

МИНИСТЕРСТВО ОБОРОНЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КЫЗЫЛСКОЕ ПРЕЗИДЕНТСКОЕ КАДЕТСКОЕ УЧИЛИЩЕ»

Рассмотрен на
Педагогическом
совете от 29 августа
2015 г. №1 и
утвержден 31 августа
2015 г.

Утверждаю
Начальник Кызылского
президентского кадетского училища
_____ А.Н. Киселев

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Согласовано
заместитель начальника училища
по учебной работе
_____ У.С. Мижит-Доржу

Согласовано
заместитель начальника училища
по воспитательной работе
_____ В.О. Ооржак

г. Кызыл
2015 год

1. Общая характеристика учреждения

1.1. Тип, вид, статус, учреждения

Федеральное государственное казенное общеобразовательное учреждение «Кызылское президентское кадетское училище» создано в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 августа 2014 г. № 1487-р. и открыто 6 сентября 2014 года. Учредителем Учреждения является Российская Федерация. Функции и полномочия учредителя в отношении Учреждения осуществляет Министерство обороны Российской Федерации. Полномочия собственника имущества Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации осуществляет Министерство обороны. Учреждение находится в ведомственном подчинении Министерства обороны. Порядок подчиненности Учреждения определяется Министром обороны Российской Федерации. Учреждение является некоммерческой организацией, созданной для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий Министерства обороны в сфере образования с дополнительными образовательными программами военно-прикладной направленности.

К настоящему времени училищем получены правоустанавливающие документы (поставлено на учет в территориальном налоговом органе по Республике Тыва, зарегистрировано в кадастровой палате Республики Тыва), гербовая печать с реквизитами, открыт лицевой счет в Казначействе Республики Тыва. Получены документы от Департамента имущественных отношений Министерства обороны РФ для закрепления недвижимого имущества на право оперативного управления. Получена лицензия на оказание образовательных услуг. Срок аккредитации училища – 2017 год.

Официальное наименование Учреждения:

полное – Федеральное государственное казенное общеобразовательное учреждение «Кызылское президентское кадетское училище»;

сокращенное – ФГКОУ «Кызылское ПКУ».

Адрес Учреждения: 667010, г. Кызыл, ул. Московская, д.74.

1.2. Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация

Учреждение имеет Лицензию на осуществление образовательной деятельности № 3 от 4 сентября 2014 года.

Основные и дополнительные общеобразовательные программы

№	Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Уровень (ступень) образовательной программы	Наименование (направленность) образовательной программы	Нормативный срок освоения
1.	основная	Основное общее образование	Основная общеобразовательная	5 лет

			программа основного общего образования	
2.	основная	Среднее (полное) общее образование	Основная общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования	2 года
3.	дополнительная		Основы военной подготовки	7 лет
3.	дополнительная	-	Программа дополнительного образования детей художественно- эстетической направленности	от 1 года
4.	дополнительная	-	Программа дополнительного образования детей технической направленности	от 1 года
5.	дополнительная	-	Программа дополнительного образования детей спортивной направленности	от 1 года

1.3. Филиалы (отделения)

Учреждение филиалов и отделений не имеет

1.4. Характеристика контингента обучаемых

С 1 сентября 2014 года в Кызылском ПКУ обучаются 65 кадет, в том числе дети военнослужащих и гражданского персонала Министерства обороны – 3 кадета, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей – 8 кадет.

По данным социального паспорта на начало 2014-2015 учебного года (октябрь) кадет из полных семей – 33 (53 %), неполных семей – 25 (40 %), многодетных семей – 29, малообеспеченных семей – 23.

1.5. Администрация, органы государственно-общественного управления и самоуправления

В администрацию училища входит руководитель учреждения и заместители начальника училища. Органом самоуправления в училище является общее собрание коллектива.

Педагогический совет училища – коллегиальный орган управления, который создается в училище для рассмотрения вопросов организации и обучения кадет. По каждому вопросу, обсуждаемому на заседании педагогического совета Учреждением выносится решение, вступающее в силу после его утверждения

руководителем Учреждения. Педагогический совет создан в целях управления организацией образовательного процесса, развития содержания образования, реализации образовательных программ, повышения качества образования воспитанников, совершенствования методической работы, а также содействия повышению квалификации педагогических работников.

К компетенции педагогического совета Учреждения относятся:

- принятие по согласованию с учредителем программы развития Учреждения; положений (локальных актов), обеспечивающих образовательный процесс;

- выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации;

- обсуждение и принятие проекта основной образовательной программы и её структурных частей: учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей); планов мероприятий по основным направлениям деятельности Учреждения;

- определение списка учебников в соответствии с утверждённым федеральным перечнем учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе, а также учебных пособий;

- принятие решения о формах проведения промежуточной аттестации в учебном году;

- рассмотрение состояния учебной, воспитательной, методической работы, дисциплины, организации и итогов приёма на учёбу кандидатов, перевода обучающихся из класса в класс, выпуска обучающихся из Учреждения, всех случаев отчисления обучающихся из Учреждения;

- рассмотрение состояния и перспектив развития учебно-материальной базы;

- рассмотрение и принятие отчёта о результатах самообследования.

Педагогический совет Учреждения несет ответственность за:

- соответствие принятых решений законодательству Российской Федерации в области образования, о защите прав детства; принятие авторских образовательных программ;

- принятие конкретных решений по каждому рассматриваемому вопросу с указанием ответственных лиц и сроков исполнения.

В Училище создан и работает Попечительский совет.

1.6. Наличие программы развития

Программа развития Училища на 2015-2020 годы разрабатывается.

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Характеристика образовательных программ по ступеням обучения

ФГКОУ «Кызылское президентское кадетское училище» осуществляет образовательный процесс в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования (нормативный срок освоения 5 лет) - 5-9 классы (обеспечивает освоение кадетами общеобразовательных программ основного общего образования, создание условий для воспитания, становления и формирования личности кадета, его склонностей, интересов и способности к

социальному самоопределению).

Задачи образовательной программы училища:

- обеспечение уровня образования, соответствующему требованиям федерального государственного стандарта основного общего образования;
- обеспечение преемственности образовательных программ на разных ступенях общего образования;
- обеспечение оптимальных для каждого кадета условий для развития индивидуальных способностей, самореализации;
- внедрение инновационных моделей и технологий обучения кадет;
- формирование и развитие у обучающихся чувства верности воинскому долгу, дисциплинированности, добросовестного отношения к учебе, стремления к овладению профессией офицера и воспитание любви к военной службе;
- подготовка обучающихся к поступлению в профильные образовательные учреждения.

Спецификой учебного плана является увеличение объема учебного времени, отводимого на освоение кадетами предметов естественно-научного цикла и иностранных языков.

В основную образовательную программу училища входит предмет «Основы военной подготовки», в рамках которого формируются и закрепляются знания, навыки и умения, необходимые для освоения обязанностей военной службы, а также быстрой адаптации к условиям ее прохождения, оказывается содействие военно-профессиональной ориентации.

Составной частью основной образовательной программы училища является Программа воспитания и социализации кадет ФГКОУ «Кызылского ПКУ». Программа воспитания и социализации кадет направлена на содействие духовно - нравственному развитию и патриотическому воспитанию кадет на основе интеграции общего и дополнительного образования через взаимодействие всех субъектов образовательного процесса и различных социальных институтов.

Воспитательная программа строится в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями кадет Кызылского ПКУ, с учетом психофизиологических особенностей кадет. Она представляет собой совокупность мероприятий познавательной, творческой, коммуникативной, духовно-нравственной, гражданско-патриотической, спортивно-оздоровительной направленности. По каждому направлению разработана подпрограмма («Я - гражданин», «Я и Открытие», «Я и труд», «Я и культура», «Я и здоровье», «Я и природа», «Я - человек»).

2.2. Дополнительные образовательные услуги

Обучающиеся находятся на полном государственном обеспечении. В связи с этим, дополнительные образовательные услуги не осуществляются.

2.3. Организация изучения иностранных языков

Учебным планом предусматривается изучение двух иностранных языков.

Цель – обеспечение освоения иностранных языков на функциональном уровне, овладение материалом общекультурной направленности, минимально достаточном для осуществления иноязычного общения в наиболее распространенных ситуациях социально-бытовой и учебно-трудовой сферах

общения.

Основной иностранный язык (английский) изучается с 5 класса. Изучение второго иностранного языка (китайского) начнется в 8 классе в 2015-2016 учебном году. Обучение иностранным языкам проводится с делением группы обучающихся на подгруппы.

2.4. Инновационные образовательные программы и технологии, информационные технологии

Инновационные образовательные технологии (в том числе программы и ресурсы) ориентированы на обеспечение следующих видов деятельности:

- учебно-методическая деятельность – контроль и оценка деятельности преподавателей в системе «LMS-школа»;
- консультационная деятельность – обучение преподавателей и воспитателей работе с техникой и программным обеспечением;

- изучение и анализ инновационных технологий; оценка возможности внедрения актуальных инновационных технологий;

- информационная деятельность – информационное сопровождение работы училища осуществляется в соответствии требованиями Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», обеспечивается с помощью официального Интернет-ресурса училища: www.kzprku.edumil.ru, где размещены учебные планы, распорядок дня кадет, информация для родителей и прочие нормативные документы, регламентирующие деятельность училища и предписанные к размещению Федеральным Законом;

- наращивание IT-базы – пополнение электронных портфолио методических объединений, создание единого информационно-образовательного пространства училища (настройка локальной сети), внедрение многопользовательского web-ресурса для обеспечения удаленного доступа кадет к электронным учебным материалам, наполнение web-ресурса электронными учебными материалами, настройка контентной фильтрации для ограничения доступа к сети Интернет;

- проведение постоянного цикла учебных занятий для преподавателей и воспитателей Кызылского ПКУ «Технология и методика использования ИКТ и ТСО в образовательном процессе».

В 2014-2015 учебном году проведены занятия на следующие темы:

- «Правила использования ТСО в Кызылском ПКУ», «Порядок получения, выдачи и хранения ноутбуков», «Правила использования сети Интернет для сотрудников Кызылского ПКУ», «Инструкция для сотрудников Кызылского ПКУ о порядке действий при осуществлении контроля за использованием кадетами сети Интернет»;

- мастер-класс для воспитателей «Создание персональных сайтов и администрирование»;

- мастер-класс для воспитателей и преподавателей по работе в программах «Adobe Photoshop» и «Coral draw»;

- «Возможности использования интерактивной доски для создания собственных медиауроков»;

- обучающие занятия для кадет «Правила использования сети Интернет для кадет Кызылского ПКУ», «Безопасный интернет».

Основными направлениями технического обеспечения инновационных образовательных технологий в училище являются:

- администрирование системы управления обучением LMS-школа; установка дополнительного программного обеспечения для реализации учебных программ;

- поддержка исследовательской деятельности с использованием компьютерной техники и Интернет-ресурсов для кадет и преподавателей;

- организация технической поддержки при подготовке уроков и внеклассных мероприятий с использованием ИКТ, при поиске учебных и методических материалов в Интернете;

- проведение профилактических осмотров и текущего ремонта оборудования, а также освоение вновь вводимого в эксплуатацию оборудования и телефонной связи;

- технический осмотр отдельных узлов и устройств, контроль параметров электронных элементов оборудования и тестовые проверки на своевременное

обнаружение неисправности;

- обеспечение телефонной связи – установка телефонных линий. Запущена цифровая станция мини-АТС “Avaya” с возможностью подключения до 100 номеров, на сегодняшний день в училище функционирует 20 городских телефонных номеров, междугороднюю связь имеет – 10 номеров. 25 телефонов работают по IP номерам. Необходимые помещения (кабинеты) обеспечены телефонными линиями;

- содержание сайта училища. Сайт функционирует в штатном режиме. Все необходимые разделы заполняются своевременно.

- поддержка спутникового телевидения училища. Благодаря телевидению кадеты могут смотреть 16 каналов.

- работа на сайтах bus.gov.ru и zakupki.gov.ru. Получение электронной цифровой подписи, регистрация на данных сайтах и постоянное размещение, и обеспечение технической части госзакупок.

2.5. Виды внеклассной, внеурочной деятельности

В училище приняты следующие формы организации воспитательной работы:

- воспитание в процессе обучения;
- внеурочная деятельность;
- внутриклассная деятельность;
- межклассная деятельность;
- внеклассная деятельность;
- участие в работе творческих объединений;
- массовая, общеучилищная;
- работа с семьей и общественностью.

Эти формы реализуются в виде творческих дел, воспитательных мероприятий, прежде всего, это система училищных традиций.

Составной частью воспитательного процесса в училище является формирование патриотизма, интернационализма, которое имеет огромное значение в социально-гражданском и духовном развитии личности кадета. Являясь инновационным учебным заведением, училище осуществляет полное вовлечение кадет в непрерывную систему патриотического воспитания через общеобразовательные учебные программы и программы обязательного дополнительного образования школы, лекции, беседы и встречи. Эффективность патриотического воспитания определяется способностью молодых людей к сознательной, социально значимой, инициативной деятельности, позволяющей им самостоятельно ставить и решать задачи во благо общества, а, следовательно, и собственных интересов.

Военно-патриотическое воспитание в училище проводится по направлениям:

1. Исследовательская работа. К 70-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне кадетами подготовлены исследовательские проекты «Фронтовой путь тувинских добровольцев», акция «Мы с Вами, ветераны!», доклады к научно-исследовательской конференции «Наша Победа» - «Дети войны», «Война в творчестве поэтов и писателей», «История войны в истории моей семьи», «Герой войны – мой земляк», «Памятники воинам Великой

Отечественной войны», «Полководцы Великой Отечественной войны», «Как это было...» - о сражениях Великой Отечественной войны. Создана тематическая экспозиция в музее училища и оформлен альбом о фронтовиках-добровольцах.

2. Работа с ветеранами войны и тыла.

С каждым годом все дальше вглубь истории уходят события Великой Отечественной войны. Чтобы не прервалась живая связь времен проводятся встречи с ветеранами. И работа с ветеранами войны и тыла была составной частью плана патриотического воспитания.

В течение учебного года побывали гостями у 12 ветеранов войны. Незабываемой стала встреча с ветераном Великой Отечественной войны Иванковым Петром Фёдоровичем.

В канун Нового года посетили с поздравлениями и новогодними подарками 24 ветеранов войны, в том числе легендарного командира минометного расчета Шумова А.Т. Для ребят это стало новым осмыслением войны 1941-1945 годов. Во время зимних и весенних каникул кадеты посещали ветеранов, проживающих рядом с ними.

Традицией стало приглашение ветеранов ВОВ на торжественные собрания, посвященные Дню Защитника Отечества, Дню Победы. Кадеты выступают с художественными номерами, со словами благодарности ветеранам, дарят им цветы. Кадетами подготовлены проекты, статьи в газету Училища о жизни тувинских фронтовиков-добровольцев, о своих прадедах, участвовавших в Великой Отечественной войне.

3. Изучение военной истории России через уроки мужества, беседы, конференции.

Традиционным для училища является проведение Дней воинской славы России и памятных дат. Проведен ряд мероприятий, посвященных Дню снятия блокады г. Ленинграда (1944 г.) – торжественная линейка, конкурс мини-проектов, акция «Письмо жителям блокадного Ленинграда», просмотр и обсуждение документальных фильмов. Кроме этого кадетами была оформлена стендовая выставка «Неизвестная жизнь блокадного Ленинграда».

В День неизвестного солдата и в День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве были проведены уроки мужества.

Еженедельно проводятся классные часы, направленные на воспитание патриотизма и гражданственности («Великие полководцы», «70-летие вхождения Тувы в состав СССР», «Россия – Родина моя», «Что такое толерантность», «Кодекс чести мужчин Тувы»).

В течение года кадеты посетили музеи боевой славы Управления ФСБ РФ по Республике Тыва, Пограничного Управления ФСБ РФ по Республике Тыва.

Ко дню вывода советских войск из Афганистана для кадет была организована встреча с ветеранами локальных войн и ветеранами пограничной службы.

4. Работа музея училища.

Музей училища начал работу со второго полугодия. Подготовлены экспозиции, посвященные 70-летию Победы: «Боевой путь тувинских добровольцев», «Бессмертный полк», «Боевые машины времен войны».

Созданные кадетами в рамках проекта «Военная техника времен Великой Отечественной Войны» макеты военной техники стали экспонатами музея.

Для дальнейшего развития и пополнения фондов музея ведется работа с Национальным музеем Республики Тыва, музеем Министерства обороны РФ.

5. Участие в мероприятиях патриотической направленности.

В училище создан хор кадет, который является постоянным участником городских и республиканских мероприятий (День полиции, День призывника, День работника службы безопасности РТ, 70-летний юбилей Военного комиссариата Республики Тыва).

Наиболее популярными мероприятиями в течение года являлись встречи с ветеранами, концерты, посвященные праздникам России. В феврале прошел месячник военно-патриотической работы – кадеты принимают участие в митингах, торжественных собраниях, посвященных Дню вывода советских войск из Афганистана и Дню Защитника Отечества. В дни Воинской славы кадеты участвовали в церемониях возложения венков на Площади Победы г. Кызыла.

9 мая 2015 года парадные расчеты Кызылского президентского кадетского училища открыли парад войск Кызылского гарнизона на площади Арата. За отличную строевую подготовку и активное участие в параде парадный расчет удостоен благодарности военного комиссара Республики Тыва.

14 мая 2015 года училище посетил Центральный военный оркестр Министерства обороны Российской Федерации, приглашенный Правительством Республики Тыва. Делегацию возглавлял главный дирижер оркестра, начальник военно-оркестровой службы Вооруженных Сил Российской Федерации, Народный артист России, Заслуженный деятель искусств России, Заслуженный деятель искусств Республики Тыва, генерал-лейтенант Валерий Михайлович Халилов. В этот день солисты оркестра и кадеты Кызылского ПКУ вместе исполнили песню «День Победы» у стен Национального музея Республики Тыва.

Организация работы в системе дополнительного образования

Дополнительное образование детей предполагает расширение воспитательного «поля» образовательной организации, включая личность в положительно насыщенную деятельность, где есть условия для самовыражения и самоутверждения. Будучи слабо успевающим, по основным дисциплинам, в художественной студии или в спортивной секции воспитанник может оказаться в числе лидеров.

Всего в училище в течение полугодия работали кружки хорового пения, изобразительного искусства, по шахматам, хореографии, фото- и видеостудии.



Кадеты посещали спортивные секции по футболу, легкой атлетике, пулевой стрельбе, плаванию и полиатлону.



2.6. Участие в научно-практических конференциях, семинарах.

Одним из направлений деятельности учреждения является организация научно-исследовательской и проектной деятельности. В 2014-2015 году разработаны и утверждены на итоговом педагогическом совете программы «Одаренные кадеты» и «Основы научно-исследовательской и проектной деятельности», которые начнут реализовываться с 2015-2016 учебного года. Программы предназначены для углубления знаний и умений поисково-исследовательской деятельности кадет и направлены на развитие навыков самостоятельной научной работы, развитию способностей, формированию личностных качеств обучающихся.

Работа педагогов по подготовке кадет к научно-практическим конференциям и конкурсам

Приобщение кадет к научным исследованиям и проектной деятельности становится особенно актуальным, когда у них формируется теоретическое мышление. Участие кадет в научно-практических конференциях - это активное включение их в процесс самообразования и повышения уровня знаний. Педагоги

училища проводят большую работу по подготовке кадет к научно-исследовательской деятельности. Результаты данной работы отражены в таблице:

№	ФИО кадета	Тема НИР	Результат	Научный руководитель
	Шоюнзун Дамбажай	Признаки равенства треугольников	1 место в V НПК среди обучающихся довузовских общеобразовательных организаций Министерства обороны РФ «Мир науки: интеллект, творчество, культура» г. Оренбург	Хамар-оол С.В.
2	Дондук-оол Долаан	«Влияние ракетно-космической деятельности на окружающую среду территории Республики Тыва»	2 место в V НПК среди обучающихся довузовских общеобразовательных организаций Министерства обороны РФ «Мир науки: интеллект, творчество, культура» г. Оренбург, 1 место училищная НПК «Через тернии к звездам»	Ховалыг И. М.
3	Мельников Константин	«Этимологическое исследование слов «space», «cosmos» и «universe» в современном английском языке	Специальный диплом в номинации «Лучший докладчик» в V НПК среди обучающихся довузовских общеобразовательных организаций Министерства обороны РФ «Мир науки: интеллект, творчество, культура» г. Оренбург, 1 место училищная НПК «Через тернии к звездам»	Вознюк Н.А.
4	Горчинский Александр	Личность космонавта: какая она?	2 место училищная НПК «Через тернии к звездам», специальный диплом во Всероссийском конкурсе Министерства обороны РФ «Через тернии к звездам», посвященном 50-летию первого выхода человека в космос, в номинации «Проектно-исследовательская работа» (г. Москва)	Смоленова А.М. Монгуш И. Д.
5	Сат Айыран	Лекарственные растения в годы Великой Отечественной войны.	1 место в международной НПК «Подвиг народа в исторической памяти» 1 место в республиканской НПК «Растения и животные во время Великой Отечественной войны» Участие во всеармейском фестивале инновационных	Халбы М.О.

			идей «Старт в науку», г. Москва	
6	Сат Чаян	Мотив радости в рассказе А.П. Чехова «Радость» и в рассказе-были Ч.Ч. Куулара «Орлиная благодарность»	Участие во всеармейском фестивале инновационных идей «Старт в науку», г. Москва	Дэчмаа О.П.
7	Бушманов Илья	Проект-робот	Участие в командном турнире по робототехнике «Оренробот-2015» среди довузовских образовательных организаций Министерства обороны РФ, г. Оренбург	Кочеткова И.В.
8	Биче-оол Далай	Проект-робот	Участие в командном турнире по робототехнике «Оренробот-2015» среди довузовских образовательных организаций Министерства обороны РФ, г. Оренбург	Кочеткова И.В., преподаватель информатики

Участие педагогов в научно-практических конференциях международного, всероссийского и регионального уровней – это активное включение их в процесс самообразования и повышения уровня квалификации. Педагоги училища принимают активное участие в научно-исследовательской деятельности. Результаты работы в данном направлении отражены в таблице:

№	Тема НПК	Тема выступления, публикации	Форма участия	ФИО педагога
Международный уровень				
1	Международная НПК «Подвиг народа в исторической памяти» (апрель 2015 года, г. Кызыл)	Растения и животные в годы Великой Отечественной войны.	очное	Халбы М.О.
Всероссийский уровень				
2	Всероссийская НПК «Интеграция урочной и внеурочной деятельности как фактор развития УУД обучающихся» (февраль 2015 года, ОПКУ г. Оренбург)	Информационные коммуникационные технологии как средство развития УУД воспитанников в урочной и внеурочной деятельности	очное	Нелюбина Н.В. Иняткина Н.П. Киселев А.Н. Постнов Д.А.

3	Всероссийская НПК «Управление процессами введения и реализации ФГОС ООО в образовательной организации» (март, 2015 года, Пансион воспитанниц Министерства обороны РФ, г. Москва)	Участие в качестве слушателя	очное	Постнов Д.А. Нелюбина Н.В.
4	Всероссийская научно-практическая конференция «Реализация ФГОС дошкольного и общего образования: проблемы, поиски, решения» (май, 2015)	Системно-деятельностный подход на уроках географии и во внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС	очное	Ховалыг И.М.
5	Всероссийская научно-практическая конференция «Реализация ФГОС дошкольного и общего образования: проблемы, поиски, решения» (май, 2015)	Участие в качестве слушателя	очное	Киселев А.Н. Мижит-Доржу У.С. Вебер Е.Н. Постнов Д.А. Иняткина Н.П. Смоленова А.М. Дэчмаа О.П. Тулуш С.А. Конгар Э.А.
6	Семинар «Современные аспекты физико-математического образования в условиях введения ФГОС». (ноябрь, 2014 г. Москва)	Участие в качестве слушателя	Очное	Хамар-оол С.В. Немкин А.П.
7	Семинар на базе Военного лингвистического университета для преподавателей английского языка (г. Москва)	Участие в качестве слушателя	Очное	Саая А.О.
Региональный уровень				
8	Республиканский конкурс исследователей окружающей среды. (ноябрь, 2014)	Ландшафтная экология и геохимия.	очное	Халбы М.О.
9	Семинар «Результаты и перспективы итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов по биологии».	Доклад «Аналитический отчет по итогам ОГЭ по биологии»	Очное	Халбы М.О.
10	Республиканская НПК «Растения и животные во время Великой Отечественной войны»	Лекарственные растения в годы Великой Отечественной войны.	очное	Халбы М.О.
11	I съезд учителей русского языка и литературы РТ	Участие в качестве слушателя	Очное	Виниченко Т.Н.

2.7.Характеристика системы социально-психологического сопровождения

(психологи, методисты по социальной работе)

В ФГКОУ «Кызылское президентское кадетское училище» функционирует психологическая служба.

В состав психологической службы в 2014-2015 учебном году входили 2 педагога-психолога учебного отдела.

Главным направлением службы является психологическое сопровождение кадет и сотрудников, создание психолого-педагогических и социально-психологических условий для успешного обучения и развития воспитанников в условиях новой образовательной среды.

В своей деятельности психологическая служба Кызылского президентского кадетского училища руководствуется Конвенцией о правах ребенка, Законом Российской Федерации «Об образовании», федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, решениями соответствующих органов управления образованием, Положением о психологической службе, Уставом КПКУ, этическим кодексом педагога-психолога службы практической психологии образования России.

Деятельность педагогов-психологов велась по утвержденному плану работы на 2014-2015 учебный год.

Педагоги-психологи взаимодействуют со всеми субъектами образовательного и воспитательного процесса:

- командованием;
- педагогами учебного курса;
- родителями и законными представителями кадет;
- преподавательским составом;
- медицинскими работниками;
- методистами по учебной работе;
- методистами по социальной работе.

Цель работы педагогов-психологов: психологическое сопровождение кадет и педагогов; создание психолого-педагогических и социально-психологических условий, позволяющих кадету успешно функционировать и развиваться в новой образовательной среде.

Задачи:

1. Содействие полноценному личностному и интеллектуальному развитию кадет на каждом возрастном этапе.
2. Обеспечение индивидуального подхода к каждому кадету на основе его психолого-педагогического изучения.
3. Оказание комплексной психолого-педагогической помощи всем участникам образовательного и воспитательного процесса.
4. Помощь (содействие) кадету в решении актуальных задач развития, обучения, социализации: трудности в обучении, нарушения эмоционально-волевой сферы, проблемы взаимоотношений со сверстниками, преподавателями, воспитателями, педагогами, родителями и законными представителями;
5. Психологическое сопровождение процесса адаптации кадет к новым социально-психологическим условиям: отделение от семьи, перемена места жительства, обучение в образовательном учреждении закрытого типа, обучение и

жизнь в новом коллективе сверстников, обучение и взаимодействие с новым педагогическим составом, жизнь по уставу училища.

6. Оказание психологической помощи и поддержки кадетам, их родителям (законным представителям), воспитателям, классным руководителям, преподавателям, педагогам училища в профилактике и преодолении отклонений в интеллектуальном и личностном развитии и воспитании кадет.

7. Создание в училище благоприятной психологической атмосферы, способствующей сохранению психологического здоровья через доверительное общение с кадетами, проведение тренингов по сплочению коллектива.

8. Развитие психолого-педагогической компетентности (психологической культуры) кадет, родителей (законных представителей), классных руководителей, воспитателей, преподавателей, педагогов.

9. Психологическое просвещение педагогов:

- Передача знаний о психологических основах учебной деятельности, возрастных, гендерных и других особенностях кадет.

- Сопровождение работы классных руководителей, воспитателей по формированию сплоченного коллектива кадет: использование различных форм игровой, тренинговой работы, бесед, внедрение новых технологий.

10. Построение адаптивного психолого-педагогического пространства, обеспечивающего оптимальное развитие каждого кадет в интеллектуальной, духовно-нравственной, социально-культурной областях.

11. Консультирование командования училища, классных руководителей, воспитателей, преподавателей, педагогов, родителей (законных представителей), методистов по социальной работе, медицинских работников:

- по психологическим проблемам обучения и воспитания детей;
- по вопросам повышения мотивации кадет к обучению.

Основные направления работы службы:

1. Диагностическое;
2. Консультационное;
3. Коррекционно-развивающее;
4. Организационно-методическое;
5. Просветительское;
6. Экспертное.

Диагностические исследования проводились со всеми участниками образовательного процесса. Большое количество исследований, направленных на выявление уровня развития познавательной, мотивационно-волевой и эмоционально-личностной сфер, было проведено с кадетами. Диагностика педагогического состава и специалистов училища включала изучение личностных особенностей, изучение психологического климата коллектива, стилей педагогического общения, взаимная оценка деятельности работой педагогического состава, оценка педагогами причин неуспеваемости кадет. Среди родителей кадет проводились исследования удовлетворенности образовательным процессом.

По результатам диагностических исследований, а также по запросу педагогического состава училища проводились индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с кадетами.

В течение учебного года коррекционно-развивающая работа с кадетами

сопровождалась консультированием и просвещением воспитателей, преподавателей, родителей в форме индивидуальных и групповых консультаций, семинаров-практикумов. Для сотрудников училища так же были организованы групповые тренинговые занятия.

В целях повышения сплоченности коллектива, создания благоприятного эмоционального фона, позитивного настроения; улучшения психологического микроклимата путем формирования коммуникативных отношений за учебный год были проведены акции: «Тайный друг» и «Жизнь в позитиве».

Экспертная деятельность педагогов-психологов включала подготовку заключений (справок, характеристик), рекомендаций и участие в заседаниях педагогических советов, на дисциплинарных комиссиях, защите индивидуальных домашних заданий, сдаче академической задолженности.

В рамках научно-методической работы педагоги-психологи принимали участие в качестве конкурсантов в конкурсе «Педагог года»

В ФГКОУ «Кызылское президентское кадетское училище» функционирует социальная служба, в составе 2 методистов по социальной работе.

Целью социально-педагогической работы в 2014-2015 учебном году являлось формирование адаптивного поведения обучающихся при взаимодействии их с микросоциумом, адекватно отвечающее потребностям и возможностям развития, социализации. Исходя из этого, были сформулированы задачи по направлениям:

1. Социально-педагогическое исследование с целью выявления социальных и личностных проблем обучающихся, т.е. паспортизация каждого кадета, класса, училища.

2. Социально-педагогическая защита прав обучающихся:

- организация посредничества, взаимосотрудничества с субъектами системы профилактики;

- выявление и поддержка обучающихся, нуждающихся в социальной защите, опеке и попечительстве;

- защита прав и интересов обучающихся в различных инстанциях.

3. Обеспечение социально-педагогической поддержки семье в формировании личности кадета (создание банка данных по категориям).

4. Социально-педагогическое консультирование родителей, обучающихся, классных руководителей, воспитателей по вопросам социального направления.

5. Социально-педагогическая профилактическая работа с обучающимися, организация классных часов.

6. Организационно-методическая деятельность, работа с корреспонденцией, документацией.

Для реализации этих целей и задач была обеспечена социально-педагогическая защита обучающихся в соответствии с федеральными законами и нормативными актами регулирующие социальное направление в общеобразовательных учреждениях.

В целях анализа и учета статистики численности обучающихся, а также выявления социального положения семей в Кызылском президентством кадетском училище составлен на каждого обучающегося социальный паспорт личности, в соответствии с ним составлен социальный паспорт каждого класса и училища.

В рамках взаимодействия с субъектами системы профилактики проводилась переписка в целях защиты прав и интересов обучающихся, а также профилактики правонарушения среди несовершеннолетних:

- Агентством по делам семьи и детей Республики Тыва;
- Управлением ФСКН России по Республике Тыва;
- Управлением МВД РФ по городу Кызыл;
- Главным управлением кадров Министерства обороны РФ;
- Отделом Федеральной миграционной службы по Республике Тыва;
- Аппаратом уполномоченного по правам ребенка в Республике Тыва.

Проведена работа по установлению отцовства, установлению пенсии по потере кормильца, определению местожительства родителей, лишенных родительских прав и не уплачивающих алименты, по своевременному выявлению детей, оставшихся без попечения родителей.

2.8 Характеристика внутриучилищной системы оценки качества образования

Внутриучилищная система оценки качества образования представляет собой совокупность целей, задач, объектов, предметов и технологий.

Целями системы оценки качества образования являются:

- получение объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям государственных и социальных стандартов; о состоянии качества образования в училище, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- обеспечение сопоставимости образовательных достижений кадет, различных образовательных программ и технологий обучения;
- определение результативности образовательного процесса, эффективности учебных программ, их соответствия нормам и требованиям стандартов, оценка реализации инновационных введений;
- обеспечение единого образовательного пространства; поддержание устойчивого развития образовательной системы; принятие обоснованных и своевременных управленческих решений. Задачами системы оценки качества образования являются: формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовать основные цели системы оценки качества образования; оценка уровня индивидуальных образовательных достижений кадет; оценка состояния и эффективности деятельности образовательного учреждения;
- оценка качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;
- выявление факторов, влияющих на качество образования; содействие повышению квалификации педагогических работников, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;

Объекты оценки:

- учебные и внеучебные достижения кадет;
- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников;
- образовательные программы;
- материально-технические ресурсы образовательного учреждения (материально-техническая база ОУ).

Предмет оценки определяется в соответствии с реализуемыми процедурами контроля и оценки качества образования.

Предмет оценки является:

- качество образовательных результатов (уровень усвоения образовательных программ, уровень сформированности мотивации к учебной деятельности);
- качество условий образовательного процесса (эффективность использования материально-технических ресурсов, оценка кадрового потенциала учреждения и эффективности деятельности педагогов);
- качество образовательного процесса (комфортность образовательного процесса, адаптированность образовательной программы к образовательным потребностям кадет, степень открытости образования, доступность образования).

Технология оценки качества образования:

Оценка качества образования в училище осуществляется в следующих формах и направлениях:

- мониторинг образовательных результатов по общеобразовательным предметам кадет 5-7 классов (внешняя экспертиза);
- мониторинг и диагностика образовательных достижений кадет в течение и по завершении учебного года (в рамках входного, промежуточного и итогового контроля);
- мониторинг уровня и качества воспитанности, обеспечиваемого в образовательном учреждении;
- аттестация педагогических работников
- мониторинг проведения конкурсных мероприятий;
- самоанализ деятельности, осуществляемый педагогическими работниками;
- олимпиады; творческие конкурсы

Критерии и показатели оценивания определяются в нормативных актах, регламентирующих процедуры контроля и оценки качества образования в общеобразовательном учреждении. Периодичность проведения оценки качества образования в образовательном учреждении определяется в зависимости от графика реализуемых процедур контроля и оценки качества образования.

Придание гласности результатам оценки качества образования обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, кадет, родителей и информирования общественности посредством публикаций (в том числе на сайте училища), аналитических материалов и докладов о состоянии качества образования на уровне образовательного учреждения.

3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Режим работы

Рабочее время работников определяется Правилами внутреннего трудового распорядка, Уставом образовательного учреждения, трудовым договором, учебным расписанием, годовым календарным учебным графиком.

В соответствии с действующим законодательством в училище устанавливается для обслуживающего персонала – пятидневная 40-часовая рабочая неделя, для преподавательского состава и воспитателей – шестидневная

36-часовая рабочая неделя.

График работы, определяющий начало ежедневной работы, время обеденного перерыва и окончание рабочего дня, устанавливается для сотрудников училища с учетом особенностей их деятельности.

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность

Училище располагается в типовом здании по адресу: Республика Тыва, г. Кызыл, ул. Московская, 74.

Рабочая мощность здания – 150 кадет. В 2014-2015 учебном году был проведен мониторинг материально-технической базы ФГКОУ «Кызылское президентское кадетское училище». МТБ соответствует требованиям на 100 %. В 2015-2016 учебном году продолжится оснащение образовательного процесса необходимым учебным оборудованием и создание соответствующей образовательной и социальной среды.

В соответствии с материально-техническими требованиями в ФГКОУ «Кызылское президентское кадетское училище», оборудованы:

- учебные кабинеты с АРМ (автоматизированным рабочим местом) преподавателя и обучающегося
- 2 кабинета информатики, полностью оснащенных компьютерной техникой (компьютерами, ноутбуками, мультимедийными проекторами, интерактивной доской). Данные помещения также используются для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, для проведения конференций;
- для реализации учебной и внеурочной деятельности имеется лабораторное оборудование по химии, физике, биологии, столярная и слесарная мастерские;
- кабинеты для занятий музыкой и изобразительным искусством;
- библиотека с рабочими зонами, оборудованными компьютерной техникой и книгохранилищем, обеспечивающими сохранность книжного фонда;
- стадион, спортивный зал, спортивные площадки, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём, бассейн;
- помещение для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного 5-разового питания;
- медицинский пункт;
- административные помещения, кабинеты педагога-психолога, методистов по социальной работе оснащены необходимым компьютерным оборудованием;
- санузлы;

Совершенствование материально – технической базы является необходимой основой создания хороших условий для развития училища.

3.3. IT-структура

Техническое оснащение Кызылского президентского кадетского училища по направлению инновационных образовательных технологий включает следующее оборудование, программное обеспечение и лицензии на них:

Наименование	Количество (шт., компл., ед.)
1	2
Основное оборудование	

Сервер	4 компл.
Ноутбук	101 шт.
АРМ	89 компл.
Интерактивная доска	25 шт.
Проектор	25 шт.
Электронный киоск	7 шт.
Плоттер EPSON STYLUS PRO 9890	1 шт.
МФУ настольное	30 шт.
МФУ 7220	2 шт.
Цветной принтер A2 EPSON STYLUS PRO 4880	1 шт.
3D принтеры	4 шт.
Камкордер Sony HXR-NX 5E	3 шт.
Фотоаппарат SONY ALPHA 5000	10 шт.
Фотокамера CANON 7100	10 шт.
Информационная система в столовой	1 компл.
Устройство для тиражирования дисков	1 шт.
Программные продукты	
Программный пакет LMS-Школа»	1 компл. на неограниченное кол-во пользователей
Программный пакет Adobe Lightroom 5	1 ед.
Программный пакет Adobe Master Collection CS 6 для Macintosh	1 ед.
Программный пакет Adobe Master Collection CS 6 для Windows	1 ед.
Программный пакет Adobe Premiere Pro 6.0. для Macintosh	1 ед.
Программный пакет Adobe Premiere Pro 6.0. для Windows	1 ед.
Программный пакет 1 С. Бухгалтерия. Зарплата. Кадры.	10 лицензий
Программный пакет Apple Final Cut Pro X	1 ед.
Лицензии	
Лицензия MS Office 2013 Prof	179 ед.
Лицензия MS Win Server 2012	187 ед.
Лицензия MS Exchange 2013	56 лиц.
Лицензия MS SQLCAL 2014 RUS	3 ед.

3.4. Условия для занятия физкультурой и спортом

Физическая подготовка и спортивно-массовая работа в училище были организованы и проводились в соответствии с Наставлением по физической подготовке и спорту для суворовских военных, нахимовских военно-морских, военно-музыкальных училищ и кадетских, морских кадетских, музыкальных кадетских корпусов Министерства обороны Российской Федерации (НФП-2005), утверждённым приказом Министра Обороны Российской Федерации от 30 октября 2004 года № 352, а также приказом начальника училища от 1 сентября 2014 года № 2, календарно-тематическим планированием по физической культуре и планом спортивно-массовой работы и были направлены на повышение физической подготовленности кадет, их гармоничное развитие и воспитание, формирование физических качеств, навыков и умений, закаливание и оздоровление. В соответствии с Приказом Минспорта Российской Федерации от 8 июля 2014 года № 575 была организована работа по подготовке и сдаче кадетами училища нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Учебные занятия по физической культуре проводились в соответствии с

учебной программой, календарно-тематическим планированием и расписанием занятий. Срывов и переносов учебных занятий в течение года не было.

Спортивно-массовая работа в училище была направлена на развитие спорта в училище, организацию активного досуга кадет, сотрудников училища и членов их семей и проводилась в виде секционной работы по видам спорта, проведения соревнований по видам спорта и отдельным упражнениям, а также спортивных праздников, тематических вечеров и мастер-классов со знаменитыми спортсменами.

В течение года, рамках 1-й Спартакиады училища, были проведены соревнования по следующим видам спорта: армспорт (армреслинг), перетягивание каната, силовая гимнастика, пулевая стрельба и стрельба из пневматического оружия, настольный теннис, авиамодельный спорт, лёгкая атлетика, лыжные гонки, летний полиатлон, плавание.

Были проведены спортивные праздники, посвящённые Дню отца, Международному женскому дню, дню Космонавтики, Дню Победы и окончанию учебного года и началу летних каникул.

Кроме того, кадеты и сотрудники училища приняли участие в таких спортивных мероприятиях, как Всероссийский день бега «Кросс нации» и Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России-2015».

3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

Большое внимание в училище отводится организации и проведению досуговой работы с воспитанниками. Организация досуга кадет является неотъемлемой составляющей учебно-воспитательного процесса.

При этом, с учетом приоритетных направлений воспитательной работы, досуг кадет училища по содержанию подразделяется на ряд основных направлений.

1. Сохранение и укрепление физического здоровья, воспитание выносливости и восстановление сил кадет

Спортивные занятия способствуют повышению военно-специальной подготовленности кадет, воспитанию их психической устойчивости, уверенности в своих силах, целеустремленности, смелости и решительности, инициативы и находчивости, выдержки и упорства, дисциплинированности и чувства коллективизма.

Каждое утро начинается с физической зарядки. Её проводят воспитатели и преподаватели физической культуры. Ежедневные занятия спортом вырабатывают у кадет силу, выносливость, быстроту, ловкость. Кадеты могут посещать различные спортивные секции – по футболу, легкой атлетике, пулевой стрельбе, плаванию и полиатлону. На секциях легкой атлетики, футбола, плавания, полиатлона кадеты могут развивать свое физическое здоровье и проявлять таланты. Военной составляющей в данном направлении является функционирование секции по пулевой стрельбе и обучение приемам армейского рукопашного боя.

Преподавателями физической культуры при участии воспитателей проводятся различные спортивные мероприятия, проводимые спартакиады, лыжные пробеги, кроссы, состязания по легкой атлетике и др. В распоряжении кадет имеются легкоатлетический стадион, футбольное поле. Материально-техническая база училища позволяет воспитанникам заниматься многими видами спорта. В рамках спортивно-массовой работы кадеты регулярно посещают бассейн. В зимнее время обязательной является лыжная подготовка.

На летние каникулы кадеты выезжают отдыхать домой, или в детские оздоровительные лагеря.

2. Общекультурное и общеинтеллектуальное развитие личности кадет

В целях расширения знаний кадет во внеурочное время и усвоения кадетами общекультурных целей была организована проектно-исследовательская деятельность под руководством педагога-организатора учебного курса и классных руководителей. Проекты были посвящены истории Великой Отечественной войны и были представлены на итоговой конференции «Наша победа!». Исследовательские проекты «Танкист Биче-оол Байкара» кадета Кужугета Буяна, «Мой прадед – участник ВОВ» кадет Павлова Алексея, Салчака Ай-Хаана, «БМ-13 Катюша» кадета Чусунмаа Аялима были успешно защищены на этом конкурсе.

Проект кадета Горчинского Александра «Личность космонавта: какая она?» занял II место на училищном этапе научно-практической конференции «Через тернии к звездам». Его работа была направлена на российский этап конкурса. В итоге работа была награждена специальным дипломом в номинации «Проектно-исследовательская деятельность».

Развитию интеллекта обучающихся способствует шахматный кружок. Проведены турниры с участием преподавателей и сотрудников училища «Турнир вызова». Воспитанники успели познакомиться с 17-кратным чемпионом Тувы по шахматам, Заслуженным работником Республики Тыва Н. П. Шишигиным, сыграть сеанс одновременной игры. 17 апреля проведен сеанс одновременной игры на 70 досках с участием чемпионов Республики Тыва по шахматам посвященный 70-летию Победы. Выиграв и действующего чемпиона республики среди женщин Монгу А.С., кадеты Анай-оол Артыш, Хомушку Буян доказали успешность занятий в кружке.

Общекультурному и общеинтеллектуальному развитию кадет способствует работа библиотеки, в фондах которой имеется научно-популярная, художественная, познавательная литература. Библиотекой также проводятся различные мероприятия просветительского характера и организуются тематические книжные выставки.

Воспитателями организуется просмотр документальных и художественных фильмов (например, документальный цикл «Великая война», документальные фильмы о военных профессиях, об известных личностях) с их обсуждением, что также приобщает кадет к общекультурным ценностям, расширяет их знания о военной истории России.

3. Развитие духовных сил и способностей, активная творческая деятельность

На развитие духовных качеств, эстетического вкуса, творческой деятельности направлен целый комплекс дополнительного образования: живопись, пение, хореография, журналистика, телевидение, фотография.

Цель дополнительного образования – формирование личности, способной к творческой, креативной деятельности с установкой на здоровый и активный образ жизни.

Максимально учитываются психо-физиологические, возрастные, индивидуальные и социальные особенности кадет. Дополнительное образование, получаемое кадетами, осуществляется специалистами-профессионалами, что обеспечивает его разносторонность, привлекательность, уникальность, результативность.

Дополнительное образование – это «зона ближайшего развития» личности ребенка, которую он выбирает сам или с помощью взрослого в соответствии со своими желаниями и потребностями. Педагоги создают равные «стартовые» возможности каждому кадету для самореализации, оказывают помощь и поддержку одарённым и талантливым детям.

В 2014-2015 учебном году в училище функционировали следующие кружки, развивающие творческие способности кадет:

- кружок авиа-судомоделирования;
- хоровая студия;
- хореография;
- фото-видеостудия;
- ИЗО-студия.

Хор кадет училища (основной состав 35 человек) успешно выступает на большой сцене перед различными аудиториями. Получил благодарности от МВД РФ по РТ, Пограничного управления ФСБ РФ по РТ, военного комиссариата РТ. Под руководством хормейстера и преподавателя музыки кадеты Монгуш Кудер и Анай-оол Артыш заняли призовые места на Республиканском конкурсе патриотической песни Министерства образования и науки Республики Тыва «Мое Отечество».

Кружок изобразительного искусства (основной состав 20 обучающихся). С удовольствием дети занимаются у творческого педагога. Организована выставка работ учащихся к Новому году «Кадетская выставка». Оформили к праздничному представлению «Щелкунчик» музей.

Танцевальное представление «Щелкунчик» к Новому году с участием кадет, гостей-девочек лицея №15 г. Кызыла, ансамбля хорового пения Кызылского колледжа искусств, преподавателей и сотрудников стало итогом работы хореографического кружка за полугодие. Совместную работу педагогов-организаторов (высоко оценили приглашенные гости. Интересная работа кружком была представлена к «Шагаа» - кадеты представили новый музыкальный спектакль.

Подготовку видеонОВОСТЕЙ к информированию осуществляет кружок фото-и видеостудии. Ребята с интересом начали осваивать профессию фоторепортера, ведущего. Один раз в месяц обновляется фотостенд «Кадетская хроника», где освещаются проведенные за месяц мероприятия. Фото-видеостудией совместно с ИЗО-студией подготовлен буктрейлер «Сказ о тувинских добровольцах». С данным проектом кадеты принимали участие в заочном конкурсе, проводимом Тюменским президентским кадетским училищем, и получили номинацию.

Кружок авиасудомоделирования открылся в апреле 2015 года. Однако в течение года многие кадеты в свободное время занимались у педагога. 28 февраля

прошло соревнование по воздушному бою в закрытом помещении, посвященное 70-летию Победы в Великой Отечественной войне. Кадеты в течение месяца на уроках технологии готовили модели самолета МИГ-29 из пенополистирола, и в воздушных боях были продемонстрированы не только модели самолетов, но и умение ребят запускать их и корректировать траекторию полета. Подготовка проекта по военной технике времен войны и выступление в защите проектов – результат работы кружка.

4. Реализация потребности в общении

К данной группе относится участие наших воспитанников в республиканских и городских мероприятиях, вечерах встреч.

Гостями училища бывают известные и уважаемые люди, такие как Главнокомандующий Сухопутными войсками Российской Федерации, генерал-полковник Олег Леонидович Салюков; заместитель министра обороны РФ Руслан Хаджисмелович Цаликов; Командующий Центральным военным округом генерал-полковник Владимир Борисович Зарудницкий; Глава – Председатель Правительства Республики Тыва Шолбан Валерьевич Кара-оол; депутат Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации Лариса Кужугетовна Шойгу; Герой России Олег Петрович Хмелев; 4-кратный олимпийский чемпион Алексей Юрьевич Немов. Проходили встречи с деятелями культуры – в гостях побывали группа «Хун-Хурту», артисты Национального оркестра Республики Тыва. Встречи с представителями культурной, творческой и спортивной элиты страны дают кадетам уникальный позитивный и эмоциональный заряд.

Постоянными гостями мероприятий училища являются ветераны Великой Отечественной войны – Подгорный Борис Борисович, Микитюк Иван Михайлович, Абросимов Георгий Васильевич, ветераны Афганской войны – Кара-оол Леонид Валерьевич, Шактар Сергек Сандыкович, Волошина Лидия Васильевна, Саая Бичелдей Шактарович и многие другие.

В мероприятиях училища вместе с кадетами активно участвовали учащиеся общеобразовательных учреждений г. Кызыла – МАОУ лицей №15 им. Н.Н. Макаренко, МБОУ гимназии № 5, гимназии № 9. Также были представлены совместные концертные программы с учащимися ГБОУ «Республиканская общеобразовательная музыкально-художественная школа-интернат им. Р.Д. Кенденбиля», ГБОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат 1 вида для незрячих детей г. Кызыла», ГБОУ «Школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей г. Кызыла».

В расписании дня предусматривается увольнение кадет за пределы училища в сопровождении родителей (законных представителей) 1 раз в месяц с 10.00 до 21.00, в выходные и праздничные дни.

5. Основы военной подготовки кадет

Основам военной подготовки в Училище уделяется особое внимание. В конце учебного года проводятся учебно-полевые сборы с кадетами. В июне 2015 года в училище впервые был организован выезд кадет в летний учебно-полевой лагерь, который прошел в Учебном центре военно-спортивной подготовки «Ергаки» Министерства обороны Российской Федерации.

В ходе обучения кадет практически отрабатываются:

- выполнение нормативов по сборке и разборке оружия (пистолета Макарова, автомата Калашникова);
- упражнения по практической стрельбе из лазерного, пневматического и боевого оружия;
- строевые приёмы без оружия и с оружием;
- нормативы по надеванию общевойскового защитного комплекта и противогаза;
- практическое изучение навыков преодоления полосы препятствий, навыков выживания в различных экстремальных ситуациях;
- участие в торжественных мероприятиях, собраниях.

Военно-патриотическое воспитание кадет направлено на воспитание преданности нашему Отечеству, чувства гордости за принадлежность к Вооружённым Силам Российской Федерации, за доблестные победы наших предков, чувства товарищества и коллективизма, осознания общественного и воинского долга.

Всё это способствует успешному выполнению основной задачи, поставленной перед президентскими кадетскими училищами Президентом Российской Федерации и Министром обороны, - подготовка всесторонне образованных, развитых и патриотически настроенных молодых людей, ориентированных на государственную службу на военном и гражданском поприще.

Досуговые мероприятия по направлениям воспитательной работы,
проведенные в 2014-2015 учебном году

Направления	Количество
Гражданско-патриотическое	43
Культуротворческое и эстетическое воспитание	17
Здоровьесберегающее воспитание	16
Нравственное и духовное воспитание	13
Социокультурное и медиакультурное воспитание	10
Интеллектуальное воспитание	6

3.6. Организация охраны

Охрана училища осуществляется охранным предприятием ООО «ЧОП «Рапира»» в соответствии с государственным контрактом №725/ОКЕ/2014ДРГЗ от 28.11.2014 г. Круглосуточные дежурства осуществляют 4 поста, оснащенных системами видеонаблюдения и противопожарной сигнализацией. Общая численность сотрудников охраны в одну смену составляет 6 человек. Кроме того, в училище организовано дежурство ответственных по Училищу, которые, помимо иных обязанностей, осуществляют контроль за деятельностью охранного предприятия, соблюдения режима трудового времени, распорядка дня кадет о организации их питания.

3.7. Питание кадет

Питание кадет организовано в стационарной столовой, расположенной в отдельном блоке здания учебного корпуса. Для приема пищи имеется 1 обеденный

зал на 170 посадочных мест. Санитарное состояние удовлетворительное. Работы по оказанию услуг в организации питания личного состава Училища организованы в соответствии с Государственным контрактом №281114/ВП от 28.11.2014г. и договора № ОП-15-8 от 23.12.2014 г. и осуществляются ООО «Общепит». Питание организовано с учётом норм и требований СанПиН. Со стороны училища осуществляется контроль за ходом, объёмом, качеством и сроками оказания услуг, организован и работает кулинарный Совет.

3.8. Вещевое обеспечение

Вещевым имуществом училище укомплектовано (200 комплектов). Дополнительно получены, оборудованы и выданы в носку кадетам куртки зимние (пуховики, по образцу курток для военнослужащих ВС РФ, проходящих военную службу по контракту). В 2015 году кадеты получили вещевое имущество по новым нормам.

Стирка вещевого имущества осуществляется по договору ООО «Стандарт» с Банно-прачечным комбинатом г. Кызыла. Общежитие оборудовано стиральными машинами для стирки мелких предметов формы одежды.

19 января 2015 года между Министерством обороны РФ и ООО «Стандарт Чистоты» заключен государственный контракт 22/ЭАЕ/2015/ДГЗ/3 на оказание услуг по химической чистке предметов вещевого имущества для нужд Министерства обороны Российской Федерации.

3.9. Организация медицинского обеспечения

Целью медицинского обеспечения воспитанников является профилактика заболеваний, сохранение и укрепление физического и психического здоровья каждого кадета, предоставление ему медицинской помощи.

Главными задачами медицинского обеспечения училища

являются:

- определение годности по состоянию здоровья кандидатов, поступающих в училище;
- проведение лечебно- профилактических мероприятий для кадет;
- организация диспансерного наблюдения за воспитанниками;
- организация проведение профилактических прививок;
- осуществление медицинского контроля за выполнением санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий, а также рекомендаций органов санитарно-эпидемического надзора в вопросах размещения, питания, режима учебы и отдыха;
- осуществление медицинского обеспечения учебного процесса;
- организация обеспечения медицинским имуществом и медикаментами;
- организация и проведение специальной подготовки со всеми категориями медицинских работников;
- работа по гигиеническому воспитанию, пропаганде здорового образа жизни.

Основными направлениями медицинского обеспечения
образовательно го

процесса являются:

- санитарно- гигиеническое просвещение;

- профилактика инфекционных заболеваний;
- углубленное медицинское обследование всех воспитанников;

- диспансерное наблюдение воспитанников с вновь выявленными заболеваниями;

- амбулаторное лечение, оказание круглосуточной медицинской помощи.

Медицинское обеспечение воспитанников осуществляется штатным медицинским пунктом училища. Медицинский пункт КПКУ располагался во временных помещениях 1 этажа жилого корпуса, в связи с тем, что строительство постоянного помещения не завершено.

По штату предписано 15 человек медицинского персонала, по списку в настоящее время имеется- 14, укомплектованность составляет – 93,3%.

Весь медицинский персонал сертифицирован, имеет аттестационные категории, согласно стажу и опыту работы. Все врачи медицинского пункта имеют высшую квалификационную категорию.

В целях организации бесплатного медицинского обслуживания воспитанников в рамках территориальной Программы государственных гарантий оказания медицинской помощи подписаны соглашения:

- с Республиканской детской больницей для оказания стационарного лечения и амбулаторно-поликлинического обслуживания;

- с Городской детской поликлиникой для оказания специализированной врачебной консультативно-поликлинической помощи, в том числе проведение профилактических осмотров кадет и их иммунизации, в соответствии с национальным календарем профилактических прививок.

- с Республиканской больницей №1 для оказания неотложной хирургической, травматологической, офтальмологической и другой специализированной помощи.

Прикрепленный контингент воспитанников на начало учебного года составлял – 65 человека, в том числе:

5 класс – 21 чел. (в возраст 10-12 лет);

6 класс – 22 чел. (в возрасте 11-13 лет);

7 класс – 22 чел. (в возрасте 12-13 лет).

Лечебно- профилактическая работа

Медицинский пункт функционировал в режиме оказания круглосуточной неотложной помощи, для чего организовано дежурство среднего медицинского персонала.

В медицинском пункте организован амбулаторный прием врача-педиатра, распорядок работы медицинского пункта утвержден начальником училища.

В штате медпункта предусмотрен изолятор на 5 коек, однако, в связи с временным размещением развернуто 3 койки, по экстренным показаниям на период эпидемии острых респираторных инфекций январе-феврале 2015г. было развернуто до 15 коек.

Экстренные и плановые госпитализации кадет осуществляются в детские стационары города. Для эвакуации больных используется штатный санитарный автомобиль УАЗ «3962».

С целью совершенствования медицинской помощи кадетам весной 2015г в условиях временного медицинского пункта развернуты кабинеты лечебной физкультуры, массажа и физиотерапии, что значительно улучшило качество лечебных и реабилитационных мероприятий у детей, особенно при патологии

опорно-двигательного аппарата и заболеваниях органов дыхания

С целью раннего выявления туберкулезного процесса всем кадетам проведена реакция Манту, учащимся, достигшим 12-летнего возраста – флюорография.

В течение всего учебного года особое внимание уделялось кадетам, состоящим на учете в Республиканском противотуберкулезном диспансере / 5 кадет/. Все они получили в течение учебного года плановые курсы химиопрофилактики, которые завершились в мае, а также дополнительное профилактическое лечение иммуномодулирующими препаратами, курсы массажа и физиотерапии.

Всего обслужено обращений в медицинский пункт КПКУ за период 2014-15 учебный год – 1105, из них первичных обращений – 560 случаев, повторных – 545 случая. В структуре первичных обращений на первом месте – заболевания органов дыхания – 244 случая или 46%, на втором месте – симптомы, признаки и отклонения от нормы – 100 случаев (18.8%), на третьем месте – заболевания кожи и ее придатков – 63 случая (11.8%).

Неотложная помощь организована и проводится в соответствии с Инструкцией по неотложной помощи при острых заболеваниях, травмах и отравлениях (ГВМУ МО, 2008 г.) Неотложная помощь оказывается круглосуточно дежурным медицинским персоналом, при необходимости – машинами муниципальной «Скорой помощи».

Углубленные медицинские осмотры кадет проводятся в объеме, рекомендованном приказами Министерства здравоохранения России для декретированных возрастных групп, с привлечением специалистов медицинских организаций г. Кызыла. Кадеты были осмотрены следующими специалистами: детский хирург, детский уролог, детский эндокринолог, детский невролог, офтальмолог, отоларинголог, детский психиатр, клинический психолог, детский стоматолог. Проведены УЗИ сердца, УЗИ брюшной полости, УЗИ щитовидной железы и репродуктивной системы. Проведен забор анализа крови на сахар, клинических анализов крови и мочи.

По итогам медицинского осмотра, выявлено, что в структуре заболеваемости кадет первое место занимает кариес зубов (95,3%) и на момент проведения диспансеризации требовалась санация ротовой полости 61 кадету. На втором месте функциональные отклонения опорно-двигательного аппарата (29,7%) – 20 кадет. На третьем месте нарушения зрения, а именно уточнен диагноз: миопия у 4 кадет и выявлены 3 кадета со снижением зрения 3. Всего поставлено на учет 7 кадет с патологией органов зрения (11%). Прогрессирующей миопии не выявлено.

В соответствии с приказом Минздрава РФ от 30.12.2003 г. № 621 «О комплексной оценке состояния здоровья детей» проведена комплексная оценка состояния здоровья каждого кадета, в зависимости от состояния здоровья кадеты были отнесены к следующим группам: к I группе здоровья – 14 чел. (21,9 %); ко II группе здоровья – 50 чел. (78,1%).

В ходе медицинского осмотра были сняты с диспансерного учета у эндокринолога – 9 человек, состоявших с недостаточностью массы тела; у ортопеда – 3 чел., состоящих с нарушением осанки; у кардиолога – 9 чел., с малыми аномалиями развития.

Таким образом, поставлены на диспансерный учет с впервые выявленной патологией 8 кадет, в том числе с нарушением зрения – 3 чел., с анемией легкой степени – 2 чел., пролапсом митрального клапана – 1 чел., зобом 1 степени и ожирением 1 степени по 1 чел.

По итогам углубленного медицинского осмотра кадет проведены следующие мероприятия:

- проведена санации полости рта кадетам с декомпенсированным кариесом \декомпенсированный кариес переведен в ст. компенсации\;
- разработаны индивидуальные программы медицинской реабилитации для каждого воспитанника, имеющего отклонения в состоянии здоровья. Кадеты по рекомендации врачей специалистов направлялись на дополнительное обследование, консультации узких специалистов. Для кадет, имеющих патологию опорно- двигательного аппарата разработаны индивидуальные мероприятия по лечебной физкультуре и массажу;
- проведены семинарские занятия с педагогами и воспитателями КПКУ с целью детального изучения требований СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010г. в части вопросов профилактики нарушения осанки, сохранения зрения и формирования основ здорового образа жизни;

Профилактические прививки кадет проводятся согласно Национальному календарю профилактических прививок, их проведение и планирование осуществляется совместно со специалистами иммунологического отделения Городской детской поликлиники. Охват плановой вакцинацией составляет 100%. Кроме этого, по эпидемиологическим показаниям проведена 100% вакцинация против гриппа.

Все кадеты КПКУ (100%) в апреле 2015г были освидетельствованы на принадлежность к группе крови и резус фактору на базе Республиканской станции переливания крови г. Кызыла, результаты занесены в медицинскую документацию форму 026/у.

Согласно плану работы медицинского пункта, осуществлялся регулярный контроль за физическим воспитанием и занятиями спортом. Составлено 33 протокола медицинского сопровождения уроков физической культуры согласованных с преподавателями физ. культуры.

В течение всего учебного года было обеспечено медицинское сопровождение кадет на различных мероприятиях как в стенах училища, так и за его пределами.

Санитарно- просветительская работа

В течение всего учебного года сотрудниками медицинского пункта проводилась активная санитарно- просветительная работа среди кадет по вопросам здорового образа жизни, профилактики заболеваний, личной и общественной гигиены, оказанию неотложной помощи. По данным тематикам прочитано 192 лекции, проведено 2 тематические викторины, КВН по ЗОЖу, подготовлен и проведен цикл занятий с кадетами и сотрудниками КПКУ по вопросам оказания неотложной помощи со сдачей зачета, в течение всего года работала «Школа санитарных инструкторов», проведено 18 заседаний. Подготовлены 328 листовок, в том числе 92 листовки по вопросам личной

гигиены, которые размещены в каждой туалетной комнате жилого корпуса.

В течение всего учебного года сотрудниками медицинского пункта осуществлялся ежедневный контроль за работой пищеблока КПКУ, работой клининговой компании по уборке жилых и учебных помещений КПКУ, а также за состоянием банно-прачечного обеспечения кадет.

Ежемесячно по графику проводилось внутреннее обучение медицинского персонала по актуальным темам: оказание неотложной помощи, п\эпидемические мероприятия, гигиена детей и подростков, анатомо-физиологические особенности детей и подростков, клиника, диагностика и лечение основных детских инфекций.

Всего проведено 25 семинаров со средним медицинским персоналом, 24 врачебных семинара. А также 1 медсестра обучена на цикле тематического усовершенствования по теме: «Массаж у детей и подростков», 4 медсестры обучены на цикле «Сестринское дело в педиатрии» \ подтверждение сертификата специалиста \ и 1 врач обучен на тематическом цикле: «Инфекционные болезни у детей».

Основными задачами медицинского пункта КПКУ на 2015 - 16 г. являются:

- подготовка и проведение мероприятий по лицензированию медицинской деятельности в КПКУ;
- совершенствование процесса оздоровления учащихся, путем внедрения современных методов и технологий профилактики хронических заболеваний у кадет;
- снижение уровня заболеваемости острыми респираторными заболеваниями и сокращения сроков пребывания больных на койках изолятора путем внедрения в лечебно-профилактический процесс современных иммуномодулирующих п\ вирусных препаратов;
- 100% санация полости рта кадет, с последующими профилактическими мероприятиями.

3.8. Организация работы библиотеки

Библиотека является одним из ведущих структурных подразделений училища, обеспечивающих учебной, справочной, художественной литературой, информационными материалами учебно-воспитательный процесс, а также центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения, культуры.

Цель – содействие образовательному процессу всеми формами и методами библиотечно-библиографического обслуживания.

Главная задача работы библиотеки: научить кадет рациональным приемам работы с книгой, поиску, анализу материала, привить умения и навыки информационного обеспечения учебной деятельности. Научиться быстро, реагировать на изменения, критически мыслить, искать и перерабатывать необходимую информацию.

Большое внимание уделялось пропаганде литературы по краеведению, нравственному, военно-патриотическому воспитанию.

Библиотечный фонд является базой для реализации основных направлений

деятельности библиотеки – библиотечного, справочно-библиографического и

информационного обслуживания пользователей.

Комплектование, осуществлялось по договору №КЗ-96 получено 6319 экз.

Поступление в библиотечный фонд производилось и за счет дара от юридических и частных лиц в количестве – 400 экз.

Общий фонд – 6719 экз.

из них:

- учебники – 2145;
- электронные ресурсы (диски) – 492;
- брошюрный фонд (рабочие тетради, дидактические материал) – 3608;
- справочная, художественная литература – 74;
- полученные в дар – 400.

Оформлена подписка периодических изданий на второе полугодие 2015 года в количестве 80 наименований.

Постоянно, в течение года проверялась правильность расстановки основного фонда и новых поступлений. Ежемесячно проводился санитарный день по обеспыливанию фонда.

Ведущим направлением по сохранности библиотечного фонда является работа с кадетами, проводились рейды по общежитию, проверки пользования учебной литературы.

Справочно-библиографическая работа ведется в библиотеке в нескольких направлениях, к числу приоритетных относятся: выполнение читательских запросов и библиографическое обучение, так в течение года по запросам читателей выполнено 121 библиографических справок. В основе своей это справки по выполнению домашних заданий, подготовке сообщений. С использованием Интернет электронных ресурсов запросы читателей любой сложности выполняются оперативно.

Современную библиотеку трудно представить без системы выставок, плакатов и других наглядных способов раскрытия библиотечного фонда. Книжные выставки – это всегда своеобразная визитная карточка библиотеки, по ним судят не только о фонде, но и самом стиле работы. Согласно плану работы библиотеки, оформлялись тематические выставки, посвященные знаменательным, юбилейным датам, в течение года было оформлено – 14 выставок. В начале учебного года, в адаптационный период, для кадет проводились беседы «Основы информационно – библиотечной культуры» (знакомство с библиотекой, с фондом, правилами пользования библиотекой).

В течение года, согласно плана были организованы тематические классные часы: так, совместно с преподавателем дополнительного образования был проведен мастер-класс по технике оригами «Волшебный мир бумаги», «Знай свои права» встреча с Ооржак С.Ч. председателем Тувинского благотворительного фонда по правам ребенка, интегрированный урок совместно с преподавателем ИЗО, национальный этикет «Правила поведения в юрте», кинолекторий «Великий полководец» к дню рождения А.В.Суворова. В рамках патриотического воспитания кадет состоялись мероприятия, посвященные Дню Героев Отечества «Свет Подвига» с презентацией о героях России и показом фильма об Алдаре Цыденжапове, который ценою своей жизни предотвратил крупную аварию на военном корабле и спас от гибели около 300 человек и др.

Библиотека в течение года оказывала помощь преподавателям, классным

руководителям, воспитателям в проведении массовых мероприятий, классных часов, открытых уроков. Производился подбор литературы, сценариев, стихов, оформлялись книжные выставки.

Всего за учебный год посетили мероприятия 1001 читателей.

На сайте училища предоставлялась информация о деятельности библиотеки, о проводимых мероприятиях.

Читателями нашей библиотеки являются 112 читателей из числа кадет, преподавателей, сотрудников училища. Никогда не бывает пустым читальный зал. Сюда приходят поработать с книгой, найти справочную литературу, подготовить доклад, реферат и др. Книговыдача за год составила – 4564 экз., посещения – 1408, что составило в среднем 13 раз каждый читатель посетил библиотеку.

Постоянно ведется индивидуальная работа с читателями. Регулярно проводятся беседы с целью изучения читательского интереса и широты кругозора у кадет.

Особенного подхода как читатели требуют кадеты нового набора. Они не имеют достаточного опыта и навыков самостоятельной работы. В начале учебного года в дни адаптации и массовой выдачи учебников было проведено ряд мероприятий: экскурсия по библиотеке, выставка книг, мастер-класс «Как работать с книгой».

Проводимые в виде занятий навыки и умения позволяют кадетам грамотно составлять библиографический запрос, оперативно находить нужную информацию в любых источниках (на бумажных носителях и в электронном виде), научились работать с книгой, что способствует последующему успешному обучению кадет.

К концу учебного года был проведен анализ читаемости кадет. Изучение читательских предпочтений кадет ФГКОУ «Кызылского ПКУ» проводилось с целью выявления интереса к чтению. Что они читают? Читают ли они? Что делать для формирования культуры чтения?

Судя по формулярам, ребята читают приключенческую, историческую литературы, детективы, фантастику, фэнтези, произведения из серии «Библиотека путешествий», «Морская летопись», военную тематику и издания по краеведению.

Библиотека совместно с преподавателями - предметниками составили для кадет рекомендательные списки литературы «Что читать летом».

В настоящее время идет внедрение компьютерных технологий в работу библиотеки, в частности, программное обеспечение библиотеки. Библиотека подключена к локальной сети училища, есть доступ к ресурсам Интернет.

3.9.Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации, система повышения квалификации; награды, звания, заслуги)

Показатели	Количество, чел.	Доля, %
1	2	3
Всего	73	100
Категория персонала		
Административный персонал	8	11

Учебно-вспомогательный персонал	26	36
Педагогический персонал	39	53
Образование		
Высшее	55	76
Среднее профессиональное	14	19
Среднее (полное) общее	4	5
Квалификация		
Кандидат наук (доцент)	0	0
Высшая категория	13	18
Первая категория	12	16
Вторая категория	0	0
Государственные награды, почетные звания		
Почетные звания	6	8
Государственные награды	0	0

Курсовая подготовка

Одним из основных направлений деятельности методической службы училища является организация работы по повышению квалификации педагогических кадров. В 2014-15 учебном году 31 сотрудник училища прошел курсы повышения квалификации. 27 педагогов прошли корпоративное обучение, 4 педагога прошли обучение по индивидуальным программам. 13 сотрудников училища получают дополнительное образование и обучаются в аспирантуре.

Корпоративное обучение

Курсы были организованы на базе ФГКОУ «Кызылское президентское кадетское училище» с привлечением специалистов из Хакасского института повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров.

№	ФИО	Должность	Тема курсов	Сроки прохождения
1	Киселев А.Н.	Начальник училища	Реализация программы воспитания и социализации обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ООО»	16-21.03.2015
2	Мижит-Доржу У.С.	Заместитель начальника училища по УР	Реализация программы воспитания и социализации обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ООО»	16-21.03.2015
3	Нелюбина Н.В.	Зав. ОВР	Реализация программы воспитания и социализации обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ООО»	16-21.03.2015
4	Вознюк Н.А.	Преподаватель английского языка	Реализация программы воспитания и социализации обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ООО»	16-21.03.2015
5	Саая А.О.	Преподаватель английского языка	Реализация программы воспитания и социализации обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ООО»	16-21.03.2015
6	Кочеткова И.В.	Преподаватель	Реализация программы воспитания и социализации обучающихся в	16-21.03.2015

		информатики и математики	соответствии с требованиями ФГОС ООО»	
7	Дэчмаа О.п.	Преподаватель русского языка и литературы	Реализация программы воспитания и социализации обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ООО»	16-21.03.2015
8	Виниченко Т.Н.	Преподаватель русского языка и литературы	Реализация программы воспитания и социализации обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ООО»	16-21.03.2015
9	Тулуш С.А.	Преподаватель истории и обществознания	Реализация программы воспитания и социализации обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ООО»	16-21.03.2015
10	Покоянов А.Н.	Преподаватель технологии	Реализация программы воспитания и социализации обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ООО»	16-21.03.2015
11	Смоленова А.М.	Педагог-психолог	Реализация программы воспитания и социализации обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ООО»	16-21.03.2015
12	Монгуш Р.Р.	Педагог-психолог	Реализация программы воспитания и социализации обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ООО»	16-21.03.2015
13	Федоров В.Т.	Старший воспитатель	Реализация программы воспитания и социализации обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ООО»	16-21.03.2015
14	Монгуш И.Д.	Педагог-организатор	Реализация программы воспитания и социализации обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ООО»	16-21.03.2015
15	Конгар Э.А.	Педагог-организатор	Реализация программы воспитания и социализации обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ООО»	16-21.03.2015
16	Монгуш С.М.	воспитатель	Реализация программы воспитания и социализации обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ООО»	16-21.03.2015
17	Донгак Р.Б.	воспитатель	Реализация программы воспитания и социализации обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ООО»	16-21.03.2015
18	Чигжит С.В.	воспитатель	Реализация программы воспитания и социализации обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ООО»	16-21.03.2015
19	Мортуй-оол Ч.А.	воспитатель	Реализация программы воспитания и социализации обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ООО»	16-21.03.2015

20	Тажима Н.В.	воспитатель	Реализация программы воспитания и социализации обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ООО»	16-21.03.2015
21	Шактар А.Д.	воспитатель	Реализация программы воспитания и социализации обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ООО»	16-21.03.2015
22	Салчак С.А.	Методист по соц. Работе	Реализация программы воспитания и социализации обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ООО»	16-21.03.2015
23	Бурбу А.О.	Методист по соц. работе	Реализация программы воспитания и социализации обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ООО»	16-21.03.2015
24	Ооржак В.О.	Заместитель начальника училища по ВР	Реализация программы воспитания и социализации обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ООО»	16-21.03.2015
25	Ондар Ш. О.	Младший воспитатель	Реализация программы воспитания и социализации обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ООО»	16-21.03.2015
26	Кужугет А.А.	Младший воспитатель	Реализация программы воспитания и социализации обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ООО»	16-21.03.2015
27	Солун-оол А.Л.	Младший воспитатель	Реализация программы воспитания и социализации обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ООО»	16-21.03.2015

Индивидуальное обучение

1	Покаянов А.Н.	Преподаватель технологии	Информационная компетентность в педагогической деятельности в условиях введения ФГОС	24-29.11.2014
2	Тулуш С.А.	Преподаватель истории	Информационная компетентность в педагогической деятельности в условиях введения ФГОС	27.10-1 .11.2014
3	Дэчмаа О.П.	Преподаватель русского языка и литературы	Особенности обучения русскому языку в соответствии с ФГОС ООО.	26.10.2014
4	Дэчмаа О.П.	Преподаватель русского языка и литературы	Организация исследовательской деятельности учащихся по русскому языку и литературе	6.11.2014

Получение дополнительного образования, обучение в аспирантуре

№	ФИО преподавателя	Название учреждения	Форма обучения	Получаемый уровень образования
1.	Покаянов А.Н.	ТывГУ, кафедра переподготовки и повышения квалификации	заочная	Специалист Педагог-психолог

2	Донгак С.В.	Тывинский государственный институт переподготовки и повышения квалификации кадров	Заочная	Специальность: информатика
3	Пирлей А.М.	Тывинский государственный институт переподготовки и повышения квалификации кадров	заочная	Менеджмент в образовании
4	Байкара А.А.	Тывинский государственный институт переподготовки и повышения квалификации кадров	заочная	Специальность: информатика
5	Беседин К.А.	Тывинский государственный институт переподготовки и повышения квалификации кадров	заочная	Специальность: информатика
6	Халбы М.О.	ФГБОУ ВПО Тыв ГУ	Заочная аспирантура	Соискание на ученую степень кандидата биологических наук
7	Ховалыг И.М.	ФГБОУ ВПО Тыв ГУ	Заочная аспирантура	Соискание на ученую степень кандидата географических наук
8	Вознюк Н.Н.	МИЭП МГИМО (У) МИД России	Очно-заочная	Магистр Экономист в сфере ТЭК
9	Донгак С.В.	ФГБОУ ВПО Тыв ГУ	Заочная аспирантура	Социальная и политическая психология. Соискание на ученую степень кандидата наук
10	Монгуш И.Д.	ФГБОУ ВПО Тыв ГУ	Заочная аспирантура	Соискание на ученую степень кандидата наук
11	Салчак С.А.	ФГБОУ ВПО Тыв ГУ	Заочная аспирантура	Соискание на ученую степень кандидата наук
12	Тонгак О.И.	ФГБОУ ВПО «Омский государственный технический университет»	Заочная	Получение дополнительного образования. Охрана труда и промышленная безопасность
13	Тонгак О.И.	Томский государственный педагогический университет	заочная	Специальность: информатика и математика. Специализация: робототехника

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

Продолжительность 2014-2015 учебного года составила **33** учебных недели (с 8 сентября 2014 г. по 31 мая 2015 г.). Каникулярное время (осенний, зимний и весенний каникулярный отпуск) проведено в соответствии с графиком образовательного процесса. Перенос каникулярного времени не осуществлялся. В связи с началом учебного процесса на неделю позже обычных сроков для общеобразовательных учреждений, в рабочие программы и календарно-тематическое планирование по учебным дисциплинам были внесены соответствующие коррективы по уплотнению программ на 1 учебную неделю. Программный материал по всем предметам учебного плана пройден. Отклонения в пределах допустимого.

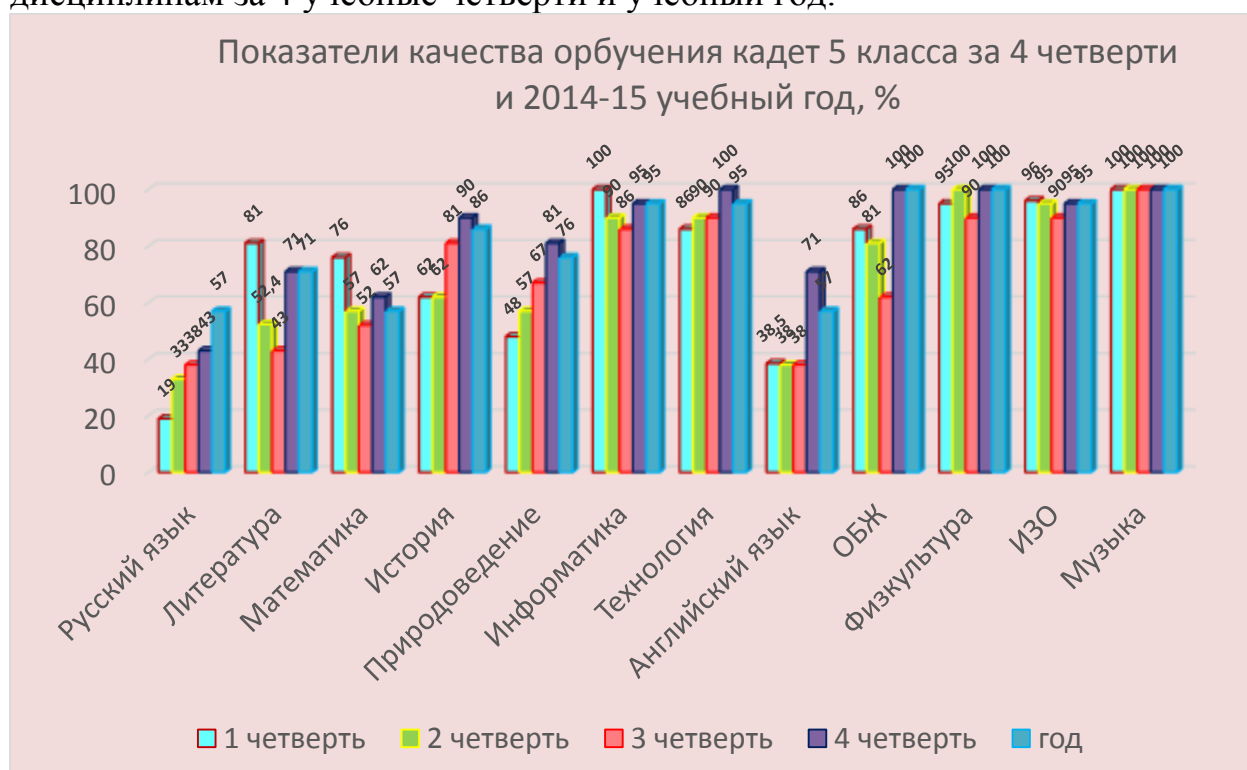
Общее количество классов-комплектов – 3. Общее количество кадет на начало учебного года – 65 человек, на конец 2014-2015 учебного года составляет в 5-7 классах – 64 человека. Отчислен по нежеланию обучаться 1 человек из 6 класса.

Результативность реализации основной образовательной программы училища по уровням общего образования в 2014-2015 учебном году отражается в следующих показателях:

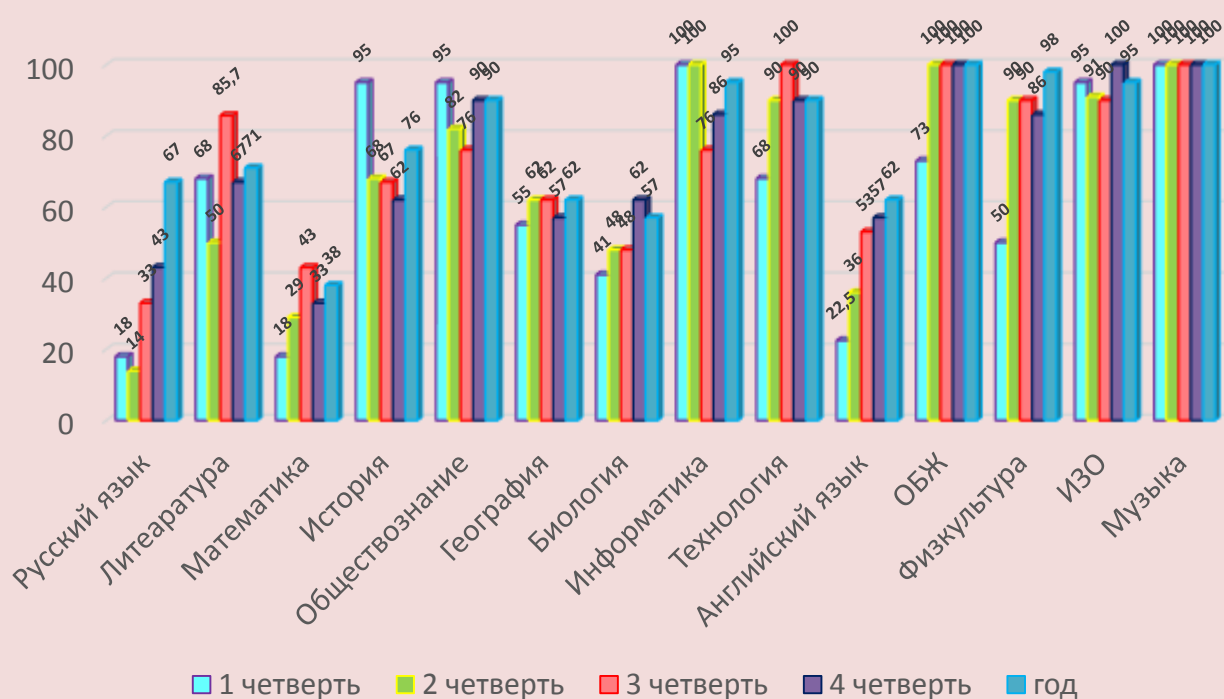
Показатели успеваемости, качества обучения и степени обученности кадет в 2014-2015 учебном году

Показатель	5 класс	6 класс	7 класс	В целом по училищу
Успеваемость, %	95,2	95,2	95,5	95,4
Качество, %	42,9	33,3	9,1	28,4
СОУ, %	62	56	41	53

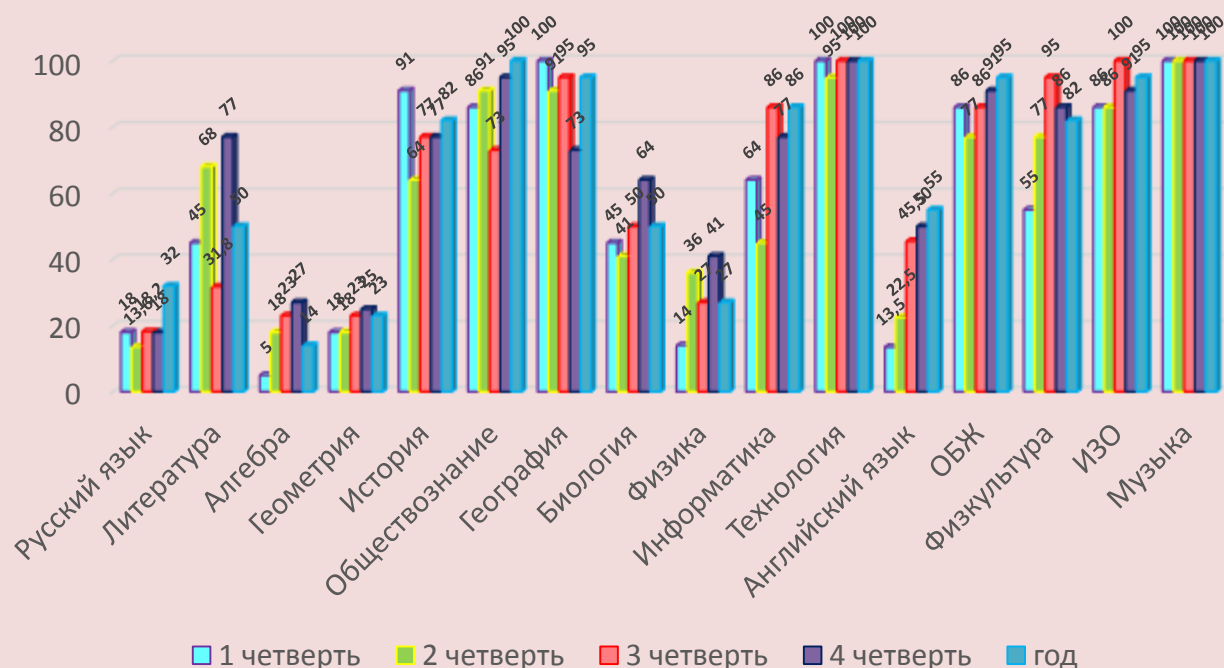
Ниже представлены показатели качества знаний кадет по всем учебным дисциплинам за 4 учебные четверти и учебный год.



Показатели качества обучения кадет 6 класса за 4 четверти и 2014-15 учебный год, %



Показатели качества обучения кадет 7 класса за 4 четверти и 2014-15 учебный год, %



Количество кадет, обучающихся на «4» и «5» – 18 человек (28,4 %). Вместе с тем, к концу учебного года трое кадет вышли с неудовлетворительными оценками (математика, русский язык).

В начале учебного года в училище была проведена входная экспертиза качества знаний обучающихся. В октябре-ноябре и марте-апреле 2014-2015 учебного года Управлением военного образования Главного управления кадров

Минобороны России проводилась экспертиза качества обучения кадет 5 и 7 классов по русскому языку, математике и иностранному языку (английскому). Результаты экспертизы представлены в таблице.

Класс	Показатели	Русский язык			Математика			Английский язык		
		Вход. контр.	1 эксперт	2 эксперт	Вход. контр.	1 эксперт	2 эксперт	Вход. контр.	1 эксперт	2 эксперт
5	Успеваемость, %	38	95	86	95	60	86	67	85	70
	Качество, %	19	45	57	67	10	57	19	30	35
	СОУ, %	29	51	51	57	31	55	35	41	49
7	Успеваемость, %	59	73	50	32	64	91	55	18	45
	Качество, %	5	23	5	9	36	82	5	0	9
	СОУ, %	29	37	27	27	41	58	28	20	28

4.1 Результаты единого государственного экзамена

В 2014-2015 учебном году в училище не было обучающихся 11-х классов, единый государственный экзамен не сдавался.

4.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9 классах

В 2013-2014 учебном году в училище не было обучающихся 9-х классов, государственная (итоговая) аттестация не проводилась.

4.3. Достижения учащихся в олимпиадах (региональных и всероссийских)

В 2014-2015 учебном году кадеты училища приняли активное участие в олимпиадах (международных и всероссийских).

Математика – всероссийская дистанционная олимпиада на дистанционном портале «Продленка»: Хомушку Буян- 1 место, Шоюнзун Дамбажай – 2 место.

Биология – международная дистанционная олимпиада «Инфоурок»: Диплом I степени – Хомушку Буян, Сат Айыран, Монгуш Аян, Дембирел Сонам; диплом II степени – Павлов Алексей.

4.4. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования

В 2014-2015 учебном году в училище не было выпускников 11-х классов. По этой причине поступление в учреждения профессионального образования не осуществлялось.

4.5. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)

Училище взаимодействует с огромным количеством учреждений и организаций с целью совместного решения вопросов творческого и духовно-нравственного развития, воспитания гражданственности и патриотизма, оказания социальной помощи и поддержки кадетам, защиты их прав и др.

Одним из приоритетных направлений в профилактической работе является формирование у кадет навыков здорового образа жизни с учетом принципа сохранения здоровья. В училище используются активные формы работы с

учащимися (тренинги, конкурсы, выставки, тематические декады и др.).

В соответствии с совместным планом работы образовательных, правоохранительных, социальных учреждений проводилась и проводится системная работа, посвященная проблемам социализации подростков, вопросам правового просвещения, затрагивающая сферу межличностных отношений и учитывая интересы всех участников образовательного процесса. Также, в системе, проводится профилактическая работа с кадетами, требующими дополнительного внимания. Проводятся внеклассные мероприятия по темам: «Правила поведения в общественных местах», «Уголовная ответственность несовершеннолетних», деловая игра «Закон на нашей земле», воспитательное занятие «Мир эмоций и чувств», «Дисциплина – залог успеха», «Не допустить беды», «Мы за здоровый образ жизни».

В целях профилактики дисциплинарных проступков и травматизма в училище проводят работу Дисциплинарная комиссия и Комиссия по профилактике правонарушений и незаконному обороту наркотических средств. На заседания Дисциплинарной комиссии приглашаются кадеты, имеющие проблемы с учебой и поведением. Воспитателями активно проводится работа по профилактике правонарушений (классные часы, индивидуальные занятия, ведётся дневник наблюдений). Педагоги активно привлекают на помощь родительскую, педагогическую и ученическую общественность, работают в

тесном сотрудничестве с педагогом-психологом училища, с методистом по социальной работе. Все кадеты училища вовлечены во внеурочную творческую и исследовательскую деятельность.

4.6 Данные о состоянии здоровья обучающихся кадет

Категория воспитанников	Находится под медицинским наблюдением	Отнесено к группам состояния здоровья			Отнесено к группам состояния питания			Признано негодными по состоянию здоровья к обучению в училище
		1 группа	2 группа	3 группа	Нормальное	Пониженное (включая недостаточность)	Повышенное (включая ожирение)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Всего	65	34	31	0	59	6		0
5 класс	21	11	10	0	17	4		0
6 класс	22	14	8	0	20	2		0
7 класс	22	9	13	0	22			0

По итогам учебного года физическое развитие кадет КПКУ выглядело следующим образом:

Кадеты с высоким физическим развитием: 2 чел – 3.1%
 выше среднего: 11 чел – 17.2%
 среднее: 47 чел – 73.4%
 ниже среднего 4 чел – 6.3%

Учитывая данные физического развития, хронические заболевания и функциональные нарушения здоровья, кадеты КПКУ были распределены по группам здоровья: I группа – 53% и II группа – 47%.

На начало учебного года в медицинском пункте с пониженной массой тела состояло 6 кадет, на конец года- отсутствовали.

4.7.Достижения учащихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.

Кадеты училища достигли определенных результатов в различных конкурсах. Наиболее значимыми достижениями в 2014-2015 учебном году явились:

Всероссийский заочный конкурс по математике «Познание и творчество» - Волотко Александр – 2 место.

Всероссийский заочный проект «Креативность. Интеллект. Талант.» Конкурс «Математическое творчество» – Ооржак Темир, Ондар Алдын-Белек (результаты обрабатываются).

4.8.Достижения учреждения в конкурсах

По причине непродолжительного срока существования с момента открытия училище в конкурсах среди учреждений в полном составе не участвовало.

4.9.Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

Потребителями образовательных услуг, предоставляемых училищем, являются обучающиеся, их родители (законные представители). В 2014-2015

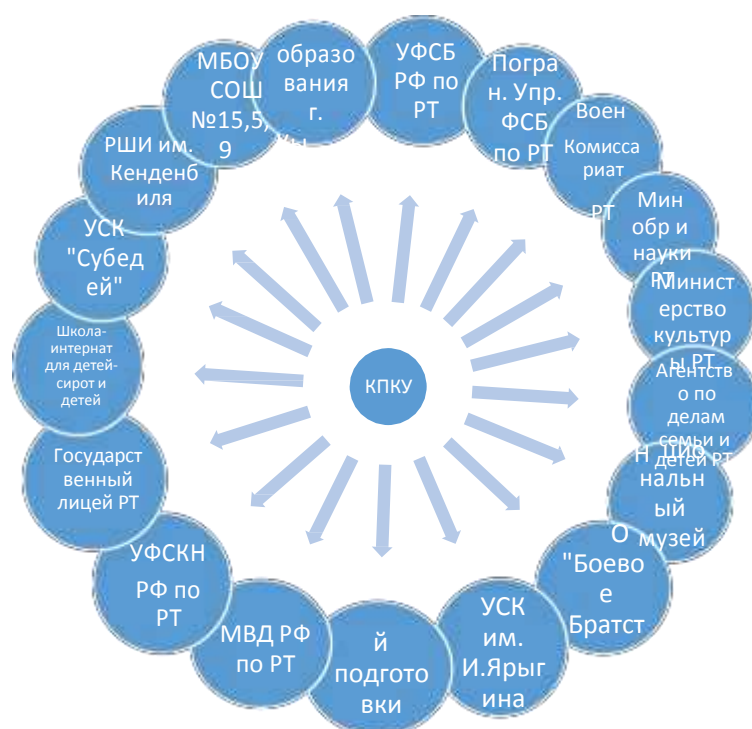
учебном году была изучена степень удовлетворенности образовательной средой и качеством образовательных услуг среди обучающихся и родителей. В диагностике приняли участие кадеты 5-7 классов и их родители. По результатам проведенного исследования отмечается высокая степень удовлетворенности большинства респондентов учебным заведением, его значимости и месте в системе ценностей участников образовательного процесса. Подавляющим большинством респондентов дана высокая оценка уровня преподавания в образовательном учреждении различных предметных дисциплин.

5. Социальная активность и внешние связи учреждения

Для решения общих целей, задач и совместной деятельности училище сотрудничает с социальными партнерами.

С целью воспитания патриотизма, развития краеведческой деятельности, профилактики правонарушений налажены партнёрские отношения на основании подписанных двусторонних договоров с Национальным музеем Республики Тыва, общественной организацией «Боевое братство», Министерством внутренних дел Российской Федерации по Республике Тыва, Управлением по контролю за оборотом наркотиков РФ по Республике Тыва.

Идет взаимодействие с Министерством образования и науки Республики Тыва, Министерством культуры Республики Тыва, Министерством по делам молодежи и спорта Республики Тыва, Пограничным Управлением ФСБ РФ по Республике Тыва, Управлением ФСБ по Республике Тыва, Военным комиссариатом Республики Тыва, Агентством по делам семьи и детей Республики Тыва, ГАОУ «Государственный лицей Республики Тыва», ГБОУ «Школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей г. Кызыла, ГБОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат 1 вида для незрячих детей г. Кызыла» ГБОУ «Республиканская общеобразовательная музыкально-художественная школа-интернат им. Р.Д. Кенденбиля», МБОУ СОШ № 15, 5, 9



Проведены мероприятия, организованные по инициативе социальных партнеров: посещение музея Управления ФСБ РФ по Республике Тыва, где ребята увидели образцы оружия, музея боевой славы Пограничного Управления ФСБ РФ по Республике Тыва, участие в юбилейных мероприятиях МВД РФ по РТ, военного комиссариата РТ. К 70-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов Пограничное управление ФСБ РФ по Республике Тыва провели ряд незабываемых встреч: Уроки Мужества с участием ветеранов, просмотр концерта военно-патриотической песни Пограничного Управления Забайкальского края, организация выставки будней пограничников и героических страниц истории.

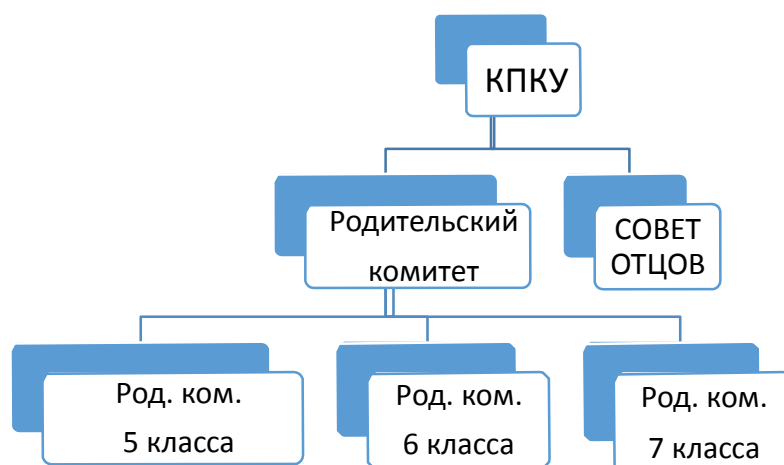
Существует и внутрисистемное партнёрство. Это, прежде всего, педагогический коллектив, деятельность которого направлена на реализацию образовательных программ, проведение совместных учебных занятий, выставок, концертов, работа в структурных подразделениях, организация педагогических объединений.

Какие бы задачи общество ни ставило перед образовательным учреждением, но именно семья была, есть и всегда будет важнейшей средой формирования личности. Без глубокой заинтересованности родителей, их педагогических и психологических знаний процесса воспитания и обучения воспитательная работа не даст необходимого результата. Поэтому главное социальное партнёрство – это сотрудничество с родителями на основе взаимодействия.

Работа с родителями (законными представителями) кадет выстраивалась в течение учебного года воспитателями по направлениям:

- организация работы по взаимодействию родительских комитетов;
- индивидуальная работа с родителями, законными представителями, родственниками воспитанников;
- консультативная помощь родителям по разрешению социально-педагогических проблем.

За отчетный период в училище созданы: родительский комитет, совет отцов.



За 2014-2015 учебный год проведены 6 общеучилищных родительских собраний, из них 2 внеочередные, связанные с состоянием учебы кадет. Согласно плану работы училища, проведены совместные мероприятия с родителями (законными представителями) ко Дню матери, отцов, где активность проявили не только родители, но и социальные партнеры в лице общественной организации «Боевое братство», Совет отцов республики, с личным участием в мероприятиях

руководителей (Монгуш Х.Д., Ондар О.В.).

С активным участием родителей проведены 2 спортивных праздника на территории училища, где представители родительских комитетов в составе команд участвовали в забегах.

5.1. Доноры, спонсоры учреждения, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает учреждение

С 2014-2015 учебного года при училище действует Попечительский совет.

5.2. Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами

В течение первого после открытия года работы процесс социализации кадет осуществлялся в рамках училища, в последующие годы планируется активное участие кадет в проектах и мероприятиях социальных партнёров училища, регионального сообщества и выход на всероссийский и международный уровень.

5.3. Взаимодействие с учреждениями профессионального образования

Кызылское ПКУ в 2014-2015 учебном году начало взаимодействовать с Тувинским государственным университетом в рамках участия кадет в научно-исследовательских конференциях, образовательных конкурсах. Также Училище тесно сотрудничает с ГАОУ «Институт повышения квалификации и переподготовки кадров» Республики Тыва, ГАОУ Республики Хакасии ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации» по вопросам повышения квалификации педагогических и управленческих кадров.

5.4. Участие учреждения в сетевом взаимодействии

Сетевое взаимодействие в училище представляет систему горизонтальных и вертикальных связей, обеспечивающих доступность качественного образования для кадет, вариативность образования, открытость образовательных организаций, повышение профессиональной компетентности педагогов и использование современных ИКТ-технологий.

Основными элементами сетевого взаимодействия в Кызылском президентском кадетском училище являются:

- управление образованием – электронный дневник, информационные киоски – позволяющие выводить электронное расписание, результаты учащихся, что дает доступ родителям для контроля успеваемости своих детей, меню столовой и др.;

- участие в онлайн олимпиадах и викторинах среди довузовских образовательных учреждений Министерства обороны Российской Федерации;

- участие в различных дистанционных мероприятиях, проводимых другими довузовскими образовательными учреждениями Минобороны России;

- создание общедоступных тестов для проверки знаний учащихся; обмен данными между училищем и другими организациями посредством электронной почты.

Интерактивные образовательные ресурсы дают возможность обучаться дистанционно.

5.5. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях

В училище функционирует профсоюзный комитет. Работники училища являются членами профессионального союза.

6. Финансово-экономическая деятельность

Училище является государственным казенным учреждением, финансируется за счет федерального бюджета, предпринимательской и иной деятельности, приносящей доход, не ведет.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Кызылское ПКУ открыто в 2014 году. В связи с этим общественные обсуждения не проводились и решения не принимались.

8. Заключение. Перспективы и планы развития

В 2014-2015 учебном году реализованы меры по подготовке к переходу на ФГОС второго поколения. Разработана и принята образовательная программа, проведена подготовка кадров по программам повышения квалификации, наработана методическая база по вопросам ФГОС ООО, утвержден Учебный план, разработаны и утверждены локальные акты по оценке эффективности деятельности преподавателей отдельных дисциплин, воспитателей Учебного курса.

Перед коллективом Училища стоит задача по повышению качества обучения воспитанников, в том числе через внедрение программ внеурочной деятельности, создание и развитие системы олимпиадного движения, создание научного сообщества кадет, а также расширения направлений дополнительного образования детей. Предстоит усилить физико-математическую, филологическую составляющие обучения, развивать инженерное направление: робототехнику, моделирование, программирование.

С целью обеспечения доступности и качества образования, отвечающего требованиям общественного развития, потребностям кадет и родителей (законных представителей) в 2015-2016 учебном году определяются следующие основные задачи:

1. развивать нормативно-правовое, кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса, создавать условие для профессионального роста работников училища;
2. развивать систему безопасной и комфортной образовательной среды, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса;
3. развивать систему управления качеством образования, совершенствовать материально-техническую базу училища;
4. ввести федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования с 1 сентября 2015-2016 учебного года;
5. повысить качество образовательного процесса через осуществление

компетентностного подхода в обучении и воспитании;

6. развивать систему выявления, поддержки и сопровождения талантливых кадет;

7. развивать систему профориентационной работы, направленной на исполнение социального заказа Министерства обороны РФ, обеспечивать военно-профессиональную ориентацию и социализацию личности кадет в условиях современного общества. Готовить кадет к поступлению в высшие учебные заведения, в первую очередь военные ВУЗы.