, стоматологии терапевтической.

Получена лицензия на медицинскую деятельность при проведении медицинских осмотров водителей – предрейсовых и послерейсовых.

По штату в медицинском пункте предписано 15 человек медицинского

персонала, по списку укомплектовано 15; таким образом укомплектованность медицинским персоналом составляет – 100 %.

Весь медицинский персонал сертифицирован, все сотрудники имеют квалификационные аттестационные категории согласно стажу работы.

В целях организации бесплатного медицинского обслуживания воспитанников в рамках территориальной Программы государственных гарантий оказания медицинской помощи подписаны соглашения:

- с Республиканской детской больницей для оказания стационарного лечения и амбулаторно-поликлинического обслуживания;

- с Городской детской поликлиникой для оказания специализированной врачебной консультативно-поликлинической помощи, в том числе проведение профилактических осмотров кадет и их иммунизации, в соответствии с национальным календарем профилактических прививок.

- с Республиканской больницей №1 для оказания неотложной хирургической, травматологической, офтальмологической и другой специализированной помощи.

Прикрепленный контингент воспитанников на начало учебного года составлял 130 человек, в том числе:

5 класс – 22 чел. (в возраст 10-12 лет);

6 класс – 21 чел. (в возрасте 11-13 лет);

7 класс А – 21 чел. (в возрасте 12-13 лет);

7 класс Б – 22 чел. (в возрасте 13-14 лет);

8 класс А – 22 чел. (в возрасте 14-15 лет)

8 класс Б – 22 чел. (в возрасте 14-15 лет)

В течение учебного года двое кадет отчислено по немедицинским причинам.

Лечебно- профилактическая работа.

Медицинский пункт функционировал в режиме оказания круглосуточной неотложной помощи, для чего организовано дежурство среднего медицинского персонала.

В медицинском пункте организован амбулаторный прием врача-педиатра, распорядок работы медицинского пункта утвержден начальником училища.

В штате медпункта предусмотрен изолятор на 5 коек, фактически развернуто 10 коек, по экстренным показаниям на период эпидемии острых респираторных инфекций в январе-феврале 2016г было развернуто до 13 коек.

Экстренные и плановые госпитализации кадет осуществляются в детские стационары города. Для эвакуации больных используется штатный санитарный автомобиль «Форд-Транзит», принятый на эксплуатацию в феврале 2016г.

Помимо планового и профилактического медицинского процесса, с целью совершенствования медицинской помощи организованы кабинеты лечебной физкультуры, массажа и физиотерапии, что значительно улучшает качество лечебных и реабилитационных мероприятий у детей, особенно при патологии опорно-двигательного аппарата и заболеваниях органов дыхания.

С целью раннего выявления туберкулезного процесса всем кадетам проведена реакция Манту, учащимся, достигшим 12-летнего возраста – флюорогра-

фия.

В течение всего учебного года особое внимание уделялось кадетам, состоящим на учете в Республиканском противотуберкулезном диспансере (9 кадет). Все они получили в течение учебного года курсы химиопрофилактики, которые завершились в мае, а также получили дополнительное профилактическое лечение иммуномодулирующими препаратами, курсы массажа и физиотерапии.

Всего обслужено обращений в медицинский пункт Кызылского ПКУ за период 2015-16 уч. год – 2316 случаев, из них первичных обращений – 966 случаев, повторных – 1350 случаев. В сравнении с 2014-15 уч. годом – 1105 случаев, с учетом вновь прибывших 65 детей, количество обращений остается на прежнем уровне. Из числа первичных обращений на первом месте, как и в прошлом году, заболевания органов дыхания – 48% (464 случаев); на втором месте – заболевания кожи и ее придатков – 28,1% (271 случай); на третьем месте – случаи, характеризующие отклонения от нормы – 23,9% (230 случаев).

Наиболее высокий уровень заболеваемости и обращаемости у кадет второго года обучения – 5 класс и 7Б класс, 8Б класс, что отражает напряжение иммунитета в период адаптации в условиях интерната.

Неотложная помощь организована и проводится в соответствии с Инструкцией по неотложной помощи при острых заболеваниях, травмах и отравлениях (ГВМУ МО, 2008 г.) Неотложная помощь оказывается круглосуточно дежурным медицинским персоналом, при необходимости – машинами муниципальной «Скорой помощи».

Углубленные медицинские осмотры кадет проводятся в объеме, рекомендованном приказами МЗ РФ для декретированных возрастных групп, с привлечением специалистов МО г. Кызыла. По результатам УМО разрабатывалась индивидуальная программа для каждого воспитанника, имеющего отклонения в состоянии здоровья. Воспитанники по рекомендации врачей специалистов направлялись на дополнительное обследование, консультации узких специалистов.

Углубленная диспансеризация кадет проведена специалистами Республиканской Детской больницы г. Кызыла.

В ходе углубленной диспансеризации кадеты осмотрены следующими специалистами: детский хирург, детский уролог, детский эндокринолог, детский невролог, офтальмолог, отоларинголог, детский психиатр, клинический психолог, детский стоматолог. Проведены УЗИ сердца, УЗИ брюшной полости, УЗИ щитовидной железы и репродуктивной системы. Проведен забор анализа крови на сахар, клинических анализов крови и мочи.

По итогам углубленного медицинского осмотра, проведенного в апреле 2016 года специалистами Республиканской Детской больницы г. Кызыла, выявлено, что если в нозологическом спектре периода 2015-2016г первое место занимал кариес зубов (95,3%), то в отчетном учебном году, с открытием кабинета стоматолога, количество нуждающихся в санации полости рта на конец отчетного года составило лишь 12кадет-10,6%.

На первое же место вышла патология органа зрения – 44 кадета, что составляет 34,3%;

На втором месте – функциональные расстройства нервной системы – 18 кадет – 14%;

На третьем месте – заболевания органов кровообращения – 15 кадет – 11,7%.

В соответствии с приказом Минздрава РФ от 30.12.2003 г. № 621 «О комплексной оценке состояния здоровья детей» проведена комплексная оценка состояния здоровья каждого кадета, в зависимости от состояния здоровья кадеты отнесены к следующим группам: к I группе здоровья – 37 чел. (28,9%); ко II группе здоровья – 91 чел. (71,1%).

Таким образом, число учащихся, отнесенных к I группе здоровья возросло, по сравнению с 2015-2016 уч. годом, на 7%

Профилактические прививки кадет проводятся согласно национальному календарю прививок, их проведение и планирование осуществляется совместно со специалистами иммунологического отделения ГДП. Охват плановой вакцинацией составляет 100%. Кроме этого, по эпидемиологическим показаниям проведена 100% вакцинация против гриппа и клещевого энцефалита.

Согласно планам работы медицинского пункта и требованиям Приказа № 3100 от 09.10.12. Министерства обороны РФ, сотрудниками медицинского пункта осуществлялся регулярный контроль за физическим воспитанием кадет и занятиями спортом.

Составлено 36 протоколов медицинского сопровождения уроков физической культуры, согласованных с преподавателями физ. культуры.

В январе 2016г проведено 100% тестирование кадет на употребление наркотических и психотропных средств. Результаты всех тестов отрицательные.

В течение всего учебного года было обеспечено медицинское сопровождение кадет на 163 различных мероприятиях как в стенах училища, так и за его пределами.

Санитарно- просветительская работа.

В течение всего учебного года сотрудниками медицинского пункта проводилась активная санитарно- просветительная работа среди кадет по вопросам здорового образа жизни, профилактики заболеваний, личной и общественной гигиены, оказанию неотложной помощи. По данным тематикам прочитано 26 лекций из них – 9 видеолекций, проведена викторина-КВН, подготовлен и проведен цикл занятий с кадетами и сотрудниками Кызылского ПКУ по вопросам оказания неотложной помощи со сдачей зачета, в течение всего года работала «Школа санитарных инструкторов» \ 10 заседаний школы\ . В каждом номере газеты «Кадет» была представлена медицинская рубрика с информацией по вопросам профилактики заболеваний и здоровому образу жизни.

В течение всего учебного года сотрудниками медицинского пункта осуществлялся ежедневный контроль за работой пищеблока Кызылского ПКУ, работой клининговой компании по уборке жилых и учебных помещений училища, а также за состоянием банно-прачечного обеспечения кадет, по поводу чего составлено 27 актов контрольного обследования.

Выводы и предложения:

1.С учетом возросшего числа учащихся с заболеваниями органа зрения – с

18% в начале учебного года до 34,3 % в конце учебного года – необходимо усилить контроль за выполнением требований СанПиН 2821-10 в отношении мероприятий по профилактике нарушений со стороны зрения (проведение обязательного офтальмотренажа во время урока, строгое соблюдение нормативов времени при использовании интерактивной доски и др. средств электронного обучения, контроль учебной нагрузки).

2. С целью профилактики заболеваний органа зрения необходимо провести контроль освещения в жилых и учебных помещениях училища, с тем чтобы параметры освещенности строго соответствовали требованиям санитарных норм и правил.

3.С учетом предстоящего набора воспитанниц в 8 класс необходимо оборудовать кабинет гинеколога с соответствующим оборудованием, подготовить документацию для лицензирования кабинета гинеколога, а также осуществить подбор кадров для кабинета гинеколога.

8.Анализ

деятельности общего отдела за 2015-2016 учебный год и приоритетные направления работы в 2016-2017 учебном году.

Кадровое обеспечение.

По штату 17/540 предусматривается 104 человека гражданского персонала. Фактически были приняты 94 сотрудника гражданского персонала и 2 внештатных сотрудника (преподаватели физической культуры).

Показатели	Количество, чел.	Доля, %
1	2	3
Всего	95	100
Категория персонала		
Административный персонал	3	3
Вспомогательный персонал	44	46
Педагогический персонал	48	51
Образование		
Высшее	76	81
Неоконченное высшее	2	2
Среднее профессиональное	14	15
Среднее (полное) общее	4	4
Квалификация педагогических работников		
Кандидат наук (доцент)	0	0
Высшая категория	14	22
Первая категория	10	11
Нет категории	7	15
Государственные награды, почетные звания		
Почетные звания	8	8
Государственные награды	0	0

С 01.08.2016 года спланированы организационно-штатные мероприятия в

соответствии с директивами Министра обороны Российской Федерации №Д-81 от 19 декабря 2015 года и № Д-36 от 23 июня 2016 года с учётом постановления Правительства Российской Федерации от 18 мая 2016 года №943-р. 08.07.2016 года в Главное управление кадров направлены предложения по внесению изменений в штатное расписание 17/540, согласно которых будут организованы новые структурные подразделения и должности, а также будет упразднён общий отдел и часть должностей других структурных подразделений.

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 18 мая 2016 года №943-р. штатная численность Училища составит 300 кадет, 80 воспитанниц и 223 человека гражданского персонала.

Кадеты.

Кадет на конец учебного года - 128 человек.

5 класс – 22; 6 класс – 20; 7 класс – 43; 8 класс – 43.

В течении учебного года по собственному желанию отчислился 1 кадет 6 класса.

Проведена работа по набору кадет в 2016 году (5,6,7 и 8 (девочки) классы) общей численностью 108 чел.

В связи с поздним выходом приказа о численности набора кадет в 2016 году, было мало охвачено субъектов сибирского федерального округа по агитационной работе.

Агитационный материал посредством электронной почты был разослан в военные комиссариаты Центрального военного округа и в Администрации регионов Сибири.

Организация питания кадет

Организовано 5-и разовое питание (завтрак, обед, полдник, ужин, 2-й ужин), в столовые училища на 178 посадочных мест, согласно государственного контракта. Питание осуществляется ООО «Общепит».

В январе 2016 года довольствующим органом Центрального военного округа был открыт лицевой счёт училища, в соответствии с чем инженером-технологом ежеквартально подаётся отчёт в соответствии с табелем срочных донесений форм 1 прод. и 10 прод. в довольствующий орган.

Проблемные вопросы: в связи с наличием только одного низко температурного холодильника в столовой училища, необходимо получить лари холодильные, в целях соблюдения товарного соседства при хранении мяса и рыбы.

В соответствии с концепцией развития училища, ведётся строительство столовой №2 на 286 посадочных мест.

Вещевое довольствие кадет

Вещевое имущество обеспечивается довольствующим органом Центрального военного округа через в/ч 01662. Вещевым имуществом училище укомплектовано в полном объёме. Дополнительно поступление вещевого имущества кадет и воспитанниц спланировано в 1 декаде августа 2016 года.

Стирка вещевого имущества осуществляется по договору ООО «Стандарт» с Банно-прачечным комбинатом г. Кызыла. Общий объём постиранного имуще-

ства за учебный год составил 10836,026 кг. Общежитие оборудовано стиральными машинами для стирки мелких предметов формы одежды.

Химическая чистка предметов вещевого имущества кадет осуществлялась согласно Государственного контракта №22/ЭА/2015/ДГЗ/3 от 19.01.2015 года.

Эксплуатация объектов

Введены в эксплуатацию с начала учебного года было 3 объекта (Учебный блок №1, Общежитие №2, Столовая). В дальнейшем 03.11.2015 года были введены в эксплуатацию 3 объекта (Общежитие №1, Учебный блок №2, Административный блок). 26.11.2015 года введены 1 объект (Медицинский блок с актовым залом). 26.01.2016 года введены в эксплуатацию 9 объектов (Спортивный блок, Хозсарай с овощехранилищем, КПП, Гараж, Плоскостные сооружения спортивной зоны). В ходе эксплуатации данных объектов выявлялись множество недостатков, таких, как протекание кровли, не качественность внутренней отделки, поломка дверных замков, не герметичность установленных оконных систем, выведение из строя наружного освещения и камер наблюдения. По выявленным недостаткам постоянно составлялись комиссионные акты и направлялись для устранения в подрядные строительные организации.

Котельная введена в эксплуатацию по временной схеме и обслуживается по договору №01-02/2015 КЗ от 01.11.2015 года заключенного между АО «ГУОВ» и ООО «НордЭнерго».

Санитарное содержание объектов училища осуществляет ООО «КоралК-лин» по государственному контракту №345/ЭА/2015/ДГЗ/3 от 01.07.2015 года. Качество убираемых внутренних площадей производится не должным образом в связи с плохим снабжением моющих и санитарных средств для уборки помещений, а также отсутствия агрегатов для чистки ковровых покрытий. Уборка прилегающей территории производилась вручную, спецтехники нет что приводило к накоплению снежных масс на дорожных проездах училища.

Техническое обслуживание объектов училища осуществляет ООО «Мегалайн» по государственному контракту №332/ЭА/2015/ДГЗ/3 от 30.06.2015 года.

Гараж и автотранспорт.

По штату предусмотрено 5 единиц автомобильной техники. На сегодняшний день в училище поставлены: автомобиль скорой помощи Ford Transit; три автобуса ПАЗ.

На настоящий момент место для хранения автобусов и автомобиля скорой помощи отсутствует, не поставлен, предусмотренный штатом автомобиль ГАЗель.

Обеспечение ГСМ

По решению Службы горячего ЦВО хранение и заправка горючим организованы на базе в/ч 58133-15 (Радио-технический батальон, дислоцирующийся в г. Кызыл). На данный момент для нужд училища поставлено и находится на хранении топливо в объеме 4,4 тонн автомобильного бензина АИ-92 и 4 тонны

ДТ. Выдача топлива организована силами созданной в училище комиссии и представителем в/ч 558133-15, ответственным за хранение.

Делопроизводство

В 2016 году было зарегистрировано 100 приказов по основной деятельности за период с 01.09.2014 г. по 31.12.2014 г., 145 приказов по основной деятельности за период с 01.01.2015 г. по 19.06.2015 г.

На начальном этапе работы училища, в начале учебного года, были разработаны образцы оформления служебных документов в соответствии с Временной инструкцией по делопроизводству в Вооруженных Силах Российской Федерации (утв. Минобороны РФ 19 августа 2009 г. N 205/2/588) и в частности приказов по основной деятельности. С образцами оформления служебных документов были ознакомлены руководители структурных подразделений и сотрудники, которые являются исполнителями проектов приказов.

В конце учебного года, при анализе работы, проведенной по оформлению и подписанию приказов по основной деятельности, выявлен ряд недостатков:

- изначально не был определен порядок ознакомления сотрудников училища с приказами по основной деятельности, в частности, в том, что необходимо знакомить с приказом должностные лица, которые согласуют приказ и исполнителей, которые готовят проект приказа, хотя они не являются исполнителями пунктов приказа, также не был определен порядок ознакомления большого количества людей в короткие сроки с приказами длительного действия и большого объема, что приводило в течение учебного года к несвоевременному ознакомлению с приказами сотрудников училища;

- большинство приказов проходило стадию подписания у начальника училища, минуя службу делопроизводства, поэтому были случаи подписания приказов не до конца согласованные, без визы юрисконсульта. По этой же причине дата подписания и регистрации приказа иногда не совпадали, что приводило к несовпадению даты регистрации и сроков выполнения пунктов приказа исполнителями;

- были многочисленные случаи подписания приказов у начальника училища вечером накануне выходных дней, либо вечером, накануне проводимого мероприятия, что существенно затрудняло ознакомление с приказом исполнителей пунктов приказа;

- во многих приказах существуют расплывчатые фразы по поводу ознакомления, например, в п. 2 приказа № 57 от 19.11.2014 г. «...довести распорядок дня до педагогического состава училища, учебных курсов, сотрудников столовой, ответственных по училищу, под роспись» - в столовой достаточно ознакомить только руководителя, а в состав ответственных по училищу могут входить сотрудники из числа педагогического состава и учебного курса. Когда не указаны конкретные исполнители, это затрудняет процесс ознакомления с приказом и не рационально используется рабочее время сотрудников службы делопроизводства;

- в ряде случаев в последнем пункте приказа исполнители проекта приказа ограничивались фразой «довести приказ до сведения заинтересованных лиц», «ознакомить в части касающейся» что категорически неправильно, так как в силу разных обстоятельств сотрудник службы делопроизводства может не знать всех участников, задействованных в реализации тех или иных процессов. Чаще всего

последний пункт приказа просто дублируется из текстов других приказов, и исполнитель проекта приказа не задумывается над тем, как служба делопроизводства должна исполнять этот пункт;

- приказы, к которым приложением являются должностные инструкции требуют доработки (№ 14 от 19.09.2014 г.- медицинский пункт, № 23 от 23.09.2014 г. - общий отдел, № 41 от 23.10.2014 г. - педагогические работники, № 63 от 26.11.2014 г. - ЛИОТ, № 84 от 16.12.2014 г. - отдела воспитательной работы, № 88 от 18.12.2014 г. - механик гаража и водители);

- минуя службу делопроизводства были подписаны приказы, которые являются приказами по личному составу: № 17 от 19.09.2014 г. «О поощрении», № 95 от 26.12.2014 г. «О награждении», № 100 от 30.12.2014 г. «О поощрении».

Рекомендации:

1. Проект приказа по основной деятельности визировать (согласование) в следующем составе и порядке: заместители начальника училища, отвечающие за соответствующее направление деятельности организации, и заведующие, начальники отделов/подразделений, а именно:

- кто готовит приказ,
- кому даются поручения (еще на стадии подготовки надо заложить рациональную систему исполнения с реалистичным сроком, чтобы в дальнейшем не вносить изменения),
- юрисконсульт,
- служба делопроизводства,
- главный бухгалтер (ведущий документовед) - приказы по финансовым вопросам,
- прочие заинтересованные - если необходимо.

2. Сотрудникам училища (исполнители проекта приказа) соблюдать порядок подготовки приказов:

- проводить проекта приказа заранее в соответствии с планом мероприятий училища на неделю;
- приказ подписывать и регистрировать только после прохождения всех согласований.

4. Руководству училища и сотрудникам училища соблюдать порядок передачи служебных документов начальнику училища на рассмотрение и обратно в подразделение и порядок передачи служебных документов между структурными подразделениями училища через службу делопроизводства.

5. Должностные инструкции переоформить, сохраняя структуру приказа, или должностные инструкции переоформить, заменив приказы другими (локальные акты учреждения за период с 01 сентября по 31 декабря 2014 года (положения, правила, инструкции).

6. Официально назначить проведение занятий по оформлению документов с сотрудниками училища 1 раз в полугодие (в сентябре и январе).

Финансовая деятельность.

Училище является государственным казенным учреждением, финансируется за счет федерального бюджета, предпринимательской и иной деятельности, приносящей доход, не ведет.

Образовательные услуги в рамках реализации основных образовательных программ общего и дополнительного образования обучающиеся воспитанники ФГКОУ «Кызылское президентское кадетское училище» получают бесплатно.

В соответствии с приказом Министра обороны Российской Федерации от 16 мая 2012 г. N 1199 г. Москва "Об утверждении Типового положения о президентских кадетских, суворовских военных, нахимовских военно-морских, военно-музыкальном училищах и кадетских (морских кадетских) корпусах, находящихся в ведении Министерства обороны Российской Федерации», общее руководство училищем, его финансирование и материально-техническое обеспечение, утверждение штата и устава училища, установление численности ежегодного набора и сроков обучения в училище, обеспечение обучающихся ежемесячным денежным содержанием, учреждение поощрительных стипендий для отличников учебы возлагается на Министерство обороны Российской Федерации.

Финансово-экономическое обеспечение училища в пределах бюджетных ассигнований по бюджетной смете, осуществляет ФКУ «Управление финансового обеспечения Министерства обороны Российской Федерации по Красноярскому краю, Республике Тыва и Республике Хакасия».

В соответствии с договором на обслуживание №130 от 01.09.2014 г., заключенного между ФКУ «Управление финансового обеспечения Министерства обороны Российской Федерации по Красноярскому краю, Республике Тыва и Республике Хакасия» и училищем, финансово-экономическое обеспечение включает в себя планирование и получение бюджетных ассигнований и лимитов бюджетных обязательств у вышестоящего распорядителя бюджетных средств для осуществления выплаты заработной платы и других установленных законодательством видов выплат гражданскому персоналу, удержание из сумм начисленной заработной платы и своевременное проведение расчетов с государственными внебюджетными фондами; зачисление средств на лицевые счета, банковские карты сотрудников; начисление и выплата денежного содержания воспитанникам; командировочные расходы; ведение бюджетного учета имущества, а также формирование и представление отчетности.

Финансирование ФГКОУ «Кызылское президентское кадетское училище» осуществляется через лицевой счет, открытый в Управлении федерального казначейства по Республике Тыва по статьям бюджетной сметы Министерства обороны РФ.

Планирование расходов и составление заявок на бюджетные ассигнования для обеспечения нужд учреждения и выплат социального характера выполняют-

ся в соответствии с Приказом Министра обороны Российской Федерации от 12 ноября 2012 года № 3500-дсп «Об утверждении Классификации расходов по сводной бюджетной смете МО РФ» по следующим статьям расходов:

- Оплата труда гражданского персонала Вооруженных Сил
- Служебные командировки
- Общехозяйственные расходы
- Текущий ремонт, содержание и эксплуатация казарменно-жилищного фонда, специального фонда и коммунальных сооружений
- Расходы дошкольных образовательных и общеобразовательных учреждений
- Расходы на воспитательную работу
- Повышение служебной квалификации
- Компенсация расходов на проезд, перевозку личного имущества и багажа гражданского персонала воинских частей и организаций ВС, расположенных в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностям, и членов семей в случаях, установленных законодательными и иными нормативными актами.
- Расходы на специальное программное обеспечение и справочно-информационные системы
- Стипендии.

Правовым актом, регулирующим социально-трудовые отношения в федеральном государственном казенном общеобразовательном учреждении «Кызылское президентское кадетское Училище» является Коллективный договор.

Перечень локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права, являющихся неотъемлемой частью коллективного договора:

1. Положение о премировании работников;
2. Положение об оплате труда работников;
3. Правила внутреннего трудового распорядка Училища;
4. Положение об организации работы по охране труда в Училище.

Оплата труда работников Училища осуществляется в соответствии с приказом Министра обороны Российской Федерации от 23 апреля 2014 г. № 255 «О мерах по реализации в Вооруженных Силах Российской Федерации постановления Правительства Российской Федерации от 5 августа 2008 г. № 583», Положением об оплате труда и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

С целью поощрения работников за добросовестный, качественный и эффективный труд, их материального стимулирования в пределах бюджетных ассигнований на оплату труда, осуществляются выплаты стимулирующего характера и премирование работников.

В первом полугодии 2016 года выплачена заработная плата 108 работникам училища на сумму 58328,7 тыс. руб., перечислены страховые взносы на сумму 12310,6 тыс. руб.

В соответствии с Законом РФ №4520-1 от 19.02.1993 г. «О государственных гарантиях и компенсациях для лиц, работающих и проживающих в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях» и ст. 325 Трудового кодекса РФ лица, работающие в организациях, расположенных в районах Крайнего

Севера и приравненных к ним местностях, имеют право на оплату один раз в два года за счет средств работодателя стоимости проезда и провоза багажа в пределах территории Российской Федерации к месту использования отпуска и обратно. Право на компенсацию указанных расходов возникает у работника одновременно с правом на получение ежегодного оплачиваемого отпуска за первый год работы в данной организации.

В рамках исполнения действующего законодательства работникам училища оплачиваются стоимость проезда в пределах территории Российской Федерации к месту использования отпуска и обратно любым видом транспорта (за исключением такси), в том числе личным, стоимость провоза багажа весом до 30 килограммов, а также стоимость проезда и провоза багажа к месту использования отпуска работника и обратно неработающим членам его семьи (мужу, жене, несовершеннолетним детям, фактически проживающим с работником) независимо от времени использования отпуска.

По состоянию на 01.07.2016 года на возмещение расходов на проезд к месту отпуска и обратно 6 (шести) сотрудникам училища выплачено 300 тыс. руб. За аналогичный период 2015 года произведена оплата в сумме 614,9 тыс. руб.

В соответствии с планом основных мероприятий, проводимых в довузовских образовательных учреждениях Главным управлением кадров МО РФ, положением о проведении спартакиады ДООУ МО РФ, плану агитационной работы, табелю срочных донесений о сдаче отчетности составлен План служебных командировок и расчет-обоснование потребности в лимитах бюджетных обязательств на служебные командировки училища.

На 2016 год утверждены лимиты бюджетных обязательств на командировочные расходы в сумме 1240,8 тыс. руб.

По состоянию на 01.07.2016 года 35 (тридцати пяти) сотрудникам выплачены командировочные расходы в сумме 837,4 тыс. руб.

Постановлением Правительства РФ от 21.12.2011 № 1072 "О денежном довольствии военнослужащих, проходящих военную службу по призыву", Приказом Министра обороны РФ от 30.06.2006 № 200 (ред. от 03.06.2011) "Об утверждении Порядка обеспечения денежным довольствием военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации" суворовцам, нахимовцам, кадетам, воспитанникам воинских частей и Военно-музыкального училища выплачивается ежемесячное денежное содержание в размере 1000 рублей. Гражданам, обучающимся в кадетских, морских кадетских и музыкальных кадетских корпусах (далее в настоящем разделе именуются - училища), из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, дополнительно выплачивается ежемесячное пособие в размере 1000 рублей.

По состоянию на 01 июля 2016 года выплачена стипендия 128 обучающимся на сумму 860,5 тыс. руб.

Для улучшения материально-технической базы училища, в целях организации деятельности учреждения и обеспечения образовательного процесса в рамках № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» производится закупка товаров и услуг, заключаются государственные контракты, иные дого-

воры, подлежащие исполнению за счет бюджетных средств, в пределах доведенных лимитов бюджетных обязательств.

В целях повышения эффективности и результативности осуществления закупок товаров, работ, услуг, обеспечения гласности и прозрачности осуществления закупок, направленных на обеспечение нужд училища, и в соответствии с ч. 1 и 3 ст. 38 Федерального закона от 5 апреля 2013 г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд», в училище создана Контрактная служба.

В соответствии с порядком размещения на официальном сайте планов-графиков размещения заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для нужд заказчиков, утвержденным приказом Минэкономразвития России и Федерального казначейства "Об утверждении порядка размещения на официальном сайте планов-графиков размещения заказа на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для нужд заказчиков и формы планов-графиков размещения заказа на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для нужд заказчиков" от 27 декабря 2011 г. N 761/20н ежегодно в установленном порядке и в сроки размещается план-график закупок училища.

В соответствии с планом-графиком годовой объем закупок в 2015 году составил 8946,96 тыс. рублей.

В разрезе статей сметы Министерства обороны Российской Федерации расходы составили всего - 8946,96 тыс. руб, в том числе:

1. Статья сметы МО РФ 2445 - 69,5 тыс. руб.
2. Статья сметы МО РФ 7956 - 152,75 тыс. руб.
3. Статья сметы МО РФ 1041 - 3,0 тыс. руб.
4. Статья сметы МО РФ 0823 – 6,6 тыс. руб.
5. Статья сметы МО РФ 1345 – 8715,11 тыс. руб.

По состоянию на 01.07.2016 года профинансировано в разрезе статей сметы Министерства обороны Российской Федерации всего - 7984,25 тыс. руб, в том числе:

1. Статья сметы МО РФ 2445 - 58,7 тыс. руб.
2. Статья сметы МО РФ 7956 - 216,7 тыс. руб.
3. Статья сметы МО РФ 0823 – 35,0 тыс. руб.
4. Статья сметы МО РФ 1345 – 5873,85 тыс. руб.
5. На выплату расходов на проезд к месту отпуска и обратно – 300,0 тыс. руб.
6. На выплату стипендий – 1500 тыс. руб.

В соответствии с Постановлением Совета Министров Союзного государства от 29.09.2015 года № 28 на 2016 год в рамках мероприятий Союзного государства «Военно-патриотическая смена учащихся суворовских военных (нахимовского военно-морского) и кадетских училищ Беларуси и России» в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении «Всероссийский детский центр «Орленок» выделено финансирование на летний отдых 23 (двадцати трех) кадет в сумме 1156,0 тыс. руб. Данная сумма предусмотрена на оплату проезда и питания на время пути следования к месту отдыха.

**Финансирование
ФГКОУ «Кызылское президентское кадетское училище»
в 2015-2016 г.г. (тыс. руб.)**

№ п\п	Статья сметы Министерства обороны	КОСГУ	Наименование расходов	2015 г.	На 01.07.2016 г.
1		211	Заработная плата	64207,7	58328,7
2		213	Начисления на выплаты по оплате труда	19390,7	12310,6
3		212	Оплата проезда к месту отпуска и обратно	1000,0	300,0
4	0323		Командировочные расхо- ды	622,9	837,4
5		290	Стипендии	1000,0	860,5
6	0823	226	Общехозяйственные рас- ходы	6,6	10,0
7	1041	225	Расходы на услуги по вы- возу и утилизации медот- ходов	3,0	-
8	2445	226	Повышение квалификации	69,5	35,4
9	7956	226	Расходы на программное обеспечение и справочно- информационные системы	152,7	108,8
10	1345	226	Прочие услуги (подписка на педагогические изда- ния)	120,7	274,9
11	1345		Учебные расходы (приоб- ретение основных средств, оборудования, канцеляр- ских товаров)	8594,4	-

Кассовые расходы за 2016 год не превышали выделенные лимиты бюджетных обязательств. Бюджетная смета исполнена в разрезе поступившего финансирования на 59,71 %.

Охрана объектов Училища.

Охрану объектов училища осуществляет ООО «АО «Безопасный город». Круглосуточные дежурства осуществляют 5 постов:

- Пост № 1 – 1 человек. Выполняет обязанности по охране и организации пропускного режима в учебный корпус.

- Пост № 2 – 1 человек. Выполняет обязанности по охране и организации пропускного режима в жилой корпус.

- Пост № 3 – 1 человек. Выполняет обязанности по охране и организации пропускного режима в Учебный корпус и спортивный блок.

- Контрольно-пропускной пункт – 2 человека. Возложены обязанности по организации пропускного режима на территорию училища.

- Патрульный пост 1 и 2 – 4 человека. Возложены обязанности по организации патрулирования территории училища.

Период охраны объектов – круглосуточный. По мере введения в эксплуатацию объектов училища запланировано введение дополнительно трех постов охраны.

Пропускной режим на территорию училища осуществляется в соответствии с инструкцией по организации пропускного режима на территорию и объекты Кызылского президентского кадетского училища, утвержденной приказом начальника училища.

В училище организована работа ответственных лиц по контролю за распорядком дня училища и повседневной деятельности организации в соответствии с ежемесячно утверждаемым начальником училища графиком.

В соответствии с проведенной тренировкой отделом ФСБ 02 июня 2016 года в период с 14 до 15 часов, был выявлен ряд нарушений при несении службы сотрудниками Вашего охранного предприятия. В ходе тренировки было осуществлено проникновение на территории училища через внешнее ограждение в районе стадиона, далее проникновение в корпус училища и кабинет начальника училища и условно заминировано. Также было условно заминировано здание КПП.

В целях устранения выявленных недостатков по антитеррористической защищенности училища были проведены мероприятия:

Проведено совещание с сотрудниками охранного предприятия ООО «АО «Безопасный город», осуществляющим охрану объектов училища в соответствии с Государственным контрактом. Произведена корректировка маршрутов и периодичности патрулирования территории училища.

Проведены мероприятия по обустройству контрольно-пропускного пункта училища по его защищенности. Установлены строительные блоки, передвижной строительный блок, съёмные столбы, установлены соответствующие дорожные знаки (фото прилагаю).

Ведётся работа по приведению документов, касающихся антитеррористической безопасности, в соответствие с требованиями руководящих документов Министерства обороны Российской Федерации.

Проблемные вопросы:

Штатом училища не предусмотрено секретное делопроизводство, что в свою очередь препятствует изучению регламентирующих документов Министерства обороны в части антитеррористической защищенности.

На основании вышеизложенного, с целью развития системы управления деятельностью ФГКОУ «Кызылское президентское кадетское училище», обеспечения доступности и качества образования, отвечающего требованиям общественного развития, потребностям кадет и родителей (законных представителей) в 2016-2017 учебном году определяются следующие основные задачи:

1.развивать систему управления качеством образования, совершенствовать материально-техническую базу училища, продолжить работу по развитию нор-

мативно-правового и кадрового обеспечения училища, создать условия для успешной аккредитации училища;

2. продолжить работу по повышению качества образовательного процесса через осуществление компетентностного подхода в обучении и воспитании; создать творческую базу для профессионального роста работников училища;

3.развивать систему безопасной и комфортной образовательной среды, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса;

4.реализовать федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования, индивидуальные и комплексные программы поддержки и сопровождения талантливых обучающихся.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.

Показатели участия обучающихся ФГКОУ «Кызылское президентское кадетское училище» в НПК, предметных олимпиадах, творческих конкурсах, спортивных мероприятиях за 2015-2016 учебный год.

№	Мероприятие	Количество участников	Результат
Муниципальный уровень			
1	Муниципальный этап Всероссийского конкурса по чтению вслух «Живая классика»	3 участника	Диплом I степени
2	Муниципальные соревнования по робототехнике в состязании «Кегельринг»	2 участника	Дипломы II, III степени
3	Городской конкурс хоров «Голоса мужских талантов», посвященный Дню Защитника Отечества.	45 участников	Гран-при
4	Городской конкурс сольного пения патриотической песни «Отчизну славя, будем жить!»,	2 участника	Диплом II степени
Региональный уровень			
5	Республиканский этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды	2 участника	Диплом I, II степени
6	XX - ая Республиканская научно-практическая конференция школьников «Шаг в будущее»	3 участника	Диплом III степени
7	Юбилейная X республиканская олимпиада, проводимая в рамках XIX Всероссийской олимпиады по школьному краеведению	2 участника	Диплом I, III степени
8	Республиканский математический бой среди команд 7-8 классов (заключительный этап)	12 участников	Диплом I степени
9	Республиканская физико-математическая олимпиада школьников 5-8 классов	11 участников	2 диплома I степени, 4 диплома II степени 4 диплома III степени
10	Открытый республиканский турнир по УШУ	1 участник	Диплом I степени
11	Республиканский конкурс рисунков «Конституция Республики Тыва глазами детей», посвященный 15-летию ко дню основания Конституции Республики Тыва	7 участников	Грамоты по победу в разных номинациях
12	Республиканский конкурс сочинений «Свет в моей жизни», посвященного Международному году света	1 участник	Диплом I степени
13	Республиканские соревнования по настольному теннису среди школьников	1 участник	Диплом I степени

14	Республиканский конкурс патриотической песни «Моё Отечество»	4 участника	Дипломы I, II степени
Всероссийский уровень			
15	Первый (заочный) этап IV научно-практической конференции «Ивашевские чтения» среди обучающихся довузовских образовательных учреждений Министерства обороны Российской Федерации	2 участника	Специальный диплом в номинации «Лучшая исследовательская работа»
16	Творческий проект «Мой друг, Отчизне посвятим души прекрасные порывы» среди обучающихся довузовских образовательных учреждений Министерства обороны Российской Федерации	2 участника	Диплом II степени
17	II Всероссийский открытый «Форум знатоков биологии», организованный ФГКОУ «Санкт-Петербургское суворовское военное училище»	6 участников	Диплом III степени
18	Конкурс «Дорогами географических открытий»	3 участника	Диплом III степени
19	Дистанционная олимпиада по истории в г. Оренбурге, номинация «Великие полководцы»	1 участник	Диплом II степени
20	Фестиваль «Готов к труду и обороне» среди воспитанников довузовских общеобразовательных учреждений МО РФ.		4 диплома II степени, 1 диплом III степени
21	Всероссийский Суворовский конкурс детского изобразительного творчества среди обучающихся президентских кадетских училищ	5 участников	Диплом II степени
22	Всероссийский конкурс детского изобразительного творчества «Дорога без опасности» среди обучающихся президентских кадетских училищ	3 участника	Диплом I степени
23	Армейский рукопашный бой (Спартакиада ДОУ МО РФ)	9 участников	4 место.
24	Борьба самбо (Спартакиада ДОУ МО РФ)	10 участников	2 диплома II степени, 1 диплом III степени
25	Всеармейская олимпиада по математике среди воспитанников довузовских общеобразовательных учреждений МО РФ.	6 участников	Диплом II степени
26	Республиканский литературный конкурс «Моё первое пёрышко» в номинации «Поэзия»	3 участника	Дипломы I, II степени
27	Всероссийский конкурс детского творчества «Новый год шагает по стране»	3 участника	Диплом II степени

ПРИЛОЖЕНИЕ 2.

Показатели участия
педагогов ФГКОУ «Кызылское президентское кадетское училище»
в конкурсах за 2015-2016 учебный год.

№	Мероприятие	Количество участников	Результат
Региональный уровень			
1	Республиканский конкурс педагогического мастерства «Мой лучший урок»	1 участник	Диплом II степени
Всероссийский уровень			
2	Финал всероссийского конкурса педагогического мастерства «Мой лучший урок» г. Москва	1 участник	Диплом I степени
3	Всероссийский конкурс среди образовательных учреждений Министерства обороны «Маршал победы Жуков»	4 участника	Диплом I степени
4	Всероссийский заочный конкурс ЦОР среди образовательных учреждений Министерства обороны РФ в номинации «ИКТ- средства поддержки практических занятий»	1 участник	Диплом I степени
5	Всероссийский конкурс «Мой успех» в номинации «Методическая разработка»	1 участник	Диплом I степени

Приложение.

Схема взаимодействия Училища

