

ПРИНЯТО

Педагогическим Советом училища
№ 6 от «11» июня 2015 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом начальника
ФГКОУ «Кызылское ПКУ»
от «06» 07 20 15 г. № 152
введено в действие с 06.07.2015г.

ПОЛОЖЕНИЕ О ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЕ ФГКОУ «КЫЗЫЛСКОЕ ПРЕЗИДЕНТСКОЕ КАДЕТСКОЕ УЧИЛИЩЕ»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Психологическая служба (далее по тексту – Служба) – структурное подразделение Кызылского президентского кадетского училища.

1.2. Психологическая служба обеспечивает социально-психологическое проектирование, мониторинг и экспертизу условий для личностного, интеллектуального и социального развития кадет, охрану психологического здоровья всех участников образовательного процесса, а также оказывает психологическую помощь (психологическую поддержку) всем участникам образовательного процесса.

1.3. В своей деятельности Служба руководствуется Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», международными актами в области защиты прав детей и молодёжи, Уставом Кызылского президентского кадетского училища, настоящим Положением и другими нормативными документами, регламентирующими её деятельность.

2. ЦЕЛЬ И ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ

2.1. Целью Службы является обеспечение социально-психологического проектирования, мониторинга качества образования в училище и экспертизы условий для личностного, интеллектуального и социального развития кадет.

2.2. Основные задачи Службы:

- сохранение и укрепление здоровья обучающихся, содействие их личностному, интеллектуальному, социальному развитию за счет дополнения современных методов обучения и воспитания эффективными психолого-педагогическими технологиями и обеспечения здоровьесберегающего образовательного пространства;

- оказание психологической помощи и поддержки обучающимся, их родителям, опекунам, педагогическому коллективу в профилактике и преодолении отклонений в развитии и воспитании кадет;

- участие в комплексной психолого-педагогической экспертизе профессиональной деятельности образовательных программ и проектов.

3. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Обеспечение психологической безопасности и развивающего характера образовательной среды – это система мер, направленных на устранение факторов негативного воздействия образовательной среды на развитие личности кадет, формирование социально-психологической компетентности всех участников образовательного процесса, обеспечивающей возможность компетентного выбора воспитанником своего жизненного пути, самостоятельного решения проблем, умения анализировать ситуацию и выбирать соответствующее поведение, не ущемляющее свободы и достоинства другого.

Данное направление деятельности включает в себя:

- социально-психологический мониторинг (позволяющий администрации, педагогическому коллективу осуществить анализ воздействия традиционных и инновационных психолого-педагогических и педагогических технологий на качество обучения и личностные изменения кадет);

- социально-психологическую экспертизу (оценка соответствия образовательных, воспитательных, социальных программ, учебных пособий, образовательных маршрутов и других составляющих образовательной среды поставленным развивающим задачам, а также возрастным и индивидуальным особенностям кадет);

- социально-психологическое проектирование (разработка системы социально-педагогических и психологических мероприятий для решения задач обучения, воспитания, развития обучающихся с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, восприимчивости к различного рода педагогическим технологиям, возможности усваивать предлагаемые объемы информации, эмоционального благополучия и т.д.).

3.2. Оказание психологической помощи участникам образовательного процесса. Это система мероприятий, направленных на преодоление психолого-педагогических проблем, возникающих у участников образовательного процесса в различных социальных ситуациях; оказание помощи в выборе образовательного маршрута с учетом личностных и интеллектуальных особенностей, возможностей, склонностей; профессиональную ориентацию; оказание психологической помощи в планировании и реализации профессиональной карьеры.

Данное направление деятельности включает в себя:

- профессиональную ориентацию (психологическое обеспечение профессионального самоопределения и выбора оптимального вида занятости кадет с учетом их интеллектуально-личностных возможностей, мотивационной направленности);

- психологическое просвещение и профилактика (система мероприятий, направленных на формирование у кадет и их родителей (законных представите-

лей), педагогических работников психологической компетентности, а также потребности в психологических знаниях, желания использовать их в интересах собственного развития и для решения профессиональных задач, выявление и предупреждение возникновения явлений дезадаптации кадет, разработка профилактических программ и конкретных рекомендаций кадетам, педагогическим работникам, родителям (законным представителям) по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития);

- психологическую диагностику (психолого-педагогическое изучение кадет на протяжении всего периода обучения, определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, её потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, в профессиональном самоопределении, а также выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации);

- психологическое консультирование (оказание помощи личности в её самопознании, адекватной самооценке и адаптации в реальных жизненных условиях, формировании ценностно-мотивационной сферы, преодолении кризисных ситуаций и достижении эмоциональной устойчивости, способствующих непрерывному личностному росту и саморазвитию, включая индивидуальные и групповые консультации кадет, педагогов, родителей (законных представителей);

- психологическую коррекцию и развитие (активное психологическое воздействие, направленное на устранение или компенсацию выявленных отклонений в психическом и личностном развитии кадет с затруднениями в освоении образовательной программы).

3.3. Повышение качества психологической помощи участникам образовательного процесса. Это система мер, направленных на развитие кадрового потенциала, материально-технической базы психологической службы; повышение уровня профессионализма педагогов-психологов службы через систему повышения квалификации, формирование единого информационного пространства, обеспечение психологической службы унифицированным и сертифицированным психодиагностическим и коррекционно-развивающим инструментарием, необходимым для осуществления профессиональной деятельности.

4. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА

4.1. Службу возглавляет руководитель. Руководитель Службы утверждается приказом начальника Кызылского президентского кадетского училища. Служба входит в состав учебного отдела.

4.2. Персонал психологической службы состоит из штатных работников.

В персонал Службы входят педагоги-психологи учебного отдела.

4.3. В непосредственном распоряжении Службы находятся закреплённые помещения с мебелью и компьютерной техникой, программным обеспечением,

видеотехникой, набором психологического инструментария и другими средствами, необходимыми для полноценного выполнения своих функций.

4.4. Служба работает по утвержденному заместителем начальника училища по учебной работе плану.

4.5. Службой разрабатывается и поддерживается необходимая документация: планы работы на учебный год, журналы учета видов деятельности и учета обращений, аналитические отчеты и статистические справки за отчетный период, аналитические справки по результатам исследований, программы коррекционной и развивающей работы, график работы и т.д.

4.6. Служба в рамках своей компетенции взаимодействует с администрацией и структурными подразделениями Кызылского президентского кадетского училища.

4.7. Служба может пользоваться в установленном порядке всей необходимой учебной, научной, информационной и материально-технической базой Кызылского президентского кадетского училища.

5. ОБЯЗАННОСТИ, ПРАВА И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ РАБОТНИКОВ.

5.1. Руководитель Службы обязан:

5.1.1. Формировать и поддерживать программное, методическое и техническое обеспечение деятельности Службы.

5.1.2. Осуществлять стратегическое, тактическое и оперативное управление (планирование, организация, руководство, контроль, регулирование) всеми видами деятельности Службы, закрепленными настоящим Положением.

5.1.3. Создавать научную инфраструктуру Службы:

- организовывать научные исследования, разработки и внедрение инновационных проектов по психологическим проблемам училища;

- проводить экспертизы новых педагогических технологий, предлагаемых и внедряемых в училище;

- организовывать работу семинаров, совещаний и конференций по вопросам деятельности психологической службы.

5.1.4. Поддерживать достаточное финансово-хозяйственное обеспечение деятельности Службы:

- своевременно подавать заявки на приобретение информационных и технических средств (компьютеры, программные средства, аппаратура, оборудование, инвентарь, материалы, оргтехника и т.д.), необходимых для полноценного выполнения задач Службы;

- принимать меры по обеспечению сохранности имущества Службы;

5.1.5. Обеспечивать соблюдение требований безопасности жизнедеятельности в сфере деятельности психологической службы.

5.1.6. Обеспечивать делопроизводство Службы в соответствии с действующим стандартом училища.

5.1.7. Отчитываться о деятельности Службы в органах управления Кызылского президентского кадетского училища.

5.1.8. Обеспечивать соблюдение правил внутреннего трудового распорядка персоналом Службы.

5.2. Руководитель Службы имеет право:

5.2.1. Представлять Кызылское президентское кадетское училище в учреждениях, организациях, а также во взаимодействии с физическими лицами по вопросам, относящимся к деятельности Службы.

5.2.2. Вести переписку и подписывать документы в пределах своих полномочий.

5.2.3. Распределять функциональные обязанности между персоналом Службы, контролировать своевременность и качество их выполнения.

5.2.4. В установленном порядке представлять предложения по приему на работу Кызылского президентского кадетского училища, увольнению и перемещению персонала Службы, их моральному и материальному поощрению, а также по мерам дисциплинарного воздействия.

5.3. Педагоги-психологи Службы обязаны:

5.3.1. Содействовать охране прав личности в училище в соответствии с Конвенцией по охране прав ребёнка.

5.3.2. Определять факторы, препятствующие развитию личности кадет, и принимать меры по оказанию различного вида психологической помощи (психокоррекционной, реабилитационной, консультативной).

5.3.3. Оказывать помощь кадетам, родителям (законным представителям), педагогическому коллективу в решении конкретных психологических проблем.

5.3.4. Осуществлять психологическую поддержку творчески одаренных детей, содействовать их выявлению и развитию.

5.3.5. Проводить психолого-педагогический мониторинг качества образования.

5.3.6. Вести документацию по установленной форме и использует её по назначению.

5.3.7. Участвовать в планировании и разработке развивающих и коррекционных программ образовательной деятельности с учетом индивидуальных и возрастных особенностей личности кадет, способствовать развитию у них готовности к ориентации в различных ситуациях жизненного и профессионального самоопределения.

5.3.8. Участвовать в работе педагогических совещаний, методических советов, в проведении родительских собраний и др. мероприятий, предусмотренных образовательной программой.

5.3.9. Обеспечивать соблюдение этических норм профессиональной деятельности Службы в соответствии с рекомендациями Департамента образования Министерства обороны Российской Федерации.

5.4. Педагоги-психологи Службы несут ответственность за:

- нарушение действующего законодательства и нормативной документации, относящейся к ее деятельности;
- неисполнение приказов и распоряжений по Кызылскому президентскому кадетскому училищу
- некачественное и несвоевременное выполнение плановых работ;
- невыполнение своих обязанностей согласно настоящему Положению.

**ЗАВЕДУЮЩИЙ УЧЕБНЫМ ОТДЕЛОМ
КЫЗЫЛСКОГО ПРЕЗИДЕНТСКОГО КАДЕТСКОГО УЧИЛИЩА**



Д. Постнов