

МИНИСТЕРСТВО ОБОРОНЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное казенное общеобразовательное учреждение
«Кызылское президентское кадетское училище»
(ФГКОУ «Кызылское ПКУ»)

ПРИНЯТО

на заседании Педагогического совета
ФГКОУ «Кызылское ПКУ»
(протокол от 06.04.2018 №5)

УТВЕРЖДАЮ

Начальник Кызылского ПКУ

06.04.2018 г. У. Мижит-Доржу

Отчет о результатах самообследования
Федерального государственного казенного общеобразовательного
учреждения «Кызылское президентское кадетское училище»

Кызыл, 2018

1. Организационно – правовое обеспечение деятельности образовательной организации

1.1. Устав Федерального государственного казенного общеобразовательного учреждения «Кызылское президентское кадетское училище» утверждён в новой редакции приказом Статс-секретаря – заместителя Министра обороны Российской Федерации от 17 июня 2015 г. № 552, зарегистрирован № 1 по Республике Тыва 31 декабря 2015 г.

1.2. Юридический адрес: 670010, г. Кызыл, ул. Московская, д.74

1.3. Фактический адрес: 670010, г. Кызыл, ул. Московская, д.74

1.4. Наличие свидетельств

а) о государственной регистрации юридического лица от 30 октября 2014 г., ОГРН 1147232049282, серия 72 № 002322709, выдано Межрайонной ИФНС №14 по Тюменской области.

б) о постановке на учёт российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения от 30 октября 2014 г., ИНН 1701055024/ КПП 170101001, серия 17 № 000586210, выдано Межрайонной ИФНС № 1 по Республике Тыва 1719.

1.5. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

Год создания училища – 2014 год (распоряжение Правительства Российской Федерации от 9 августа 2014 года № 1487-р, приказ Министра обороны Российской Федерации № 580 от 14 августа 2014 года).

- **Лицензия:** регистрационный № 16, серия 17Л01, № 0000024, дата выдачи 10.09.2015 г., выдана Службой по лицензированию и надзору отдельных видов деятельности Республики Тыва.

В соответствии с установленным государственным статусом училище реализует образовательные программы: основного общего, среднего общего образования, программ дополнительного образования по направлениям.

- **Свидетельство о государственной аккредитации:** регистрационный № 112, серия 17А01, № 0000099, дата выдачи 25.11.2016 г., выдана Службой по лицензированию и надзору отдельных видов деятельности Республики Тыва.

Проектная мощность – 380 человек.

Количество обучающихся: 294 человека, из них:

Основное общее образование – 252 человек

Среднее общее образование – 42 человек

1.6. Полнота нормативно-правовой базы деятельности Кызылского президентского кадетского училища

Международные нормативные акты

1. Декларация прав ребенка от 20 ноября 1959 года.
2. Конвенция о правах ребенка от 20 ноября 1989 года.

Законодательные акты РФ

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ.
3. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ.
4. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31 июля 1998г. № 145-ФЗ.
5. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.
6. Федеральный закон «Об опеке и попечительстве» от 24 апреля 2008 № 48-ФЗ.
7. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 24 июля 1998 № 124-ФЗ.
8. Федеральный закон «О порядке рассмотрения обращений граждан» от 2 мая 2006 года № 59-ФЗ.
9. Федеральный закон «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг» от 27 июля 2010 г. № 210-ФЗ
10. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 9 августа 2014 года № 1487-р «О создании федерального государственного казенного общеобразовательного учреждения «Кызылское президентское кадетское училище».
11. Приказ Министра обороны Российской Федерации № 580 от 14 августа 2014 года «О мерах по выполнению в Министерстве обороны Российской Федерации распоряжения Правительства Российской Федерации 9 августа 2014 г. № 1487-р «Об учреждении федерального государственного общеобразовательного учреждения «Кызылское президентское кадетское училище»
12. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 18 мая 2016 г. № 943-р «Об увеличении штатной численности федерального государственного общеобразовательного учреждения «Кызылское президентское кадетское училище»».
13. Приказ Министра обороны Российской Федерации от 21 июля 2014 г. № 515 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности в федеральных государственных организациях со специальными наименованиями «президентское кадетское училище», «суворовское военное училище», «нахимовское военно-морское училище», «кадетский (морской кадетский) военный корпус» и в профессиональных образовательных организациях со специальным наименованием «военно-музыкальное училище», находящихся в ведении Министерства обороны Российской Федерации, и приема в указанные образовательные организации»;
14. Приказ Министра обороны Российской Федерации от 9 октября 2015 г. № 611 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности в федеральных государственных организациях со специальными наименованиями «президентское кадетское училище», «суворовское военное училище», «нахимовское военно-морское училище», «кадетский (морской кадетский) военный корпус» и в профессиональных образовательных организациях со специальным наименованием «военно-музыкальное училище», находящихся в ведении Министерства обороны

- Российской Федерации, и приема в указанные образовательные организации, утвержденный приказом Министра обороны Российской Федерации от 21.07.2014 г. № 515»;
15. Приказ Министра обороны Российской Федерации от 9 октября 2012 г. № 3100 «Об утверждении типового положения о медицинском обеспечении обучающихся президентских кадетских, суворовских военных, нахимовского военно-морского, Московского военно-музыкального училищ, кадетских (морских кадетских) корпусов Министерства обороны Российской Федерации»;
 16. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования», в редакции приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 1644;
 17. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
 18. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2010 г. № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
 19. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные Приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»;
 20. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных», с изменениями № 8 от 24 декабря 2015 г.;
 21. Письмо Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
 22. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2013 № 1400 (в ред. от 09.01.2017) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;
 23. Приказ Министра обороны РФ от 10 января 2015 г. № 1 «Об утверждении Регламента Министерства обороны Российской Федерации» (с изменениями

и дополнениями);

24. Приказ Министра обороны РФ от 18 августа 2014 г. N 555 «О мерах по реализации в Вооруженных Силах Российской Федерации Федерального закона от 2 мая 2006 г. № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации».

Локальные акты Кызылского президентского кадетского училища

1. Должностные инструкции работников Кызылского ПКУ;
2. Правила внутреннего трудового распорядка для педагогических работников и гражданского персонала Кызылского ПКУ;
3. Правила внутреннего распорядка для обучающихся Кызылского ПКУ;
4. Положение об общем собрании работников Кызылского ПКУ;
5. Положение о педагогическом совете Кызылского ПКУ;
6. Положение о методическом кабинете Кызылского ПКУ;
7. Положение об организации и планировании учебной, воспитательной и методической работы Кызылского ПКУ;
8. Положение о предметно-методических кафедрах преподавателей отдельных дисциплин Кызылского ПКУ;
9. Положение о методических объединениях воспитателей Кызылского ПКУ;
10. Положение по организации и проведению внутриучилищного контроля за деятельностью структурных подразделений Кызылского ПКУ;
11. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Кызылского ПКУ;
12. Положение об участии обучающихся в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников;
13. Инструкция по организации и проведению самоподготовки обучающихся Кызылского ПКУ;
14. Положение об обеспечении функционирования внутренней системы оценки качества образования в Кызылском ПКУ;
15. Положение о порядке аттестации педагогических работников Кызылского ПКУ;
16. Положение о методическом дне преподавательского состава Кызылского ПКУ;
17. Положение по оборудованию и содержанию учебных помещений (учебных кабинетов, лабораторий, спортивных залов) Кызылского ПКУ;
18. Инструкция по ведению классного журнала;
19. Правила пользования сетью Интернет в Кызылском ПКУ;
20. Правила поведения обучающихся Кызылского ПКУ;
21. Правила применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания и поощрений;
22. Положение о проведении внеурочных мероприятий, не предусмотренных стандартом образования (олимпиады, конференции, балы, дискотеки, вечера, спортивные мероприятия и т.п.);
23. Положение о библиотеке Кызылского ПКУ;
24. Образовательная программа Федерального государственного казенного об-

щеобразовательного учреждения «Кызылское президентское кадетское училище».

1.7. Сведения о реализуемых образовательных программах
(согласно приложению № 1 к лицензии № 16 от 10 сентября 2015 г.)

Общее образование	
№ п/п	Уровень образования
1	2
1.	Основное общее образование
2.	Среднее общее образование
Дополнительное образование	
№ п/п	Подвиды
1	2
1.	Дополнительное образование детей и взрослых

1.7. Перечень образовательных программ, представленных к государственной аккредитации:

Основная общеобразовательная программа среднего общего образования с нормативным сроком освоения 2 года.

2. Право владения. Использование материально-технической базы.

2.1. На каких площадях ведётся образовательная деятельность:

На основании приказа Министра обороны Российской Федерации от 14.08.2014 г. № 586 «О федеральном государственном общеобразовательном учреждении «Кызылское президентское кадетское училище» учреждение размещено в зданиях по адресу: г. Кызыл, ул. Московская, д. 74

2.2. Территория образовательного учреждения:

Территория ФГКОУ «Кызылское ПКУ» составляет 145677 м², на которой расположены футбольное поле площадью 9010 м² и 3 спортивные площадки общей площадью 1784 м², площадь благоустройства составляет 53143 м².

2.3. Требования к зданию образовательного учреждения:

Здания и помещения ФГКОУ «Кызылское президентское кадетское училище» соответствуют правилам и нормам СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в ОУ».

Перечень зданий

Кызылского президентского кадетского училища

№ п/п	Наименование и характеристики объекта	Площадь (м ²)
1	2	3

1	Учебный корпус № 1 в составе 6 секций:	
-	Учебный блок – 3 этажа	5974,8
-	Жилой блок на 150 человек – 3 этажа	6194,2
-	Спортивный блок – 2 этажа	3993,5
-	Медицинский блок – 3 этажа	2881,2
-	Столовая – 1 этаж	1317,6
-	Административный блок – 3 этажа	2088,6
2	Здание контрольно-пропускного пункта – 1 этаж	142,6
3	Здание хозсарая с овощехранилищем – 1 этаж	134,5
4	Здание гаража на 2 машино/места – 1 этаж	55,6
5	Здание блочной трансформаторной подстанции №1	64,8
6	Здание гаража на 8 машино/мест	1145,5
7	Учебный корпус № 2 в составе:	
-	Учебный блок	4605,5
-	Жилой блок для мальчиков	6464,1
-	Жилой блок для девочек	4367,1
-	Спортивный блок	3359,4
-	Столовая и ОМО	4737,2
8	Здание блочной трансформаторной подстанции №2	72,6
	ИТОГО	47598,8

Перечень учебных кабинетов

№ п\п	Наименование кабинета	Количество
	Учебный корпус № 1	
1.	Кабинет технологии	2
2.	Кабинет математики	1
3.	Кабинет русского языка и литературы	2
4.	Кабинет географии	1
5.	Лингафонный кабинет	2
6.	Кабинет иностранного языка	2
7.	Кабинет истории и обществознания	1
8.	Кабинет информатики	2
9.	Лаборатория биологии	1
10.	Кабинет биологии	1
11.	Кабинет физики	1
12.	Лаборатория физики	1
13.	Кабинет химии	1
14.	Лаборатория химии	1
15.	Кабинет музыки и МХК	1
16.	Кабинет ИЗО и черчения	1
17.	Кабинет ОВП	1
18.	Кабинет ОБЖ	1

19.	Кабинет пения	1
20.	Кабинет робототехники	1
21.	Кабинет авиасудомоделирования	1
22.	Кабинет хореографии	1
	Учебный корпус № 2	
1.	Кабинет «Школа эстетического воспитания»	1
2.	Кабинет математики	1
3.	Кабинет русского языка и литературы	1
4.	Многофункциональный кабинет	3
5.	Кабинет автодела (теория)	1
6.	Кабинет автодела (практика)	1
7.	Кабинет «Вокально-инструментальный ансамбль»	1
8.	Кабинет «Куклоделие»	1
9.	Кабинет «Рукоделие»	1
10.	Кабинет «Кулинария» (практика)	1
11.	Кабинет «Кулинария» (теория)	1
12.	Кабинет «Швейная мастерская» (практика)	1
13.	Кабинет «Швейная мастерская» (теория)	1
14.	Кабинет иностранного языка	1
15.	Лингафонный кабинет	3
16.	Школа актерского мастерства	1
17.	Кабинет информатики	1
18.	Кабинет ОБЖ, ОВП	1
19.	Кабинет хорового пения	1

Все кабинеты (за исключением кабинета хореографии) оснащены интерактивными досками и имеют выход в Интернет. Учебное оборудование соответствует требованиям, предъявляемым к специализированным учебным кабинетам, и позволяет в полном объеме проводить теоретические и практические занятия.

На 2 этаже учебного корпуса имеется актовый зал площадью 494,5 м² на 280 посадочных мест, в котором установлено звуковое и световое оборудование.

Перечень спортивных залов и площадок

№ п\п	Наименование	Количество
1	Спортивный зал	1
2	Зал спортивных единоборств	1
3	Бассейн	1
4	Открытая площадка для игровых видов спорта (с искусственным покрытием)	3
5	Стадион для легкой атлетики и футбола (с искусственным покрытием)	1

Все спортивные объекты оснащены спортивным оборудованием и инвентарем, обеспечивающим выполнение полной программы по физическому воспитанию.

3. Управление качеством образовательного процесса Кызылского ПКУ.

Командование училища:

1. Начальник училища Мижит-Доржу Уран-кыс Сергеевна, 27.04.1964 г.р., образование высшее. В должности с 09.10.2017 г.

Контакты: сот. 89232693852, раб. 5-69-06.

2. Врио заместителя начальника училища по учебной работе, заведующий учебным отделом Иняткина Наталья Павловна, 07.10.1964 г.р., образование высшее. В должности с 09.10.2017 г.

3. Заместитель начальника училища по воспитательной работе Ооржак Владимир Очур-оолович, 28.03.1961 г.р., образование высшее. В должности с 01.09.2014 г.

Контакты: сот. 89232673468, раб. 5-69-10.

4. Заместитель начальника училища по инновационным образовательным технологиям Постнов Денис Александрович, 16.09.1975 г.р., образование высшее. В должности с 01.09.2016 г.

Контакты: сот. 89230147497, раб. 5-69-14;

5. Заместитель начальника училища по материально-техническому обеспечению Клочкин Павел Александрович, 17.06.1968 г.р., образование высшее. В должности с 29.03.2017 г.

Контакты: сот. 89235497868, раб. 5-69-06;

6. Помощник начальника училища по безопасности Васильев Николай Степанович, 18.12.1966 г.р., образование высшее. В должности с 01.09.2016 г.

Контакты: сот. 89133420233, раб. 5-69-15;

7. Юрисконсульт Назаров Александр Андреевич, 22.05.1986 г.р., образование высшее. В должности с 29.09.2014 г.

Контакты: сот. 89133550710, раб. 5-69-06;

8. Начальник финансово-экономического отделения – главный бухгалтер Кара-Сал Майя Онер-ооловна, 09.05.1977 г.р., образование высшее. В должности с 01.09.2016 г.

Контакты: сот. 89133585151, раб. 5-69-18;

Структура государственно-общественного управления ДООУ

Управление ФГКОУ «Кызылское президентское кадетское училище» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления. Структура управления образовательным учреждением включает органы государственного общественного управления Министерства обороны Российской Федерации, самоуправления (общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, общее родительское собрание, родительский комитет, профсоюз работников ФГКОУ КзПКУ).

Структура административного управления:

I уровень – начальник ФГКОУ КзПКУ.

Управленческая деятельность начальника училища обеспечивает:

- материальные, организационные, кадровые;
- правовые;
- социально–психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в училище.

Объект управления начальника – весь коллектив.

II уровень – заместители начальника училища, начальники и заведующие отделов, начальники учебных курсов – старшие воспитатели, начальник медицинского пункта.

Объект управления – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

III уровень управления осуществляется воспитателями, специалистами и обслуживающим персоналом.

Объект управления – дети и родители.

4. Результативность деятельности училища

4.1. Сведения о контингенте обучающихся в 2016 году (на 31.12.2016)

Показатели	1 ступень	2 ступень	3 ступень	Всего
Общее количество обучающихся	0	236	0	236
Общее количество классов/средняя наполняемость классов, в том числе:	0	11/21	0	11/21
- общеобразовательных				
- с углубленным изучением отдельных предметов	0	11/21	0	11/21
- профильных	0	0	0	0
Количество классов во 2-ую смену	0	0	0	0

4.2. Сведения о контингенте обучающихся в 2017 году (на 31.12.2017)

Показатели	1 ступень	2 ступень	3 ступень	Всего
Общее количество обучающихся	0	252	42	294
Общее количество классов/средняя наполняемость классов, в том числе:	0	12/21	2/21	14/21
- общеобразовательных				
- с углубленным изучением отдельных предметов	0	12/21	0	12/21
- профильных	0	0	2/21	2/21
Количество классов во 2-ую смену	0	0	0	0

4.3. Сохранение контингента обучающихся (за последние 2 года)

Учебный год	Средний % выбытия от общего количества обучающихся (на начало учебного года)	Средний % выбытия от общего количества обучающихся (на конец учебного года)
2015/2016	0%	1%
2016/2017	0%	1%

4.4. Продолжительность учебного времени

Продолжительность учебной недели (дней)	6 дней
Продолжительность уроков (мин)	45 минут
Продолжительность перерывов (мин)	10 минут
Периодичность проведения промежуточной аттестации	четверть

5. Организация образовательного процесса.

5.1. Режим работы организации:

График образовательного процесса на 2017-2018 учебный год

Учебный процесс ориентирован на освоение общеобразовательных программ основного общего образования и среднего общего образования и предусматривает учебный год для 5-8, 10 классов – 34 учебных недели, для 9 классов – 33 учебные недели.

1 четверть: (1 сентября 2017 года – 28 октября 2017 года) – 8 учебных недель

2 четверть: (6 ноября 2017 г. – 30 декабря 2017 г.) – 8 учебных недель

3 четверть: (15 января 2018 г. – 18 марта 2018 г.) – 9 учебных недель

4 четверть: (26 марта 2018 г. – 26 мая 2018 г.) – 9 учебных недель; в 9 классах (26 марта 2018 г. – 21 мая 2018 г.) – 8 учебных недель.

Промежуточная аттестация:

5-8, 10 классы – 1 неделя (22.05–26.05.2018 г.).

Итоговая аттестация:

9 классы – 4 недели (21.05-20.06.2018 г.).

Летняя учебная практика:

5-8 классы – 2 недели (1.06-15.06.2018 г.).

Летняя учебная практика и учебные военные сборы:

10 классы – 2 недели (1.06-15.06.2018 г.), включая 5 дней (40 часов) – учебные военные сборы.

Каникулярное время (в соответствии с утвержденным Начальником управления военного образования – заместителем начальника Главного управления кадров Министерства обороны Российской Федерации генерал-майором Е. Кучинским) 5,6,7, 8, 10 классы – 15 недель, в том числе:

осенние каникулы с 29 октября 2017 г. по 5 ноября 2017 г.;

зимние каникулы с 31 декабря 2017 г. по 14 января 2018 г.;

весенние каникулы с 19 марта 2018 г. по 25 марта 2018 г.;

летний каникулярный отпуск – 11 недель (с 16 июня по 30 августа 2018 г.);

летний каникулярный отпуск 9 классов – 10 недель (с 21 июня по 30 августа 2018 г.).

Расписание звонков

№ урока	Время проведения урока	
	для 5-6 классов	для 8-10 классов
1	8.55 – 9.40	8.00 – 8.45
2	9.50 – 10.35	8.55 – 9.40
3	10.45 – 11.30	9.50 – 10.35
4	11.40 – 12.25	10.45 – 11.30
5	12.35 – 13.20	11.40 – 12.25
обед	13.25-14.10	12.30 – 13.15
6	14.20 – 15.05	13.25 – 14.10
7	15.15 – 16.00	14.20 – 15.05

Распорядок дня для 5-6 классов

№	Наименование мероприятия	Время	Понедельник	Вторник-четверг	Пятница	Суббота	Воскресенье
1	Пробуждение, утренние процедуры	10 15	6.50-7.00	7.00-7.10	7.00-7.10.	7.00-7.10	8.15-8.30
2	Утренняя физическая зарядка	25 30	-	7.15-7.40	7.10-7.40	7.10-7.40	-
3	Утренний туалет, вытряхивание и заправка постели	20 10 30	7.00-7.20	7.50-8.00	7.50-8.00	7.50-8.00	8.30-9.00
4	Завтрак	30 20	7.20-7.50	8.00-8.30	8.00-8.30	8.00-8.30	9.00-9.20
5	Линейка, утренний смотр	40 10	8.00-8.40	8.35-8.45	8.35-8.45	8.35-8.45	9.20-10.00 – смена белья, хоз.час
6	1 урок	45	8.55-9.40	8.55-9.40	8.55-9.40	8.55-9.40	-
7	2 урок	45 60	9.50-10.35	9.50-10.35	9.50-10.35	9.50-10.35	10.00-11.00 – воспитательные мероприятия
8	3 урок	45 100	10.45-11.30	10.45-11.30	10.45-11.30	10.45-11.30	11.10-12.50 – СМР
9	4 урок	45	11.40-12.25	11.40-12.25	11.40-12.25	11.40-12.25	-
10	Обед рекреационное время	50 30	12.30-13.20	12.30-13.20	12.30-13.20	12.30-13.20	13.00-13.30
11	5 урок/классный час	45 120	13.25-14.10	13.25-14.10	13.25-14.10	13.25-14.10 Классный час	13.30-15.30 – время отдыха, сон, встреча с родителями
12	6 урок/классный час	45	14.20-15.05	14.15-15.05	14.20-15.05	14.20-15.05 Хоз.час	
13	Реализация ИОМ /Внеурочная деятельность	60 30	15.10-16.10	15.10-16.10	15.10-16.10	15.10-16.10 Прогулка /подготовка к мероприятиям	15.40-16.10 Прогулка
14	Полдник	20	16.20-16.40	16.20-16.40	16.20-16.40	16.20-16.40	16.20-16.40
15	Самоподготовка, воспитательные мероприятия	20 60 110 40	16.40-18.30	16.40-18.30	16.50-17.10 – информирование 17.10-18.30 СП	16.40-18.30 ВМ	16.30-17.30 – подготовка к конкурсам, мероприятиям
16	ДО/	45	18.30-19.15	18.30-19.15	18.30-19.15	19.30-19.15	

	Самоподготовка	35 90	19.20-19.50 (не спор- тивн.)	19.20-19.50 вт- спорт ср – вне- уроч. чт – не спорт.	19.20-19.50 Спорт	19.20-19.50 ВД	17.30-19.00 - самоподготов- ка
17	Ужин	20 30	20.00-20.20	20.00-20.20	20.00-20.20	20.00-20.20	19.00-19.30
18	Прогулка	20 50 30	20.20-20.45	20.20-20.40	20.20-20.40	20.20-21.10 читательский час	19.30-20.00
19	Личное время	30 70	20.40-21.10	20.40-21.10	20.40-21.10	-	20.00-21.10
20	Второй ужин	10	21.10-21.20	21.10-21.20	21.10-21.20	21.10-21.20	21.10-21.20
21	Вечерняя поверка	10 30 10	21.20-21.30	21.20-21.30	21.20-21.30	21.20-21.50 Личное время 21.50-22.00	21.20-21.30
22	Отбой		21.30	21.30	21.30	22.00	21.30

Распорядок дня для 7 классов

№	Наименова- ние меро- приятия	Время	Понедель- ник	Вторник, четверг	Среда	Пятница	Суббота	Воскресе- нье
1	Пробужде- ние, утрен- ние процеду- ры	10 15	6.30-7.40	6.30-6.40	6.30-6.40	6.30-6.40	6.30-6.40	8.15-8.30
2	Утренняя физическая зарядка	25	-	6.40-7.05	6.40-7.05	6.40-7.05	6.40-7.05	-
3	Утренний туалет, вы- тряхивание и заправка по- стели	20 15 30	6.40-7.00	7.10-7.25	7.10-7.25	7.10-7.25	7.10-7.25	8.30-9.00
4	Утренний смотр	20	7.00-7.20	-	-	-	-	-
5	Завтрак	30 20	7.20-7.50	7.30-7.50	7.30-7.50	7.30-7.50	7.30-7.50	9.00-9.20
6	Линейка	40	8.00-8.40	-	-	-	-	9.20-10.00 – смена бе- лья, хоз.час
7	1 урок	45 60	-	8.00-8.45	8.00-8.45	8.00-8.45	8.00-8.45	10.00-11.00 – воспита- тел. меро- приятия
8	2 урок	45 100	8.55-9.40	8.55-9.40	8.55-9.40	8.55-9.40	8.55-9.40	11.10-12.50 – спортив- но- массовые мероприя- тия
9	3 урок	45	9.50-10.35	9.50-10.35	9.50-10.35	9.50-10.35	9.50-10.35	
10	4 урок	45	10.45-11.30	10.45-11.30	10.45-11.30	10.45-11.30	10.45-11.30	
11	5 урок	45	11.40-12.25	11.40-12.25	11.40-12.25	11.40-12.25	11.40-12.25	
12	Обед, прогулка	50 30	12.30-13.20	12.30-13.20	12.30-13.20	12.30-13.20	12.30-13.20	13.00-13.30
13	6 урок/классны	45 120	13.25-14.10	13.25-14.10	13.25-14.10	13.25-14.10	13.25-14.10 классный	13.30-15.30

	й час						час	– время отдыха, сон, встреча с родителями
14	7 урок / фа- культативы / хоз.час	45 60 40	14.20-15.05	14.20-15.05	14.20-15.05	14.20-15.05	14.10-15.10 хоз.час	15.30-16.10 прогулка
15	Реализация ИОМ	60 50	15.10-16.10	15.10-16.10	15.10-16.10	15.10-16.10	15.20-16.10 – подготов- ка к ВМ	
16	Полдник	20	16.20-16.40	16.20-16.40	16.20-16.40	16.20-16.40	16.20-16.40	16.20-16.40
17	СМР / Само- подготовка, воспитатель- ные меро- приятия	20 110 50 40 100	16.40-18.30	16.40-18.30	16.40-18.30	16.50-17.10 – информиро- вание 17.10-18.30 СП	16.40-18.20 – воспита- тел. меро- приятия	16.40-17.30 - подготов- ка к кон- курсам, мероприя- тиям
18	ДО/ВД/ Самоподго- товка /СМР	45 35 90	18.30-19.15 19.15-19.50 ДО (не спорт)	18.30-19.15 19.15-19.50 ДО (спорт)	18.30-19.15 19.15-19.50 ВД Четверг (не спорт)	18.30-19.15 19.15-19.50 ДО (спорт)	18.30-19.15 19.15-19.50 ВД	17.30-19.00 СП
19	Ужин	20 30	20.00-20.20	20.00-20.20	20.00-20.20	20.00-20.20	20.00-20.20	19.00-19.30
20	Прогулка	20 30 50	20.20-20.40	20.20-20.40	20.20-20.40	20.20-20.40	20.20-21.10 читатель- ский час	19.30-20.00
21	Личное вре- мя	30 70	20.40-21.10	20.40-21.10	20.40-21.10	20.40-21.10		20.00-20.10
22	Второй ужин	10	21.10-21.20	21.10-21.20	21.10-21.20	21.10-21.20	21.10-21.20	21.10-21.20
23	Вечерняя поверка	10 60	21.20-21.30	21.20-21.30	21.20-21.30	21.20-21.30	21.20-22.20 Личное время 22.20-22.30	21.20-21.30
		10						
24	Отбой		21.30	21.30	21.30	21.30	22.30	21.30

Распорядок дня для 8в класса

№	Наименова- ние меро- приятия	Время	Понедель- ник	Вторник, четверг	Среда	Пятница	Суббота	Воскресе- нье
1	Пробужде- ние, утрен- ние процеду- ры	10 15	6.30-7.40	6.30-6.40	6.30-6.40	6.30-6.40	6.30-6.40	8.15-8.30
2	Утренняя физическая зарядка	25	-	6.40-7.05	6.40-7.05	6.40-7.05	6.40-7.05	-
3	Утренний туалет, вы- тряхивание и заправка по- стели	20 15 30	6.40-7.00	7.10-7.25	7.10-7.25	7.10-7.25	7.10-7.25	8.30-9.00
4	Утренний смотр	20	7.00-7.20	-	-	-	-	-
5	Завтрак	30 20	7.20-7.50	7.30-7.50	7.30-7.50	7.30-7.50	7.30-7.50	9.00-9.20
6	Линейка	40	8.00-8.40	-	-	-	-	9.20-10.00 – смена бе-

								лья, хоз.час
7	1 урок	45 60	-	8.00-8.45	8.00-8.45	8.00-8.45	8.00-8.45	10.00-11.00 – воспита- тел. меро- приятия
8	2 урок	45 100	8.55-9.40	8.55-9.40	8.55-9.40	8.55-9.40	8.55-9.40	11.10-12.50 – спортив- но- массовые мероприя- тия
9	3 урок	45	9.50-10.35	9.50-10.35	9.50-10.35	9.50-10.35	9.50-10.35	
10	4 урок	45	10.45-11.30	10.45-11.30	10.45-11.30	10.45-11.30	10.45-11.30	
11	5 урок	45	11.40-12.25	11.40-12.25	11.40-12.25	11.40-12.25	11.40-12.25	
12	Обед, прогулка	50 30	12.30-13.20	12.30-13.20	12.30-13.20	12.30-13.20	12.30-13.20	13.00-13.30
13	6 урок/классны й час	45 120	13.25-14.10	13.25-14.10	13.25-14.10	13.25-14.10	13.25-14.10 классный час	13.30-15.30 – время отдыха, сон, встреча с родителями
14	7 урок / фа- культативы / хоз.час	45 60 30	14.20-15.05	14.20-15.05	14.20-15.05	14.20-15.05	14.10-15.10 хоз.час	15.40-16.10 прогулка
15	Реализация ИОМ	60 50	15.10-16.10	15.10-16.10	15.10-16.10	15.10-16.10	15.20-16.10 – подготов- ка к ВМ	
16	Полдник	20	16.20-16.40	16.20-16.40	16.20-16.40	16.20-16.40	16.20-16.40	16.20-16.40
17	СМР / Само- подготовка, воспитатель- ные меро- приятия	20 110 50 40 100	16.40-18.30	16.40-18.30	16.40-18.30	16.50-17.10 – информиро- вание 17.10-18.30 СП	16.40-18.20 – воспита- тел. меро- приятия	16.40-17.30 - подготов- ка к кон- курсам, мероприя- тия
18	ДО/ Само- подготовка /СМР	45 45 90 35	18.30-19.15 – элективы, факультати- вы 19.15-19.50 ДО (не спорт)	18.30-19.15 – элективы, факультати- вы 19.15-19.50 ДО (не спорт)	18.30-19.15 19.15-20.00 ДО (спорт) Четверг (не спорт)	18.30-19.15 – элективы, факультати- вы 19.15-19.50 СМР/СП	18.30-19.15 19.15-20.00 ВД	17.30-19.00 СП
19	Ужин	20 30	20.00-20.20	20.00-20.20	20.00-20.20	20.00-20.20	20.00-20.20	19.00-19.30
20	Прогулка	20 30 50	20.20-20.40	20.20-20.40	20.20-20.40	20.20-20.40	20.20-21.10 читатель- ский час	19.30-20.00
21	Самоподго- товка	30 70	20.40-21.10	20.40-21.10	20.40-21.10	20.40-21.10		20.00-21.00
22	Второй ужин	10	21.10-21.20	21.10-21.20	21.10-21.20	21.10-21.20	21.10-21.20	21.10-21.20
23	Личное вре- мя	30 60	21.20-21.50	21.20-21.50	21.20-21.50	21.20-21.50	21.20-22.20	21.20-21.50
24	Вечерняя поверка	10	21.50-22.00	21.50-22.00	21.50-22.00	21.50-22.00	22.20.22.30	21.50-22.00
24	Отбой		22.00	22.00	22.00	22.00	22.30	22.00

Распорядок дня для 8 классов

№	Наименование мероприятия	Время	Понедельник	Вторник, четверг	Среда	Пятница	Суббота	Воскресенье
1	Пробуждение, утренние процедуры	10 15	6.30-7.40	6.30-6.40	6.30-6.40	6.30-6.40	6.30-6.40	8.15-8.30
2	Утренняя физическая зарядка	25	-	6.40-7.05	6.40-7.05	6.40-7.05	6.40-7.05	-
3	Утренний туалет, вытряхивание и заправка постели	20 15 30	6.40-7.00	7.10-7.25	7.10-7.25	7.10-7.25	7.10-7.25	8.30-9.00
4	Утренний смотр	20	7.00-7.20	-	-	-	-	-
5	Завтрак	30 20	7.20-7.50	7.30-7.50	7.30-7.50	7.30-7.50	7.30-7.50	9.00-9.20
6	Линейка	40	8.00-8.40	-	-	-	-	9.20-10.00 – смена белья, хоз.час
7	1 урок	45 60	-	8.00-8.45	8.00-8.45	8.00-8.45	8.00-8.45	10.00-11.00 – воспитател. мероприятия
8	2 урок	45 100	8.55-9.40	8.55-9.40	8.55-9.40	8.55-9.40	8.55-9.40	11.10-12.50 – спортивно-массовые мероприятия
9	3 урок	45	9.50-10.35	9.50-10.35	9.50-10.35	9.50-10.35	9.50-10.35	
10	4 урок	45	10.45-11.30	10.45-11.30	10.45-11.30	10.45-11.30	10.45-11.30	
11	5 урок	45	11.40-12.25	11.40-12.25	11.40-12.25	11.40-12.25	11.40-12.25	
12	Обед, прогулка	50 30	12.30-13.20	12.30-13.20	12.30-13.20	12.30-13.20	12.30-13.20	13.00-13.30
13	6 урок/классный час	45 120	13.25-14.10	13.25-14.10	13.25-14.10	13.25-14.10	13.25-14.10 классный час	13.30-15.30 – время отдыха, сон, встреча с родителями
14	7 урок / факультативы / хоз.час	45 60 30	14.20-15.05	14.20-15.05	14.20-15.05	14.20-15.05	14.10-15.10 хоз.час	15.40-16.10 прогулка
15	Реализация ИОМ	60 50	15.10-16.10	15.10-16.10	15.10-16.10	15.10-16.10	15.10-16.10 – подготовка к ВМ	
16	Полдник	20	16.20-16.40	16.20-16.40	16.20-16.40	16.20-16.40	16.20-16.40	16.20-16.40
17	СМР / Самоподготовка, воспитательные мероприятия	20 110 50 40 100	16.40-18.30	16.40-18.30	16.40-18.30	16.50-17.10 – информирование 17.10-18.30 СП	16.40-18.20 – воспитател. мероприятия	16.40-17.30 - подготовка к конкурсам, мероприятиям
18	ДО/ Самоподготовка /СМР	45 35 90	18.30-19.15 19.15-19.50 ДО	18.30-19.15 19.15-19.50 ДО	18.30-19.15 19.15-20.00 ВД	18.30-19.15 19.15-19.50 ДО	18.30-19.15 19.15-20.00 ВД, не	

			(спорт)	(не спорт)	Четверг (спорт)	(не спорт)	спорт	17.30-19.00 СП
19	Ужин	20 30	20.00-20.20	20.00-20.20	20.00-20.20	20.00-20.20	20.00-20.20	19.00-19.30
20	Прогулка	20 30 50	20.20-20.40	20.20-20.40	20.20-20.40	20.20-20.40	20.20-21.10 читатель- ский час	19.30-20.00
21	Самоподго- товка	30 70	20.40-21.10	20.40-21.10	20.40-21.10	20.40-21.10		20.00-21.00
22	Второй ужин	10	21.10-21.20	21.10-21.20	21.10-21.20	21.10-21.20	21.10-21.20	21.10-21.20
23	Личное вре- мя	30 60	21.20-21.50	21.20-21.50	21.20-21.50	21.20-21.50	21.20-22.20	21.20-21.50
24	Вечерняя поверка	10	21.50-22.00	21.50-22.00	21.50-22.00	21.50-22.00	22.20.22.30	21.50-22.00
24	Отбой		22.00	22.00	22.00	22.00	22.30	22.00

Распорядок дня для 9в класса

№	Наименова- ние меро- приятия	Время	Понедель- ник	Вторник, четверг	Среда	Пятница	Суббота	Воскресе- нье
1	Пробужде- ние, утрен- ние процеду- ры	10 15	6.30-7.40	6.30-6.40	6.30-6.40	6.30-6.40	6.30-6.40	8.15-8.30
2	Утренняя физическая зарядка	25	-	6.40-7.05	6.40-7.05	6.40-7.05	6.40-7.05	-
3	Утренний туалет, вы- тряхивание и заправка по- стели	20 15 30	6.40-7.00	7.10-7.25	7.10-7.25	7.10-7.25	7.10-7.25	8.30-9.00
4	Утренний смотр	20	7.00-7.20	-	-	-	-	-
5	Завтрак	30 20	7.20-7.50	7.30-7.50	7.30-7.50	7.30-7.50	7.30-7.50	9.00-9.20
6	Линейка	40	8.00-8.40	-	-	-	-	9.20-10.00 – смена бе- лья, хоз. час
7	1 урок	45 60	-	8.00-8.45	8.00-8.45	8.00-8.45	8.00-8.45	10.00-11.00 – воспита- тел. меро- приятия
8	2 урок	45 100	8.55-9.40	8.55-9.40	8.55-9.40	8.55-9.40	8.55-9.40	11.10-12.50 – спортив- но- массовые мероприя- тия
9	3 урок	45	9.50-10.35	9.50-10.35	9.50-10.35	9.50-10.35	9.50-10.35	
10	4 урок	45	10.45-11.30	10.45-11.30	10.45-11.30	10.45-11.30	10.45-11.30	
11	5 урок	45	11.40-12.25	11.40-12.25	11.40-12.25	11.40-12.25	11.40-12.25	
12	Обед, прогулка	50 30	12.30-13.20	12.30-13.20	12.30-13.20	12.30-13.20	12.30-13.20	13.00-13.30
13	6 урок/классны й час	45 120	13.25-14.10	13.25-14.10	13.25-14.10	13.25-14.10	13.25-14.10 классный час	13.30-15.30 – время отдыха, сон, встреча с родителями

14	7 урок / факультативы / хоз.час	45 60 30	14.20-15.05	14.20-15.05	14.20-15.05	14.20-15.05	14.10-15.10 хоз.час	15.40-16.10 прогулка
15	Реализация ИОМ	60	15.10-16.10	15.10-16.10	15.10-16.10	15.10-16.10	15.10-16.10 – подготов- ка к ВМ	
16	Полдник	20	16.20-16.40	16.20-16.40	16.20-16.40	16.20-16.40	16.20-16.40	16.20-16.40
17	СМР / Само-подготовка, воспитательные мероприятия	20 110 100 50 80	16.40-18.30	16.40-18.30	16.40-18.30	16.50-17.10 – информиро- вание 17.10-18.30 СП	16.40-18.20 – воспита- тел. меро- приятия	16.40-17.30 - подготов- ка к кон- курсам, мероприя- тиям
18	ДО/ Само-подготовка /СМР	45 45 90 35	18.30-19.15 – элективы, факультативы 19.15-19.50 ДО (не спорт)	18.30-19.15 – элективы, факультативы 19.15-19.50 ДО (не спорт)	18.30-19.15 19.15-20.00 ДО (спорт) Четверг (не спорт)	18.30-19.15 – элективы, факультати- вы 19.15-19.50 СМР/СП	18.30-19.15 19.15-20.00 ВД	17.30-19.00 СП
19	Ужин	20 30	20.00-20.20	20.00-20.20	20.00-20.20	20.00-20.20	20.00-20.20	19.00-19.30
20	Прогулка	20 30 50	20.20-20.40	20.20-20.40	20.20-20.40	20.20-20.40	20.20-21.10 читатель- ский час	19.30-20.00
21	Самоподго-товка	30 60	20.40-21.10	20.40-21.10	20.40-21.10	20.40-21.10		20.00-21.00
22	Второй ужин	10	21.10-21.20	21.10-21.20	21.10-21.20	21.10-21.20	21.10-21.20	21.10-21.20
23	Личное вре-мя	30 60	21.20-21.50	21.20-21.50	21.20-21.50	21.20-21.50	21.20-22.20	21.20-21.50
24	Вечерняя проверка	10	21.50-22.00	21.50-22.00	21.50-22.00	21.50-22.00	22.20.22.30	21.50-22.00
24	Отбой		22.00	22.00	22.00	22.00	22.30	22.00

Распорядок дня для 9-10 классов

№	Наименование мероприятия	Время	Понедельник	Вторник, четверг	Среда	Пятница	Суббота	Воскресенье
1	Пробуждение, утренние процедуры	10 15	6.30-7.40	6.30-6.40	6.30-6.40	6.30-6.40	6.30-6.40	8.15-8.30
2	Утренняя физическая зарядка	25	-	6.40-7.05	6.40-7.05	6.40-7.05	6.40-7.05	-
3	Утренний туалет, вытряхивание и заправка постели	20 15 30	6.40-7.00	7.10-7.25	7.10-7.25	7.10-7.25	7.10-7.25	8.30-9.00
4	Утренний смотр	20	7.00-7.20	-	-	-	-	-
5	Завтрак	30 20	7.20-7.50	7.30-7.50	7.30-7.50	7.30-7.50	7.30-7.50	9.00-9.20
6	Линейка	40	8.00-8.40	-	-	-	-	9.20-10.00 – смена бе- лья, хоз.час
7	1 урок	45 60	-	8.00-8.45	8.00-8.45	8.00-8.45	8.00-8.45	10.00-11.00

								– воспита- тел. меро- приятия
8	2 урок	45 100	8.55-9.40	8.55-9.40	8.55-9.40	8.55-9.40	8.55-9.40	11.10-12.50 – спортив- но- массовые мероприя- тия
9	3 урок	45	9.50-10.35	9.50-10.35	9.50-10.35	9.50-10.35	9.50-10.35	
10	4 урок	45	10.45-11.30	10.45-11.30	10.45-11.30	10.45-11.30	10.45-11.30	
11	5 урок	45	11.40-12.25	11.40-12.25	11.40-12.25	11.40-12.25	11.40-12.25	
12	Обед, прогулка	50 30	12.30-13.20	12.30-13.20	12.30-13.20	12.30-13.20	12.30-13.20	13.00-13.30
13	6 урок/классны й час	45 120	13.25-14.10	13.25-14.10	13.25-14.10	13.25-14.10	13.25-14.10 классный час	13.30-15.30 – время отдыха, сон, встреча с родителями
14	7 урок / фа- культативы / хоз.час	45 60 30	14.20-15.05	14.20-15.05	14.20-15.05	14.20-15.05	14.10-15.10 хоз.час	15.40-16.10 прогулка
15	Реализация ИОМ	60 50	15.10-16.10	15.10-16.10	15.10-16.10	15.10-16.10	15.20-16.10 – подготов- ка к ВМ	
16	Полдник	20	16.20-16.40	16.20-16.40	16.20-16.40	16.20-16.40	16.20-16.40	16.20-16.40
17	СМР / Само- подготовка, воспитатель- ные меро- приятия	20 50 110 50	16.40-18.30	16.40-18.30	16.40-18.30	16.50-17.10 – информиро- вание 17.10-18.00 СП	16.40-18.20 – воспита- тел. меро- приятия	16.40-17.30 - подготов- ка к кон- курсам, мероприя- тиям
18	ДО/ Само- подготовка /СМР	45 35 90	18.30-19.15 19.15-19.50 ДО (спорт)	18.30-19.15 19.15-19.50 ДО (спорт) Элективы, факультативы	18.30-19.15 19.15-20.00 ДО (спорт) среда (не спорт)	18.30-19.15 19.15-19.50 Элективы, факультати- вы	18.30-19.15 19.15-19.50 ДО (не спорт)	17.30-19.00 СП
19	Ужин	20 30	20.00-20.20	20.00-20.20	20.00-20.20	20.00-20.20	20.00-20.20	19.00-19.30
20	Прогулка	20 30 50	20.20-20.40	20.20-20.40	20.20-20.40	20.20-20.40	20.20-21.10 читатель- ский час	19.30-20.00
21	Самоподго- товка	30 60	20.40-21.10	20.40-21.10	20.40-21.10	20.40-21.10		20.00-21.00
22	Второй ужин	10	21.10-21.20	21.10-21.20	21.10-21.20	21.10-21.20	21.10-21.20	21.10-21.20
23	Личное вре- мя	60	21.20-22.20	21.20-22.20	21.20-22.20	21.20-22.20	21.20-22.20	21.20-22.20
24	Вечерняя поверка	10	22.20-22.30	22.20-22.30	22.20-22.30	22.20-22.30	22.20-22.30	22.20-22.30
24	Отбой		22.30	22.30	22.30	22.30	22.30	22.30

5.2. Формы обучения по классам

Класс	Вид, профиль программы	Очная форма	Всего обучаю-
-------	------------------------	-------------	---------------

		<i>Групповая (чел.)</i>	<i>по индивидуальным учебным планам (чел.)</i>	<i>в дистанционном режиме (чел.)</i>	ИТОГО
5а	общеобразовательная	21	-	-	21
5б	общеобразовательная	21	-	-	21
6а	общеобразовательная	21	-	-	21
6б	общеобразовательная	22	-	-	22
7а	общеобразовательная	22	-	-	20
7б	общеобразовательная	22	-	-	22
8а	общеобразовательная	19	-	-	19
8б	общеобразовательная	22	-	-	22
8в	общеобразовательная	19	-	-	19
9а	общеобразовательная	21	-	-	21
9б	общеобразовательная	22	-	-	22
9в	общеобразовательная	20	-	-	20
10а	общеобразовательная	20	-	-	20
10б	общеобразовательная	22	-	-	22
Итого	14 классов-комплектов	294	-	-	294

5.3. Образовательная программа Кызылского ПКУ (приложение №2).

Образовательная программа училища – локальный акт общеобразовательной организации, создана для реализации образовательного заказа государства, содержащегося в соответствующих документах Министерства обороны Российской Федерации, социального заказа родителей обучающихся и самих кадет, с учетом реальной социальной ситуации в стране, материальных и кадровых возможностей Кызылского ПКУ. Образовательная программа предусматривает работу коллектива по построению модели образовательной организации общего образования с углубленным изучением иностранных языков (6 ч/н первый язык+4ч/н второй язык), а также предоставляющей кадетам доступное качественное образование с высоким уровнем овладения информационно-коммуникационными технологиями.

Программа предполагает развитие училищного компонента содержания образования, направленного на удовлетворение образовательных потребностей отдельных групп субъектов образовательного процесса и решение задач по обеспечению высокого качества образования.

Анализ возможностей училища, его достижений и имеющихся резервов позволил выявить основные направления развития, обозначить методологическую направленность Программы.

Цель образовательной программы училища: формирование единого образовательного пространства, обеспечивающего эффективную систему мер по дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания обучающихся, учитывающей потребности обучаемых, их родителей, общественности и социума.

Задачи образовательной программы училища:

- обеспечение уровня образования, соответствующего государственному

стандарту общего образования, современным требованиям;

- обеспечение преемственности образовательных программ на разных ступенях общего образования;
- обеспечение оптимальных для каждого ребёнка условий для развития индивидуальных способностей, самореализации;
- внедрение инновационных моделей и технологий обучения кадет.

5.4. Учебно-программное обеспечение.

Учебный план 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

В училище по всем предметам реализуемого учебного плана имеются рабочие программы, которые по оформлению, структуре и содержанию соответствуют нормативным требованиям; реализуемое содержание образования соответствует обязательному минимуму содержания образования, определенному федеральным компонентом государственного образовательного стандарта общего образования.

5.5. Реализация программ дополнительного образования кадет

Дополнительное образование в училище – важная часть образовательной программы, которая выделяется в отдельную структуру и интегрируется с основным образованием. Реализация программ дополнительного образования производится согласно лицензии.

Дополнительное образование в ФГКОУ «Кызылское президентское кадетское училище» представлено такими пятью направлениями, как естественно-научное, информационно-технологическое, оборонно-спортивное, художественно-эстетическое, филологическое, которые имеют большое обучающее, развивающее, воспитывающее и профориентационное значение для обучающихся. Дополнительное образование в училище выделено в отдельную структуру и интегрировано с общим образованием. Срок реализации образовательных программ - от 1 года до 7 лет. В содержательной части всех программ ДО прослеживается военная составляющая в целях профессиональной ориентации обучающихся.

Реализация программ дополнительного образования кадет
по состоянию на декабрь 2017 года

Направления ДО	Количество занимающихся кадет	
	Чел.	%
1. Естественно-научное	68	23,1
2. Информационно-технологическое	215	73,2
3. Оборонно-спортивное	294	100
4. Художественно-эстетическое	257	87,5
5. Филологическое	164	55,9

С сентября 2017 года для кадет Кызылского ПКУ организована деятельность 37 объединений дополнительного образования (в 2016-2017 учебном году

также было 37 программ), в том числе новых востребованных обучающимися программ ДО: «Искусство речи» (5 кл.), «Спортивная робототехника» (7-9 кл.), «Бокс» (5-7 кл.) и «Тувинская национальная борьба «Хуреш» (5-7 кл.), «Волейбол» (8-9 кл., девочки), «Математическая химия» (8-9 кл.), «Эврика» (5-6 кл.), «Бальные танцы» (8-9 кл.), «Краеведение» (7-9 кл.), «Робототехника» (5-7 кл., 8-10 кл.); вторые иностранные языки в 8-10 классах – китайский язык «Лингвострановедение Китая», монгольский язык – «Путешествие в Монголию», немецкий язык - «Лингвострановедение Германии», французский язык - «В гостях у Франции».

Охват обучающихся программами дополнительного образования составляет 100%. Выбор профилей определен с учетом интересов, склонностей и способностей обучающихся, а также Ярмарки дополнительного образования «Карусель» от 7 октября 2017 г.

Деятельность объединений дополнительного образования училища проводилась во взаимодействии со структурами внутренней и внешней среды по вопросам обучения, воспитания и развития обучающихся, участием обучающихся в муниципальных, региональных олимпиадах, фестивалях, конкурсах, научно-практических конференциях, подготовке к Параду Победы и др.

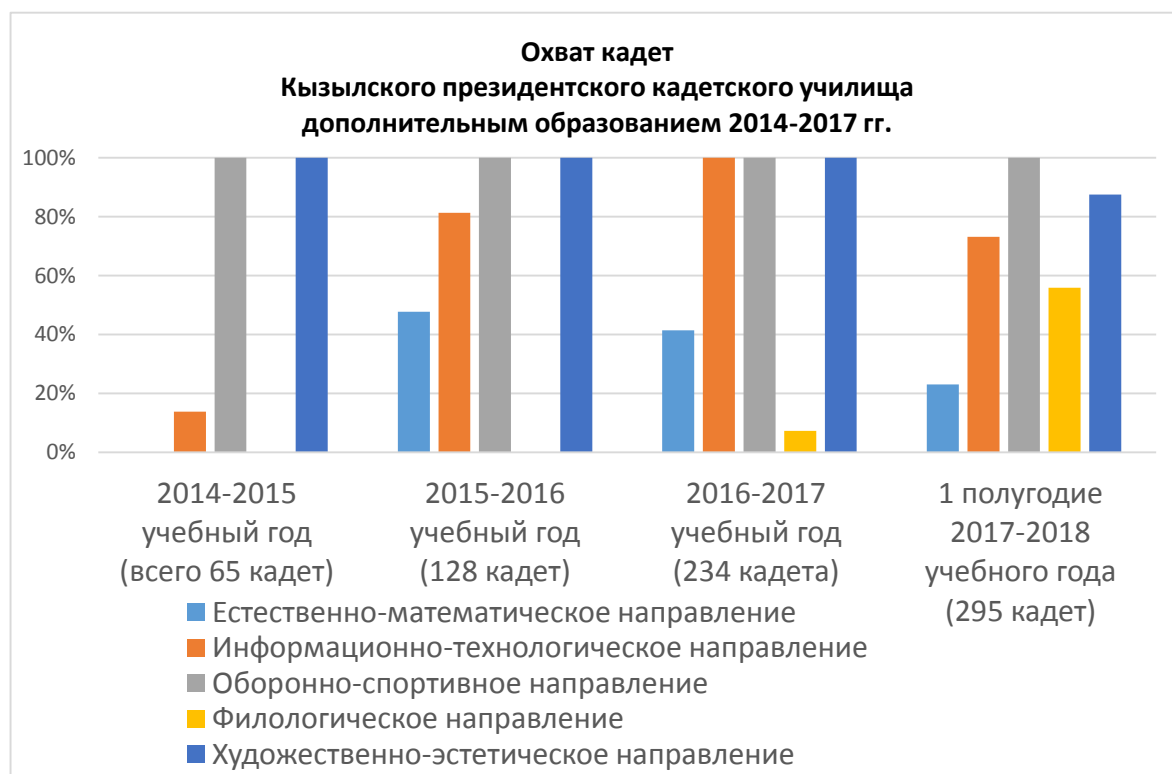
Обеспечивалось участие сборных команд обучающихся в мероприятиях ГУК Министерства обороны Российской Федерации:

- спортивной направленности среди сборных команд подведомственных общеобразовательных организаций по лыжным гонкам, плаванию, шахматам, пулевой стрельбе, борьбе самбо, спортивному ориентированию, полиатлону и др.;
- играх КВН среди ДООУ МО РФ;
- Всероссийском фестивале творчества кадет «Юные таланты Отчизны»;
- Всеармейском кинофестивале «Кадетский взгляд»;
- научно-практических конференциях, олимпиадах и др.

В мае 2017 г. проведен II Фестиваль дополнительного образования «Созвездие успеха», который показал высокие творческие возможности, как обучающихся, так и педагогов по итогам освоения программ ДО в 2016-2017 учебном году.

Результатом деятельности системы дополнительного образования в училище являются:

- хорошие результаты участия кадет в мероприятиях всероссийского и регионального уровней по линии Министерства обороны РФ, Министерства образования РФ и Республики Тыва;
- благоприятное влияние на уровень всестороннего развития обучающихся.



5.6. Дополнительные платные образовательные услуги – все дополнительные образовательные услуги бесплатные.

6. Проектная и исследовательская деятельность обучающихся.

Приобщение кадет к научным исследованиям и проектной деятельности становится особенно актуальным, когда у них формируется теоретическое мышление. Участие кадет в научно-практических конференциях – это активное включение их в процесс самообразования и повышения уровня знаний. Педагоги училища проводят большую работу по подготовке кадет к научно-исследовательской деятельности. Результаты данной работы отражены в таблице:

Педагоги училища активно используют в своей работе проектные технологии, приобщая кадет к научным исследованиям и проектной деятельности. Данная работа направлена на формирование у обучающихся теоретического мышления и практических навыков. Участие кадет в научно-практических конференциях – это активное включение их в процесс самообразования и повышения уровня знаний. В 2017 учебном году в училище прошла II научно-практическая конференция «Гранит науки юным по плечу-2017», на которую было представлено 79 работ. Работало 6 секций: секция математики, информатики и информационных технологий, секция социально-гуманитарных дисциплин, секция русской филологии, лингвистики и литературы, секция иностранной филологии, секция естественных наук и познания мира, географии и краеведения, секция искусства и прикладного творчества. В каждой секции были определены победители, призеры и номинанты. В системе проводятся методические совещания с педагогами, планирующими вести исследовательскую работу с кадетами, для обновления знаний об организации данной работы. Результатом является участие кадет в училищных, муниципальных, республиканских и всероссийских научно-практических конференциях.

Ежегодно есть победители и призеры. Кадеты приняли участие в Международном конкурсе «Законы экологии» от проекта «Год экологии 2017» (1и 2 места), в Республиканском форуме «Инновации 2017» в рамках Всероссийского Фестиваля науки NAUKA 0+0 (III место в направлении «Информационные технологии и инженерно-технические инновации»), в Республиканском молодежном фестивале науки «Дни молодежной науки-2017» среди школьников, посвященный Году экологии (6 призеров). По результатам участия в I Молодежной научно-технической конференции «Юный робототехник» среди ДООУ МО РФ заняли I место в соревнованиях роботов «Кегельринг».

Серьезную экспертную оценку получили работы кадет, представленные на региональном и всероссийском уровне: 1 место в республиканском конкурсе юных исследователей окружающей среды в номинации «Ботаника и экология растений», дипломы 1,2,3 степени в XI республиканской олимпиаде по школьному краеведению, дипломы 2, 3 степени в Открытой научно-практической конференции «Ушаковские чтения», диплом 2 степени в Открытой научно-практической конференции «Ивашевские чтения», дипломы 1, 2, 3 степени во Всероссийском суворовском конкурсе рисунков, дипломы 1, 2, 3 степени в XXI Республиканской научно-практической конференции школьников «Шаг в будущее», дипломы 1, 2 степени в номинации «Наука/техно» в Открытом форуме проектов с международным участием по робототехнике, Специальный диплом в номинации «Лучший практический результат» во Всеармейском фестивале инновационных научных идей «Старт в науку-2017», диплом 1 степени в Третьем Всероссийском открытом форуме знатоков биологии среди ДООУ МО РФ, дипломы 1,3 степени во всероссийском конкурсе инновационных социальных проектов «Мир, который нужен нам». В 2017 учебном году значительно увеличилось количество научно-исследовательских и проектных работ кадет (для сравнения: в 2014-15 учебном году кадетами было представлено 19 работ (29,3 % обучающихся), в 2015-16 году – 47 работ (36,7 % обучающихся), в 2016-17 учебном году – 79 работ (33,8%).

Основная задача на 2018 учебный год: выявить и поддержать как можно больше кадет, склонных к занятиям исследовательской и проектной деятельностью. Разработать методические рекомендации по сопровождению одаренных и талантливых кадет, склонных к исследовательской деятельности.

Результативность научно-практической конференции «Гранит науки юным по плечу – 2017»

Всего исследовательских работ кадет	Классы	Всего участников	% от общего кол-ва участников	1 мест	2 мест	3 мест	Номинаций
79	5	17	21,5	-	1	-	2
	6	12	15,1	-	-	-	1
	7	11	13,9	1		1	2
	8	26	32,9	2	3	4	4
	9	13	16,4	3	2	1	2
Итого:		79	33.5	6	6	6	11

7. Сведения об участии в предметных олимпиадах

В 2016-2017 учебном году 52 кадета приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам, 37 кадет стали победителями и призёрами (10 победителей и 27 призёров). В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам участвовали 16 кадет (9 класс), 3 кадета стали призёрами. На Всеармейской олимпиаде по математике команда 8 классов заняла 8 место, по физике 20 место, по английскому языку – 22.

8. Расписание занятий Кызылского ПКУ (приложение №5).

9. Полнота выполнения учебных программ

Перечень

реализуемых в Кызылском президентском кадетском училище образовательных программ, программ дополнительного образования и внеурочной деятельности

Наименование дисциплины	Название программы	Отметка о выполнении
5-6 классы ФГОС		
Образовательные программы		
Русский язык	Программа Общеобразовательных учреждений. Русский язык. К УМК Т.А. Ладыженской и др. (М.: Просвещение) 5-9 классы.	Выполнено в полном объеме
Литература	Программы общеобразовательных учреждений. Литература 5-11 классы под ред В.Я. Коровиной. (М.: Просвещение)	Выполнено в полном объеме
Английский язык	Программы общеобразовательных учреждений. 5-9 классы В.Г. Апальков (М. Просвещение) к УМК О.В. Афанасьевой и др.	Выполнено в полном объеме
Математика	Программы общеобразовательных учреждений. 5-6 классы Математика. К УМК под ред. Н.Я. Виленкина и др.	Выполнено в полном объеме
Информатика	Программы общеобразовательных учреждений. 5-6 классы Информатика Л.Л. Босова, А.Ю. Босова к УМК под ред. Босовой Л.Л., Босовой А.Ю.	Выполнено в полном объеме
История	Программы общеобразовательных учреждений. История Древнего мира под ред. А.А. Вигасина, Г.И. Годера, И.С. Свеницкой	Выполнено в полном объеме
Обществознание	Программа общеобразовательных учреждений. Обществознание 5 класс Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др.	Выполнено в полном объеме

География	Программа общеобразовательных учреждений. География 5-6 классы к УМК «Сферы» А.А. Лобжанидзе «География. Планета Земля»	Выполнено в полном объеме
Биология	Программа общеобразовательных учреждений. Биология 5-9 классы к УМК Н.И. Сониной, В.Б. Захарова	Выполнено в полном объеме
Музыка	Программа Музыка под ред. В.В. Алеева, Т.И. Науменко, Т.Н. Кичак. (М.: Просвещение 2008)	Выполнено в полном объеме
ИЗО	Программа общеобразовательных учреждений. Изобразительное искусство 5-7 классы. (М. Просвещение 2013) Л.А. Неменская, Б.М. Неменский, Н.А. Горяева.	Выполнено в полном объеме
Технология	Программа общеобразовательных учреждений. Технология. Технический труд. 5-8кл. к УМК под ред. В.М. Казакевича, Г.А. Молевой	Выполнено в полном объеме
ОБЖ	Программа общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-9 классы А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников	Выполнено в полном объеме
Физическая культура	Комплексная программа физического воспитания Физическая культура 1-11 классы (М.: Просвещение 2010) Под редакцией В. И. Лях, А. А. Зданевич. Учебная программа отдельной дисциплины для ДОУ МО РФ под ред. В.П. Скориченко	Выполнено в полном объеме
Программы внеурочной деятельности 5-6 классы		
<i>Направления развития личности</i>	<i>Наименование и форма занятий внеурочной деятельности</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
Духовно-нравственное	Кружок «Хор»	Выполнено в полном объеме
	Кружок «Изобразительное искусство»	Выполнено в полном объеме
	Кружок «Хореография»	Выполнено в полном объеме
Спортивно-оздоровительное	Кружок «Шахматы»	Выполнено в полном объеме
Общекультурное	Кружок «Азбука журналистики»	Выполнено в полном объеме
	Кружок «Я-гражданин России»	Выполнено в полном объеме
	Школа этикета	Выполнено в полном объеме

Интеллектуальное	Эколаборатория	Выполнено в полном объеме
	Программирование в стиле LOGO»	Выполнено в полном объеме
Социально-психологическое	Жизненные навыки	Выполнено в полном объеме
7-9 классы		
Образовательные программы		
Русский язык	Программа Общеобразовательных учреждений. Русский язык. К УМК Т.А. Ладыженской и др. (М.: Просвещение) 5-9 классы.	Выполнено в полном объеме
Литература	Программы общеобразовательных учреждений. Литература 5-11 классы под ред. В.Я. Коровиной. (М.: Просвещение)	Выполнено в полном объеме
Английский язык	Программы общеобразовательных учреждений. 5-9 классы В.Г. Апальков (М. Просвещение) к УМК О.В. Афанасьевой и др.	Выполнено в полном объеме
Китайский язык 8-9 кл.	Программы общеобразовательных учреждений. Китайский язык. 5-9 классы к УМК Ван Луся, Н.В. Дёмчевой	Выполнено в полном объеме
Немецкий язык 8-9 кл.	Программы общеобразовательных учреждений. Немецкий язык. 5-9 классы к УМК О.А. Радченко	Выполнено в полном объеме
Алгебра	Программа общеобразовательных учреждений. Алгебра 7-9 кл. к УМК Ю.Н. Макарычева	Выполнено в полном объеме
Геометрия	Программа общеобразовательных учреждений. Геометрия к УМК Л.С. Атанасяна	Выполнено в полном объеме
Информатика	Программа общеобразовательных учреждений. Информатика 5-6, 7-9 классы Л.Л. Босова, А.Ю. Босова к УМК под ред. Босовой Л.Л., Босовой А.Ю.	Выполнено в полном объеме
История	Программа общеобразовательных учреждений. История 5-9 классы М. Просвещение к УМК Е.В. Агибалова «История Средних веков», А.А. Данилова, Л.Г. Косулиной «История России»	Выполнено в полном объеме
Обществознание	Программа общеобразовательных учреждений. Обществознание, 5-9 классы к УМК Л.Н. Боголюбова.	Выполнено в полном объеме
География	Программа курса «Сферы» В.П. Дронова и Л.Е. Савельевой, 5-9 классы (М.: Просвещение)	Выполнено в полном объеме
Физика	Программа общеобразовательных учреждений. Физика 7-9 кл. к УМК Л.Э. Генденштейна, А.Б. Кайдалова	Выполнено в полном объеме
Химия	Программа курса химии для 8-9 классов	Выполнено в полном

	общеобразовательных учреждений / О.С. Габриелян. – М.: Дрофа, 2012г.)	объеме
Биология	Программа общеобразовательных учреждений. Биология 5-9 классы к УМК Н.И. Сонина, В.Б. Захарова	Выполнено в полном объеме
Музыка	Программа «Музыка» под ред. В.В. Алеева, Т.И. Науменко, Т.Н. Кичак. (М.: Просвещение, 2008)	Выполнено в полном объеме
ИЗО	Программа общеобразовательных учреждений. Изобразительное искусство, 5-7 классы. (М.: Просвещение, 2013) Л.А. Неменская, Б.М. Неменский, Н.А. Горяева.	Выполнено в полном объеме
Технология 7-8 кл.	Программа общеобразовательных учреждений. Технология. Технический труд. к УМК под ред. В.М. Казакевича, Г.А. Молевой	Выполнено в полном объеме
Технология (Черчение) 9 кл.	Программа общеобразовательных учреждений. Черчение, 9 класс, под ред. Ботвинникова А.А.	Выполнено в полном объеме
ОБЖ	Программа общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-9 классы, А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников	Выполнено в полном объеме
Физическая культура	Комплексная программа физического воспитания «Физическая культура 1-11 классы» (М.: Просвещение, 2010) Под ред. В.И. Лях, А.А. Зданевич. Учебная программа отдельной дисциплины для ДООУ МО РФ под ред. В.П. Скориченко	Выполнено в полном объеме
Программы дополнительного образования		
Направления	Наименование	Отметка о выполнении
Информационно-техническое	Робототехника	Выполнено в полном объеме
	Фото-видеостудия	Выполнено в полном объеме
	Авиасудомоделирование	Выполнено в полном объеме
Общеинтеллектуальное	Основы научно-исследовательской и проектной деятельности	Выполнено в полном объеме
	Олимпиадные задачи по математике	Выполнено в полном объеме
	Старт в химию (пропедевтический курс)	Выполнено в полном объеме
Прикладное творчество	Резьба по камню	Выполнено в полном объеме
Художественно-эстетическое	Хореография	Выполнено в полном объеме
	Изостудия	Выполнено в полном объеме

	Хор	Выполнено в полном объеме
	Игра на фортепиано	Выполнено в полном объеме
Естественно-научное	Экологическая лаборатория	Выполнено в полном объеме
Спортивно-оздоровительное и воен-но-прикладное	Борьба (самбо)	Выполнено в полном объеме
	Армейский рукопашный бой	Выполнено в полном объеме
	Пулевая стрельба	Выполнено в полном объеме
	Шахматы	Выполнено в полном объеме
	Плавание	Выполнено в полном объеме
	Лыжи	Выполнено в полном объеме
	Автодело	Выполнено в полном объеме

10. Сведения об уровне учебных достижений обучающихся

Результативность реализации основной образовательной программы училища по уровням общего образования в 2016-2017 учебном году отражается в следующих показателях:

Показатели успеваемости, качества обучения и степени обученности кадет в 2016-2017 учебном году

Показатель	5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б	В целом по училищу
Успеваемость, %	86	100	95	86	100	100	100	100	100	100	95,6
Качество, %	55	64	55	59	28,5	32	23,8	13,6	45	36	50
СОУ, %	49	57	52	48	44	45	43	40	49	46	50

Количество кадет, обучающихся на «5», на конец 2016-2017 учебного года, составило 5 человек (2,1%), обучающихся на «4» и «5» - 112 (47,4%)

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний за три года:

Класс	2014-2015 уч. год		2015-2016 уч. год		2016-2017 уч. год	
	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %
-/-/5а	-	-	-	-	86	55
-/-/5б	-	-	-	-	100	64
-/5/6а	-	-	100	54,5	95	55

-/-/66	-	-	-	-	86	59
5/6/7a	95,2	42,9	95	45	100	37
-/-/76	-	-	-	-	100	41
6/7a/8a	95,2	33,3	100	28,5	100	38
-/76/86	-	-	100	32	95	50
-/-/8в	-	-	-	-	90	75
7a/8a/9a	95,5	9,1	100	23,8	100	45
-/86/96	-	-	100	13,6	100	36
Итог	95,4	28,4	99,2	32,9	95,6	50

Необходимо отметить, что качество знаний обучающихся 5-9 классов имеет стабильную тенденцию повышения по сравнению с показателями прошлых лет. Реализованные психолого-педагогические программы индивидуального и комплексного сопровождения слабоуспевающих cadет, а также обучающихся, которые имели от одной идо трех удовлетворительных отметок по итогам учебных четвертей дали положительные результаты. С начала 2017-2018 учебного года начали внедряться индивидуальные образовательные маршруты для каждого кадета.

Экспертиза качества знаний.

Ежегодно Управлением военного образования Главного управления кадров Минобороны России проводится экспертиза качества обучения cadет по русскому языку, математике и по иностранному языку (английскому).

Результаты экспертизы качества образования за три года

годы	Показатели, %	Русский язык		Математика		Английский язык		Физика	Общественн.	Итого
		1 экспертиза	2 экспертиза	1 экспертиза	2 экспертиза	1 экспертиза	2 экспертиза	экспертиза	экспертиза	
2014	Успеваемость	84	68	62	89	52	58	-	-	68,8
2015	Качество	34	31	23	70	15	22	-	-	32,5
2015	Успеваемость	76,2	93	100	96,5	61,6	72,6	-	-	83,2
2016	Качество	28,4	47	77,3	77	28,6	50,8	-	-	51,4
2016	Успеваемость	88	89,7	89	91,5	90	100	88	100	92
2017	Качество	47	47	59	60,7	65	97	49	100	66

Из показателей таблицы видно, что успеваемость и качество знаний ежегодно повышаются.

Результаты основного государственного экзамена в 2017 году

предмет	Кол-во	5	4	3	2	успеваемость	качество	Ср.перв балл	Ср. балл
Русский язык	42	25	15	2	-	100	95,2	34 (4)	4,5

Математика	42	28	14	-	-	100	100	24,3(5)	4,6
Английский язык	7	2	2	3	-	100	57	51(4)	3,8
Биология	6	1	4	1	-	100	83	29,5(4)	4
История	4	1	3	-	-	100	100	30,2(4)	4,2
Физика	12	4	7	1	-	100	92	27(4)	4,2
Информатика	19	16	3	-	-	100	100	19(5)	4,8
Обществознание	27	4	16	7	-	100	74	28(4)	3,8
Химия	8	6	2	-	-	100	100	29(5)	4,7
География	1	1	-	-	-	100	100	30(5)	5
Итог	168	87	67	14	-	100	92		

В 2017 году ОГЭ (основной государственный экзамен) сдавали 42 кадета Федерального государственного казённого общеобразовательного учреждения «Кызылское президентское кадетское училище». Два обязательных предмета: русский язык и математика были сданы обучающимися со 100% успеваемостью и с качеством – 98%. Кроме того, каждый кадет сдавал два экзамена по выбору: английский язык, биология, история, физика, информатика, обществознание, химия и география. Качество составило 88%, успеваемость – 100%.

11. Организация здоровьесбережения и профилактика заболеваний.

Медицинское обеспечение кадет Кызылского ПКУ планируется и организуется в соответствии с требованиями ФЗ РФ № 323 от 21.11.11. «Об основах охраны здоровья граждан в РФ », Приказа Министра обороны РФ № 3100 от 09.10.12 « Об утверждении типового положения о медицинском обеспечении обучающихся президентских кадетских, суворовских военных, Нахимовского военно-морского, Московского военно-музыкального училищ Министерства обороны РФ », а также в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», СанПин 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в образовательных учреждениях.

Медицинский пункт Кызылского ПКУ представлен приемно-смотровым отделением (в составе которого имеется кабинет стоматолога) и изолятором на 10 коек.

Штатный состав – 16 сотрудников, укомплектованность кадрами 100%.

Штат медицинского пункта

№ п/п	Наименование должности	Количество
1	Начальник медицинского пункта, врач-терапевт	1
2	Врач-педиатр	2
3	Врач-стоматолог	1
4	Врач-гинеколог	1
5	Старшая медицинская сестра	1

6	Медицинская сестра	1
7	Медицинская сестра процедурной	1
8	Медицинская сестра постовая	5
9	Медицинская сестра стоматологического кабинета	1
10	Санитарка	2

Медицинская деятельность осуществляется в соответствии с лицензией на медицинскую деятельность, выданную Территориальным управлением Росздравнадзора по Республике Тыва от 02.12.2016г. №ФС -17-01-000429.

В целях организации бесплатного медицинского обслуживания воспитанников в рамках территориальной Программы государственных гарантий оказания медицинской помощи подписаны бессрочные соглашения:

- с Республиканской детской больницей для оказания стационарного лечения и амбулаторно-поликлинического обслуживания;
- с Городской детской поликлиникой для оказания специализированной врачебной консультативно-поликлинической помощи, в том числе проведение профилактических осмотров кадет и их иммунизации, в соответствии с национальным календарем профилактических прививок;
- с Республиканской больницей №1 для оказания неотложной хирургической, травматологической, офтальмологической и другой специализированной помощи.

Ежегодно воспитанники проходят комплексный диспансерный осмотр согласно требованиям Приказа МЗ РФ №1346. Очередной осмотр пройден в апреле 2017года, согласно результатам которого определены группы здоровья воспитанников.

Динамика распределения кадет по группам здоровья следующая:

1 группа здоровья: 104 чел – 35,6%

2 группа здоровья: 184 чел – 62,6%

3 группа здоровья: 5 чел – 1,8%

Количество кадет с 1 группой здоровья возросло по сравнению с аналогичным периодом прошлого года на 10 %.

Динамика заболеваемости среди обучающихся

Учебный год	Количество обучающихся	Первичная заболеваемость, в промилле	Общая заболеваемость, в промилле
2015-2016	128	4900	11976
2016-2017	236	3461	8162
2017-2018 (отчетный период)	294	2292	4959

Таким образом, несмотря на возрастающее ежегодно число обучающихся, по сравнению с аналогичными периодами прошлых учебных лет уровень общей и первичной заболеваемости снизился: первичной заболеваемости на 46,7%, общей заболеваемости на 41,4%.

Структура заболеваемости:

ОРВИ	25,6%
Травмы (ссадины, ушибы, растяжения)	9,2%
Функциональные нарушения пищеварения	7,8%
Заболевания кожи	6 %.

Отмечается снижение уровня госпитализации на 39%, трудопотери с 141 к\д против 209 дней в прошлом году, среднее пребывание в изоляторе 2,7 к\д против 2,4 к\д в прошлом году.

На 31.12.2017 г. на диспансерном учете у врача-фтизиатра, с учетом вновь принятых и обследованных детей и подростков, состояло 19 кадет. Из состоявших ранее на учете у врача-фтизиатра кадет 5 человек в ноябре 2017 г., после обследования, сняты с учета.

Тубобследование (ФГ и диаскин-тест) прошли все кадеты – 100%.

Согласно национальному календарю профилактических прививок в сентябре 2017 года кадеты Кызылского ПКУ вакцинированы против гриппа в количестве 294 человек (100% охват).

В течении первого полугодия 2017-18 уч. года провакцинированы все обучающиеся согласно Национальному календарю прививок и по эпидемиологическим показаниям:

1. против дифтерии, столбняка (АДС-м) – 18 чел.;
2. против полиомиелита – 18 чел.;
3. против гепатита-А – 36 чел.;
4. против клещевого энцефалита – 88 чел.;
5. против пневмококковой инфекции - 73чел.

Получили вакцинацию 100% кадет группы риска по заболеваниям органов дыхания и часто болеющие ОРВИ.

Санитарно-просветительская работа сотрудников медицинского пункта среди кадет включала 58 бесед и 22 лекции.

Распространено листовок по профилактике ОРВИ – 25, по ЗОЖ – 12, профилактике туберкулеза – 16, профилактике курения – 16. Подготовлено общеучилищное информирование, посвященное Всемирному Дню борьбы со СПИДом (1 декабря 2017 г.).

В течение отчетного года в условиях медицинского пункта проведены дополнительные лечебно-профилактические мероприятия:

- Дегельминтизация кадет, вновь прибывших в количестве 61 чел. – двукратно пиперазином в возрастных дозировках;
- Тубдиагностика диаскин-тестом – 294 кадета;
- Флюорографическое обследование кадет – 100%;
- Проведена профилактика заболеваний щитовидной железы йодомарином в возрастной дозировке, с учетом эндемичности региона, во всех ротах;
- Воспитанницам 8В класса, прибывшим на обучение в 2017 г., проведена профилактика дезадаптационных процессов препаратами тенотен и полиоксидоний (галавит);
- Проведена бициллинопрофилактика кадетам с хроническими тонзилли-

тами;

- Проведена вакцинация кадет из группы риска по хроническим заболеваниям органов дыхания и часто болеющих ОРВИ пневмококковой вакциной «Пневмовакс» в количестве 73 человек;
- Проведена 100% вакцинация кадет от гриппа;
- В соответствии с рекомендациями психолога определены индивидуальные планы лечебно-профилактических мероприятий для кадет и воспитанниц с признаками психолого-социальной дезадаптации в количестве 43 человек;
- Оформлены «Листы здоровья» в классных журналах, в которых представлены памятки по необходимости проведения офтальмотренажа, физкультурных минуток и профилактики нарушений осанки у учащихся;
- Проведены семинары с воспитателями и педагогами училища по вопросам выполнения требований СанПиН 2821-10 и Приказа МО РФ № 3100;
- Осуществлен медицинский контроль уроков физической культуры с оформлением протоколов в количестве 23;
- В течение всего учебного периода осуществлялся медицинский контроль учебного процесса в рамках исполнения требований СанПиН 2821-10 (проведение офтальмотренажа, физкультурных минуток, профилактики нарушений осанки, уровня освещенности учебных классов).
- В течение отчетного периода осуществлялся плановый контроль за соблюдением санитарных норм и правил на пищеблоке, в жилом и учебном корпусах, за банно-прачечным обслуживанием кадет;
- Проведены учебные семинары врачей и среднего медицинского персонала согласно графиков;
- Проведены учебные семинары с сотрудниками училища по вопросам оказания первой неотложной помощи со сдачей зачета;
- Ежемесячно врачи медицинского пункта участвовали в семинарах с воспитателями училища с информацией о состоянии здоровья обучающихся.

12. Сведения о правонарушениях обучающихся за 3 года:

В училище ведется работа по предупреждению правонарушений и травматизма кадет.

Количество правонарушений и травматизма кадет

Показатели	2015 г.	2016 г.	2017 г.
Количество правонарушений	-	-	-
Количество бытовых травм	2	2	1
Количество спортивных травм	1	3	2

13. Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой.

Материально-техническая база библиотеки училища

Общая площадь, кв.м.	255,31
Абонемент и читальный зал учебного корпуса № 1 , кв.м.	138,34
Абонемент и читальный зал учебного корпуса № 2 , кв.м.	57
Электронный читальный зал, в нём рабочих мест	2+10
Книгохранилище учебного корпуса № 1	116,97
Книгохранилище учебного корпуса № 2	112,5

Библиотечный фонд

Общий фонд	26605 экземпляров
Художественная литература	3098 экземпляра
Справочная литература	502 экземпляра
Учебно-методическая литература	12373 экземпляров
Учебная литература	10341 экземпляров
Периодических изданий	65 наименований

Кадровый состав библиотеки

Всего сотрудников библиотеки/ образование	3 / высшее – 3
Из них:	
заведующий библиотекой	1
библиотекарь	2

Библиотека училища по ресурсному и материально-техническому обеспечению соответствует предъявляемым требованиям. Является одним из ведущих структурных подразделений училища, обеспечивающих учебной, справочной, художественной литературой, информационными материалами учебно-воспитательный процесс, а также центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения, культуры.

Библиотека училища в течение учебного года прививала в кадетах потребность в постоянном самообразовании, воспитывала ответственность, уделяла внимание пропаганде литературы в помощь школьным программам. А также развивала и поддерживала в обучающихся привычку чтения и учения, потребность пользоваться библиотекой постоянно в течение всего учебного периода.

Библиотека – это информационный центр для наших кадет. Именно здесь приобретаются навыки самостоятельного поиска, критической оценки полученной информации, сравнения информации, полученной из различных источников: как из традиционных (книги, журналы, газеты), так и из электронных.

14. Система оценки качества образования.

Практическая реализация системы оценки качества образования училища строится в соответствии с нормативно-правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

Система оценки качества образования представляет собой совокупность способов, средств и организационных структур, субъектов и объектов контроля, процедур, критериев и показателей для установления соответствия качества образовательной деятельности и оказываемых услуг потребностям личности, общества и государства.

Результативность реализации образовательной программы подтверждается следующими данными.

Результативность реализации образовательной программы

Критерии	2015 г.	2016 г.	2017
Общая успеваемость (%)	95	99	95,6
Качество образования (%)	28	32	50
% кадет, освоивших ступень основного общего образования на «отлично»	-	-	-
Кол-во участников / кол-во победителей предметных олимпиад:			
- уровень училища	48/5	52/7	210/126
- уровень города/региона	0	24/11	37/3
- всероссийский уровень	0	9/1	1/0
- международный уровень	0	0	-
% кадет, занимающихся исследовательской деятельностью	35,6	40,6	
% кадет – дипломантов научно-практических конференций различного уровня	15,4	32	

15. Индикаторы эффективности, влияющие на повышение качества образования кадет

1. Наличие современного учебного оборудования, позволяющего использовать инновационные образовательные технологии:

- 100% компьютеризация учебного процесса (каждый кадет имеет персональный ноутбук, каждый педагог и сотрудник - компьютеризированное рабочее место), выход в Интернет;
- 100% обеспечение учебных кабинетов интерактивными досками;
- электронное управление образовательным процессом (LMS- школа, справочно-информационные киоски в учебном корпусе и общежитиях);
- электронная библиотека;
- специализированные кабинеты, современные наглядные пособия по предметам естественно-научного цикла;
- лаборатории: биологии, химии, физики; кабинет робототехники; столярная и слесарная мастерские для учебных занятий по курсу «Технология»;

- специализированные классы иностранных языков (в т.ч. лингафонные кабинеты, видеоконференцсвязь, оборудование для общения в режиме онлайн);
- видеостудия со студийным оборудованием, наличие TV в каждом учебном кабинете, жилой комнате, своя локальная сеть;
- современный спортивный зал, бассейн, 3 открытые спортивные площадки, футбольное поле с искусственным покрытием;
- издание собственной газеты «Кадетъ», сборника НПК и методических пособий педагогов;

2. Наполняемость классов – 20-22 человека.

3. Классный руководитель (воспитатель) не ведет учебных занятий, не имеет учебной нагрузки, отвечает только за успеваемость, участие в олимпиадах, научных конференциях, конкурсах, подготовку домашнего задания, обеспечивает взаимодействие с преподавателями;

4. Преподаватели физической культуры – действующие офицеры, окончившие Военный институт физической культуры;

5. Интеграция дополнительного образования с общеобразовательными программами:

6. Особенности работы с кадетами: в основе – создание «ситуации успеха каждому» через индивидуальный подход (персональное медицинское сопровождение, психологическое сопровождение); обязательное наличие электронных учебных пособий для самостоятельного индивидуального обучения; обязательные индивидуальные учебные и научные консультации; рейтинговая система оценивания каждого кадета; системный подход к мотивации кадет к занятию научно-исследовательской и проектной деятельностью; изменение роли преподавателя и воспитателя от «субъектно-объектной» к партнерской (ФГОС).

7. Нагрузка преподавателей и заработная плата: преподаватель работает на одну ставку (18 часов), за редким исключением (20-21 час в неделю); выплачивается обязательная стимулирующая надбавка, заработная плата преподавателей и воспитателей Кызылского ПКУ выше средней по экономике в Республике Тыва.

8. Особенности деятельности командования училища: организация высококачественного образовательного (учебно-воспитательного) процесса; хозяйственная деятельность (эксплуатация, внешняя и внутренняя уборка, питание, коммунальные услуги и др.) закреплены за подрядными и субподрядными организациями.

16. Кадровое обеспечение образовательного процесса в училище.

На 31 декабря 2017 года в Кызылском ПКУ работали 207 сотрудников: из них 7 человек командного состава, 116 преподавателей и воспитателей, 74 человека вспомогательного персонала. Вакансий педагогических должностей нет. Преподаватели физической культуры – действующие офицеры, направляемые в училище Военным институтом физической культуры. Все педагогические работники имеют высшее образование. Из педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию 24 человека, первую квалификационную категорию 7 человек. По стажу работы: 8% преподавателей имеют стаж менее 5 лет, 15,5% работают в образовании свыше 30 лет. По возрасту: 14% – моложе 30 лет, около

80% составляют преподаватели в возрасте от 30 до 55 лет, 6% – в возрасте от 55 лет.

Средний возраст педагогического состава училища – 41 год, 37% сотрудников – мужского пола, 63% – женского пола.

Училище по всем направлениям деятельности укомплектовано высокопрофессиональными кадрами.

В 2017 учебном году 44 педагогических работника прошли корпоративное обучение по теме «Здоровьесберегающая деятельность образовательных организаций в условиях реализации ФГОС». Мониторинг использования здоровьесберегающих технологий показывает, что снижен порог заболеваемости кадет, наблюдается снижение травматизма, педагоги в своей работе придерживаются СанПиНов при работе с интерактивными досками. Индивидуальные курсы повышения квалификации прошли 6 педагогических работников. Профессиональную переподготовку прошли 4 руководителя структурных подразделений и 4 методиста учебного и воспитательного отделов по теме «Менеджмент в образовании». 56 педагогов приняли участие в работе видеоконференций и круглых столов. Опыт работы используется в практической деятельности училища. С текущего учебного года педагоги знакомят своих коллег с материалами курсов, конференций, семинаров на заседаниях предметно-методических кафедр и совещаниях преподавателей в целях перспективного использования их в работе училища.

Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом, так как это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников училища. В 2017 году из 103 педагогических сотрудников училища аттестацию проходили 15 человек. Из них 1 человек прошел аттестацию на заявленную высшую квалификационную категорию (Намзырай Ч.А., преподаватель отдельной дисциплины (русский язык и литература), 1 человек прошел аттестацию на заявленную первую категорию (Ондар А.В., преподаватель отдельной дисциплины (математика), 13 педагогических работников аттестовались на соответствие занимаемой должности. Оформление документов аттестующихся педагогов для прохождения аттестации на СЗД проводилось с учетом требований, предъявляемых аттестационной комиссией ФГКОУ «Кызылское президентское кадетское училище», для прохождения аттестации на первую и высшую квалификационные категории - с учетом требований ГАК МО РФ. Все педагоги грамотно оформили свои документы для прохождения аттестации. В 2017 году увеличилось число педагогов высшей квалификационной категории. Планируется в 2018 учебном году подготовить на высшую квалификационную категорию преподавателя отдельной дисциплины (химия) Зайцеву А.К., на подтверждение высшей квалификационной категории Сат Л.Д., Кучумову И.А., Кучуге В.С., на первую квалификационную категорию (вновь) – Конгара Э.А., Вознюк Н.А., Смоленову А.М., на подтверждение первой квалификационной категории – Виниченко Т.Н., Тумат Х.П.

17. Методическая и научно-исследовательская деятельность педагогов

В 2017 году педагоги училища представляли свой опыт, участвуя в конкурсах и научно-практических конференциях, публикуя свои материалы в различных

изданиях. Педагогическими сотрудниками опубликовано в научно-популярном и методическом журнале «Башки» 7 статей, 4 методических разработки («Башки» № 1,2 за 2017 год).

- Мижит-Доржу У.С. Статья «По веянию времени».
- Вебер Е.Н. Статья «Методическая работа как одно из условий повышения качества образования кадет».
- Киселев А.Н. Статья «Истинная слава в служении Отечеству»
- Салчак М.С. Методическая разработка урока «Выдающиеся российские конструкторы стрелкового оружия и их роль в военной истории государства».
- Дзэчмаа О.П. Методическая разработка внеклассного мероприятия «Погружение «Маршал Победы Г.К.Жуков», посвящённое 120-летию великого советского полководца».
- Полякова В.В. Статья «Психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса в ФГКОУ «Кызылское президентское кадетское училище».
- Супрун Г.В. Статья «Хорошая библиотека – гарант качественного образования».
- Тумат Х.П. Методическая разработка. Конкурсный открытый урок на тему «Национальные виды спорта».
- Халбы М.О. Методическая разработка урока «Тувинская порода лошади в годы Великой Отечественной войны» (урок-мира с элементами биологии, 6 класс);
- Ховалыг И.М., Кужугет А.А. Статья «Реализация принципа метапредметности на уроках географии и иностранного языка».
- Шмелева Н.В. Статья «Роль дополнительного образования в развитии личности обучающихся».

Подготовлено для методического кабинета в помощь педагогам:

- Супрун Г.В. Экология. Природа. Человек в художественной литературе.
- Выпуск № 1. Аннотированный библиографический указатель.
- Выпуск № 2. История России в художественных произведениях.
- Аннотированный библиографический указатель.
- Буклет «Рекомендательный список литературы» (9-11 классы)
- Буклет «Рекомендательный список литературы» (7-8 классы)
- Буклет «Рекомендательный список литературы» (5-6 классы)
- Вебер Е.Н. Экспресс-курс «Инновации в образовании»
- Методические рекомендации по работе со слабоуспевающими и одаренными кадетами.

Одно из направлений методической деятельности преподавателей и воспитателей училища – обобщение положительного педагогического опыта. Обобщение опыта работы педагогов училища осуществляется через систематическое участие в научно-практических конференциях, семинарах, конкурсах международного, всероссийского, регионального и муниципального уровней. В 2017 учебном году педагоги училища получили призовые места в следующих конкурсах: Дипломы 1 степени в Финале Всероссийского конкурса педагогического мастерства «Мой лучший урок» г. Москва (Кучумова И.А.,

Кучуге В.С.), 1 место в Республиканском конкурсе юных исследователей окружающей среды и регионального юниорского конкурса водных проектов старшеклассников (Халбы М.О., Зайцева А.К.), диплом лауреата во Всероссийском фестивале молодых дарований в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Национальный колорит», 1 место в номинации «Куклы» в Республиканской выставке изделий из кожи, меха и шерсти в рамках конкурса «Арт-стиль», посвященной Году тувинского гостеприимства (Геращенко Н.А.), Диплом 1 степени в номинации «Наука/техно» в Открытом форуме проектов с международным участием (Мистриков И.Г.).

В 2017 учебном году 15 педагогов приняли участие в научно-практических конференциях и конкурсах всероссийского и международного уровней. Было подготовлено 3 доклада, 19 публикаций, что составило 30,2% 35 участия педагогического коллектива. В 2015-16 учебном году в подобных мероприятиях приняло участие 16 человек (26,6% педагогического коллектива), но при этом докладов было 4, публикаций 9, в 2014-15 году публикации отсутствовали. Таким образом, в 2017 учебном году превалирует и количество, и качество, тогда как в 2015-16 году превалирует только качество. Это говорит о том, что педагоги более активно включились в работу по обобщению передового педагогического опыта. Одним из средств развития профессионализма педагога являются конкурсы профессионального мастерства, которые направлены на выявление и поддержку талантливых педагогов, поиск педагогических идей; повышение профессионального мастерства, престижа труда педагогов, содействие повышению их квалификации; формирование позитивного социального и профессионального имиджа педагога и руководителя в системе образования; распространение успешного опыта в системе образования. С целью привлечения внимания к проблемам развития педагогического потенциала в ФГКОУ «Кызылское ПКУ», поднятия престижа, авторитета профессии педагога в 2017 учебном году был проведен конкурс интегрированных уроков «Урок+». Результатом конкурса стали методические разработки уроков в формате ФГОС с использованием военного компонента в образовательной деятельности. Всего на конкурс было подано 28 заявок. Количество участников конкурса составило 42 человека, что составило 40,1 % участия от количества педагогических работников. Из них 4 победителя, 12 призеров, 16 победителей в номинациях. Конкурс проводился в 2-х направлениях: «Учебное занятие», «Внеурочное воспитательное занятие». По итогам конкурса было присуждено большое количество номинаций, что говорит о том, что в целом педагоги подошли к участию в конкурсе с полной ответственностью. Каждое занятие отличалось оригинальностью и новизной. Значительной нагрузкой педагогов в сравнении с прошлым учебным годом было наличие военной составляющей на уроках и внеклассных занятиях. Итоги конкурса подведены. По итогам конкурса подготовлена аналитическая справка с выводами, предложениями и рекомендациями.

В соответствии с единой методической темой в училище действует методический кабинет, который имеет планирование по разным направлениям деятельности. В методическом кабинете сосредоточен материал в помощь педагогам

училища по направлениям учебной и воспитательной работы, нормативно- правовой материал, также материал для аттестации на соответствие занимаемой должности и на присвоение квалификационной категории. Для повышения качества работы педагогам в методическом кабинете представлены издания современных авторов-ученых по организации учебно- воспитательной работы, психолого-педагогическому сопровождению, по организации дополнительного образования и внеурочной деятельности, учебно- исследовательской и проектной деятельности кадет. За время существования училища обобщен опыт проведения занятий в рамках технологий игрового обучения, проблемного обучения, организации учебно-исследовательской деятельности, технологии развития критического мышления, технологии сотрудничества. Заведующим методическим кабинетом разработаны рекомендации для педагогических работников по использованию инновационных технологий в образовательном процессе. Разработан и реализуется экспресс-курс для педагогов училища по теме «Инновации в учебном процессе», содержащий основные понятия педагогической инноватики, современные средства, формы, методы и технологии обучения. Осуществлена подборка методических материалов для педагогов училища по теме «Педагогические технологии». Данные материалы успешно используются педагогическими работниками в учебной и воспитательной деятельности. Разработки педагогов представлены в методическом кабинете училища. В компьютерной базе данных училища систематизирован материал методического кабинета по разделам: нормативно-правовая база, отчетная документация, педагогические советы, методические советы, аттестация и повышение квалификации, электронные ресурсы и Интернет-сайты, методические рекомендации, обобщение и распространение опыта, участие в профессиональных конкурсах. Наличие компьютерных средств и локальной сети в училище позволяют развивать методический кабинет как информационно-методический центр по сферам: информационная, диагностико-прогностическая, инновационная, а также для организации самообразовательной деятельности. Методической службой училища проведен мониторинг использования педагогами училища современных образовательных технологий в учебно-воспитательном процессе. Мониторинг показал, что педагогические работники училища на разном уровне (системно/эпизодически) используют педагогические технологии. Анализ опроса показал, что с понятием «педагогическая технология» знакомы 100% педагогов. По результатам мониторинга подготовлена аналитическая справка. Наиболее успешно используются такие технологии, как:

- технологию проблемного обучения -35 педагогов (36,8 % педагогов);
- технологию проектной деятельности – 41 педагог (43,2% педагогов);
- технологию развития критического мышления – 32 педагога (33,6 % педагогов);
- технологию педагогических мастерских – 13 педагогов (13,7% педагогов);
- тестовую технологию - 36 педагогов (37,8 % педагогов);
- игровые технологии – 31 педагог (32,6 % педагогов);
- здоровьесберегающие технологии - 59 педагогов (62,1 %).

Применение перечисленных образовательных технологий способствует интеллектуальному развитию обучающихся, повышению мотивации к обучению.

Наличие системы деятельности по использованию в образовательном процессе современных образовательных технологий и методик позволяет получать высокие результаты. По итогам 2016-2017 учебного года качество знаний повысилось на 27 % и составило 50 % (в 2015-2016 учебном году – 32,9%). Результаты ГИА в форме ОГЭ показали уровень успеваемости 100%, качество знаний 92%.

10.11.17 проведен педагогический совет по теме «Итоги I четверти 2017-18 учебного года. Предупреждение неуспеваемости кадет. Проблема и пути ее решения». Одно из выступлений повестки данного педсовета касалось новых эффективных форм повышения качества образования, использования педагогических технологий в учебном и воспитательном процессе. (Протокол педсовета № 2 от 10.11.17) Внесено предложение по данному вопросу: в рамках Программы повышения качества методической подготовки цикл семинаров по ознакомлению педагогических работников с педагогическими технологиями, в том числе с привлечением сотрудников училища.

Методической службой училища также проведен мониторинг реализации тем по самообразованию среди сотрудников учебных курсов училища, знания основных педагогических понятий и современных образовательных технологий в учебно-воспитательном процессе. Мониторинг показал, что все сотрудники учебных курсов училища имеют темы по самообразованию, знают основные педагогические термины и понятия, пользуются данным инструментарием в своей работе, используют педагогические технологии. Знание и применение в работе педагогического инструментария, образовательных технологий способствует интеллектуальному росту сотрудников, повышению мотивации к работе с обучающимися. Наличие системы работы по реализации тем по самообразованию позволяет получать высокие результаты как в педагогической деятельности, так и в деятельности кадет.

Системно выстроенная научно-методическая деятельность училища обеспечивает формирование Кызылского президентского кадетского училища как современного образовательного учреждения, обладающего развитой материально-технической базой, открытой образовательной системой, способной гибко реагировать на изменяющиеся запросы общественного развития, обеспечивающего высокое качество подготовки кадет. В училище создан методический совет – коллегиальный орган, работа которого регламентируется Положением.

В училище функционируют 8 предметно-методических кафедр преподавателей:

- ПМК русского языка и литературы;
- ПМК математики, информатики и ИКТ;
- ПМК физики, химии и биологии;
- ПМК истории, обществознания и географии;
- ПМК искусства, МХК и технологии;
- ПМК иностранных языков;
- ПМК физической культуры;
- ПМК ОБЖ и ОВП.

Действует методическое объединение воспитателей.

18. Экспериментальная деятельность.

Экспериментальная деятельность в училище не ведется.

19. Обеспеченность учебным оборудованием.

Учебные кабинеты в двух корпусах полностью укомплектованы современным оборудованием и обеспечены электронными программами. Во всех кабинетах имеются интерактивные доски с проекторами, оборудованы рабочие места преподавателей, имеется возможность подключения ноутбуков обучающихся к внутренней сети W-Fi. В специализированные кабинеты биологии, физики, химии, кабинеты технологии, кукольного дела, рукоделия, информатики, автодела, лингвистические кабинеты, швейные мастерские и другие помещения для дополнительного образования кадет установлено соответствующее оборудование, отвечающее современным требованиям.

20. Воспитательная работа.

Воспитательный процесс в училище организован в соответствии с Федеральным законом от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму», Федеральным законом от 23 июня 2016 г. № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации», Федеральным законом от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности», Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы», Приказом Министра обороны РФ от 12.10.2016 N 655 «Об организации работы с личным составом в Вооруженных Силах Российской Федерации», Программой воспитания и социализации кадет ФГКОУ «Кызылское ПКУ».

Основная цель работы - воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного и компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В 2017 году воспитательная работа проводилась по направлениям:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде;
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях;
- интеллектуальное воспитание;
- профориентационное воспитание;
- работа с органами самоуправления;

- взаимодействие с родителями;
- взаимодействие с внешней средой (социальное проектирование).

В целях эффективной реализации поставленных задач в течение учебного года организована постоянная работа Методической школы для воспитателей.

Организованы и проведены тематические проверки:

- состояние ведения документации на учебном курсе;
- выполнение распорядка дня учебными курсами;
- адаптация вновь прибывших кадет;
- классно-обобщающий контроль в 8-х классах;
- организация спортивно-массовой работы на учебных курсах;
- организация самоподготовки на учебных курсах.

Занятия в Методической школе были направлены на формирование информационной культуры педагога с целью активизировать использование информационных технологий в своей профессиональной деятельности. Информационные потребности педагогов в повышении квалификации реализовывалось через активное участие в работе информационного ресурса Общероссийского проекта «Школа цифрового века».

Воспитатели всех учебных рот занимают активную педагогическую позицию, что неоднократно подтверждается наличием грамот, благодарностей от руководства училища, дипломов и сертификатов за участие в конкурсах различного уровня.

В училище созданы условия для выявления и развития способностей детей, саморазвития, самоопределения и самореализации; организуются разнообразные мероприятия творческой, личностно и общественно значимой деятельности.

Традиционными являются наиболее значимые для училища мероприятия, требующие высокого уровня подготовки: Дни воинской славы России (проведено 17 торжественных линеек), Посвящение в кадеты, День Защитника Отечества, День Победы, Конкурс «Кадет года».

Совершенствует свое мастерство команда КВН училища. По итогам регионального конкурса КВН среди ДОУ Министерства обороны Российской Федерации в г. Владивосток команда Кызылского ПКУ стала победителем и была приглашена на финал в г. Москва, где заняла 5 место из восьми команд и получила кубок ЦСКА «За волю к победе».

Долгосрочный масштабный проект «Аллея героев России», реализованный в 2017 году, был направлен на расширение кругозора воспитанников – знакомство с судьбами современных Героев России. Завершился проект закладкой на территории училища аллеи памяти. Каждая рота посадила деревья в память о россиянах, отдавших жизнь во имя Отечества.

В сентябре-декабре 2017 года в училище прошли училищные этапы:

- Интернет-конкурса творческих работ, обучающихся довузовских образовательных организаций Минобороны России «География в фотографиях»;
- Всероссийского конкурса военного плаката «Родная армия»;
- Второго Всеармейского конкурса-выставки изобразительного искусства «Армейский калейдоскоп»;
- Конкурса научно-исследовательских и творческих работ, обучающихся

ДОУ МО РФ «Несокрушимая и легендарная: по страницам военной истории России», посвященном 100-летию создания Красной Армии;

- Конкурса мультимедийных презентаций «Есть такая профессия – Родину защищать»;

Лучшие работы отправлены на всероссийский этап конкурсов.

В целях развития художественного вкуса, повышения уровня общей культуры кадет в училище реализуется программа концертно-экскурсионного обслуживания кадет. За 2017 года кадетами училища посещены:

- Праздничный концерт, посвященный 95-летию Федеральной службы охраны Российской Федерации;

- Выезд в Национальный музей Республики Тыва на выставку восковых скульптур монгольских художников «Хаан Хаанов»;

- спектакль «Чадаган» (Музыкально-драматический театр им. В. Кок-оола);

- кукольный театр «Тет-а-Тет». Спектакль «Похождения жука-носорога»;

- спектакль «Вы чье?» (Музыкально-драматический театр им. В. Кок-оола);

- спектакль «Хан-ослинные уши» (Театр юного зрителя);

- концерт симфонической музыки (Государственная филармония республики Тыва);

- праздничный концерт, посвященный Дню Героев Отечества (Центр Русской Культуры);

- концерт центра русской культуры «Здравствуй, Масленица!»

- художественная выставка работ Нади Рушевой;

- концерт казачьего ансамбля «Иван да Марья»;

- концерт городской школы искусств «Мелодии души»

- спектакль «Ромео и Джульетта» (Музыкально-драматический театр им. В. Кок-оола).

В училище регулярно проводятся встречи с интересными людьми, сверстниками, представителями силовых структур, органов власти и др. Так, в отчетном году состоялись встречи с чемпионом Олимпийских игр по греко-римской борьбе Самургашевым В. В., с ветеранами Великой Отечественной войны, с потомками тувинских добровольцев, с известными спортсменами Республики Тыва, с ветераном-блокадником – Подгорным Борисом Борисовичем, Членами ТРОО РТ «Боевое братство», членами ДОО РТ «Салгал», с представителями Регионального отделения ООО Ассоциация юристов России по Республике Тыва, с сотрудниками Прокуратуры Республики Тыва и Управления по контролю за оборотом наркотиков МВД по Республике Тыва.

Постоянно осуществляется тесное сотрудничество с Пограничным управлением ФСБ Российской Федерации по Республике Тыва, Военным комиссариатом Республики Тыва, 55 отдельной мотострелковой (горной) бригадой, Министерством образования и науки Республики Тыва, Министерством культуры Республики Тыва, Министерством спорта и молодежной политики Республики Тыва, Центром русской культуры г. Кызыла, Национальным музеем Республики Тыва, Музыкально-драматическим театром им. В. Кок-оола, Кызылским колледжем искусств имени А.Б. Чыргал-оола, республиканской школой искусств, с Казачьим Обществом Станицы «Белоцарская».

Впервые в июне 2017 года состоялось торжественное вручение аттестатов кадетам 9-х классов, которое прошло на очень высоком организационном уровне.

Участие в социально-значимом проекте «Праздник к нам приходит!», который реализуется кадетами третьей роты на базе Республиканской больницы №1, и кадетами 5 роты на базе Дома для инвалидов и престарелых, является важным средством гражданского воспитания и социализации кадет. Благодаря тому, что ребята вовлечены в социально-инициативную деятельность, происходит социальный рост детей, осознание своих возможностей и способностей. Развиваются организаторские, творческие, коммуникативные способности, кадеты познают мир. Практические навыки и умения, социальные установки и ценности, которые формируются в процессе социально-значимой деятельности, во многом определяют социальные перспективы кадет-выпускников, их способность в дальнейшем участвовать в местном самоуправлении, и в управлении страной. Огромный интерес вызвал 3 этап реализации проекта «Письма Победы», на котором кадеты учились складывать письма-треугольники, писать добрые слова в адрес пациентов и желать им победы в борьбе за здоровье. Мини-концерт, организованный в форме «Полевой почты», не оставил равнодушным ни одного пациента и закончился совместным исполнением «Катюши».

За высокие результаты, достигнутые в социальной проектной деятельности в рамках конкурса инновационных социальных проектов «Мир, который нужен нам» (проводился Ульяновским гвардейским суворовским училищем, были награждены дипломами I степени кадеты 1 учебной роты Ондар Дайынчы и Тамерлан Ярошенко (проект «Возвращение к святыням»), кадет 3 учебной роты Олчей Кежик (проект «Питомцы Валентины Терещенко»); дипломом II степени кадеты 3 учебной роты Алексей Павлов, Ананд Монгуш, Доктуг-Бора Айшет и Кирилл Стренадко (проект «Чужой беды не бывает!»).

Воспитанники Кызылского президентского кадетского училища вошли в число призеров и дипломантов всероссийского фестиваля творчества среди кадетов «Юные таланты Отчизны-2017».

В номинации «Кино» лучшим жюри признало анимационный фильм «Дагларым» телестудии Кызылского ПКУ. В число дипломантов вошли игровой фильм «А иначе зачем?» студии «Беш адыр» театрального объединения «Перекрёсток» и анимационный фильм «Топтыгин и луна», также снятого в телестудии Кызылского ПКУ.

В номинации «Журналистика» дипломантом стала Тензина Мунзук с материалом «Герои нашего времени». В номинация «Художественная» обладателями дипломов стали Кежик Шаравии, Максим Митрохин, Данай Аймаа, Александр Назаренко, Батыр Чалзырай, Айдыс Монгуш и Темирлан Монгуш.

Команда кадет и педагогов дополнительного образования Кызылского ПКУ заняла 1 место в конкурсе «Лучшее оформление адреса и выставочного места» республиканского фестиваля «Дети Центра Азии», посвященного Году экологии в России.

Важным показателем эффективности Программы воспитания и социализации кадет Кызылского ПКУ является устойчивая положительная динамика уровня нравственной воспитанности. Мониторинг уровня воспитанности традиционно

проводится по методике М.И. Шиловой. Используется таблица уровней нравственной воспитанности, которая отражает пять основных показателей нравственной воспитанности кадета:

- отношение к обществу (патриотизм);
- отношение к умственному труду (любопытность);
- отношение к физическому труду (трудолюбие);
- отношение к людям (доброта, отзывчивость);
- саморегуляция личности (самодисциплина).

По каждому показателю сформулированы признаки и уровни формирующихся качеств (от 3-го уровня до нулевого уровня).

Так, средний балл по училищу в 2015 году составлял 40,12 балла, в 2016 году 41,1 балла, в мае 2017 года этот показатель составил 42,12 баллов (+ 2 балла), в декабре 2017 г. – 44,5 (+ 2,38 балла). Следующий мониторинг запланирован на май 2018 года.

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы является работа с родителями. Цель этого направления – превращение родителей (законных представителей) кадет в полноправных участников образовательного процесса.

Можно выделить несколько направлений в работе с родителями, реализуемых в училище:

1. Педагогическое просвещение родителей (законных представителей) – реализуется через родительские собрания, Родительский лекторий, индивидуальные беседы и консультации классных руководителей (воспитателей), психологов, методиста (по социальной работе);
2. Работа родительских комитетов (взводов и училища);
3. Участие родителей в мероприятиях училища;
4. Участие родителей в работе общественных советов (Кулинарный совет, Дисциплинарная комиссия, Совет отцов)
5. Привлечение родителей к профориентационной и профилактической работе

В течение 2017 года было проведено 5 училищных родительских собраний: 20.03.2017, 13.05.2017г, 14.06.2017, 28.08.2017, 29.10.2017 которые продолжались ротными и заканчивались родительскими собраниями в классе.

На училищных родительских собраниях присутствовали и выступали с докладами руководство училища, психологи, медики, юрисконсульт, так как обсуждались очень серьезные темы: «Употребление подростками смесей типа «Насвай», «Деструктивные группы среди подростков», «Правила пользования сетью Интернет», практически на каждом собрании обсуждались вопросы, связанные с пребыванием кадет в училище, с предстоящими экзаменами, профильным обучением в 10-11 классах и дальнейшем обучении в вузах Министерства обороны.

Родители участвовали в различных мероприятиях училища: субботники; День Отца в Республике Тыва 19 ноября, где команда отцов 1 учебной роты вместе с кадетами заняли 1 место; День матери 26 ноября, Шагаа, Масленица, спортивная эстафета, посвящённая Международному женскому дню.

В целом, воспитательная работа ведется на хорошем уровне и дает положи-

тельные результаты.

21. Безопасность условий образовательного процесса

В Кызылском ПКУ коридоры учебного корпуса оборудованы пожарными кранами. Кабинеты информатики, физики, химии, технологии, читальные залы и книгохранилища оборудованы средствами пожаротушения. В учебных кабинетах установлены инструкции по действиям в случае возникновения пожара. В коридорах учебного корпуса установлены указатели движения в случае эвакуации при пожаре. В учебных классах, жилых помещениях и коридорах учебных корпусов установлены звуковые оповещатели. В учебных кабинетах, в которых предусмотрены занятия повышенной опасности, имеются журналы проведения инструктажей по технике безопасности; записи ведутся ответственными работниками (преподавателями отдельных дисциплин), каждый обучающийся расписывается в журнале после получения инструкции. На месте несения службы дежурных смен ночных воспитателей, сотрудников охраны и дежурного медицинского работника установлены инструкции по действиям при пожаре и стихийных бедствий. Места оборудованы фонариками с заряжающимися аккумуляторными батареями, масками спасательными и средствами связи.

22. Организации питания обучающихся в училище

Организовано 5-и разовое питание (завтрак, обед, полдник, ужин, 2-й ужин), по норме № 6 (приказ Министра обороны РФ от 21 июня 2011 г. № 888), в соответствии с требованиями СанПиН, а также с действующими нормативами, методическими рекомендациями и положениями для Вооруженных Сил Российской Федерации на мирное время и образовательных учреждений МО РФ. В столовых училища 178 и 263 посадочных места. Согласно Государственного контракта, питание осуществляется ООО «Парус» со следующим ассортиментом блюд:

- на завтрак – каши молочные (3 вида), вермишель молочная, гастрономические продукты (3 вида), творожные изделия (2 вида), блюда из яиц (1 вид), напитки (4 вида), хлебобулочные изделия (2 вида);
- на обед – салатный бар (12 видов овощей), первые блюда (3 вида), мясные блюда (4 вида), гарниры (12 видов, включая крупяные, макаронные и овощные), сладкие блюда (4 вида), хлебобулочные изделия (1 вид), творожные изделия (1 вид), напитки (1 вид), фрукты (5 видов), соусы и заправки (4 вида);
- на полдник – фрукты (5 видов), кондитерские изделия (1 вид), напитки (3 вида, в том числе молочные);
- 1-й ужин – салатный бар (12 видов овощей), вторые блюда (4 вида, в том числе мясные, рыбные), гарниры (8 видов, в том числе крупяные, макаронные и овощные); гастрономические продукты (3 вида), напитки (чай), хлебобулочные изделия (1 вид), соусы и заправки (2 вида);
- 2-й ужин – фрукты (5 видов), молочный стол (4 вида).

Кроме того, в течение дня предусмотрена выдача поливитаминов. На каждый прием пищи столы сервируются салфетками и солонкой с солью.

Контроль за организацией питания и технологией приготовления блюд осуществляется в строгом соответствии с руководящими документами Министерства обороны Российской Федерации.

23. Количество и характер нарушения законодательства

С 2014 года в отношении деятельности училища проведено 5 проверок. По результатам 4 проверок нарушений законодательства не выявлено. 28 сентября 2017 г. Службой по лицензированию и надзору отдельных видов деятельности Республики Тыва в отношении училища выдано предписание об устранении следующих нарушений:

- п.п. «а» п. 6 Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 г. № 966 – отсутствия документов, подтверждающих наличие права собственности или ином законном основании зданий, строений, сооружений, помещений и территорий, необходимых для осуществления образовательной деятельности (по учебному корпусу № 2);

- ст. 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», п.п. «з» п. 6 Положения о лицензировании образовательной деятельности – отсутствия заключения о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности при осуществлении образовательной деятельности (по учебному корпусу № 2).

В соответствии с вышеизложенным, руководству училища предписано принять меры к устранению нарушений и представить в установленные сроки отчет об исполнении предписания с приложением копий документов, подтверждающих устранение нарушений.

24. Участие Кызылского ПКУ в профессиональных объединениях, общественных структурах, органах власти, международных сообществах

ФГКОУ «Кызылское ПКУ» состоит в Территориальной организации Профсоюзов гражданского персонала Вооруженных Сил Российской Федерации Центрального военного округа.

25. Выводы по результатам самообследования

№ п/п	Вид деятельности	Результат
1.	Учебная деятельность	1. Все учащиеся осваивают образовательный стандарт (отсутствие второгодников). 2. Устойчивый рост показателей в течение 3 лет. 3. Кадеты занимают призовые места в олимпиадах на муниципальном и региональном, всероссийском уровнях. 4. Имеется положительная динамика по результатам мониторинга физического развития обучающихся.
2.	Воспитательная деятельность	1. По рейтингу ОУ оценка воспитательной работы удовлетворительная. 2. На протяжении трех лет успешно работает орган ученического самоуправления. 3. Повышается результативность участия в городских, региональных и федеральных мероприятиях. 4. В течение 3 лет нет случаев употребления ПАВ учащимися.

		<p>5. Воспитанники училища в течение 3 лет не являются участниками ДТП.</p> <p>6. На протяжении 3 лет обучающиеся не совершают общественно-опасные деяния.</p> <p>7. Растет активность родительской общественности.</p> <p>8. Увеличилось количество кадет, занимающихся в кружках и секциях.</p>
3.	Методическая работа	<p>1. Увеличилось число педагогов, чей опыт обобщен на региональном и всероссийском уровне.</p> <p>2. Выросла доля преподавателей, имеющих высшую квалификационную категорию.</p> <p>3. В течение 3 лет преподаватели училища являются победителями конкурсов и призерами профессионального мастерства различных уровней: муниципального, регионального, федерального.</p> <p>4. Увеличилось число публикаций преподавателей.</p> <p>5. Увеличилось количество городских, федеральных семинаров, круглых столов, проводимых с участием преподавателей училища.</p>
4.	Устранение нарушений в соответствии с Предписаниями проверяющих органов	<p>1. Принять меры по устранению замечаний со стороны Службы по лицензированию отдельных видов деятельности Республики Тыва, представленных в Предписании от 28 сентября 2017 г.</p> <p>2. Должностным лицам, отвечающим за указанные в Предписании направления деятельности, подготовить необходимую информацию для получения надлежащих правоустанавливающих документов и заключений.</p> <p>3. В установленные сроки направить в Службу по лицензированию отдельных видов деятельности Республики Тыва отчет об устранении нарушений/отчет о проделанной работе и ожидаемых сроках получения указанных выше документов.</p>

**НАЧАЛЬНИК КЫЗЫЛСКОГО ПРЕЗИДЕНТСКОГО
КАДЕТСКОГО УЧИЛИЩА**

У. Мижит-Доржу